



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

2024

# İDARE FAALİYET RAPORU

Subat 2025





- Mustafa Kemal ATATÜRK Tarsus Şelalesinde

**Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.**

*K. Atatürk*





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde rektör olarak atanmış olmakla kurucu rektörümüz Prof. Dr. Orhan AYDIN’dan devraldığım bu kutlu görevi sürdürmekteyim.

Üniversitemiz, akademik hayatın tüm gereklerini yerine getiren, bilimsel düşünceye saygılı ve ortak aklı öne çıkaran bir yönetim anlayışı içerisinde tüm çalışanlarıyla birlikte bölgemize ve ülkemize en üst düzeyde katkı verecek potansiyele sahiptir.

Sorgulanabilir ve hesap verebilir, liyakat ve birlikte çalışma kültürünün önemsendiği, şehir ve bölgesi tarafından tanınan, ortak çalışmalar için tercih edilen, çevresine duyarlı, yenilik getiren, problem çözen ve projeler üreterek ürettiğini topluma arz eden bir üniversite oluşumunu gerçekleştirmek için tüm gücümüzle çalışmaktayız.

Şehirdeki paydaşlarımızla bölgesel kalkınma misyonunu ve farklılaşmayı ortaya koymak adına iş birlikleri geliştirerek kamu, sanayi, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının da desteğiyle şehir-üniversite bütünleşmesini en ileri seviyede sağlamak için gerekli adımları atıyoruz.

Tarsus Üniversitesini şehir ve bölge boyutundan daha ileri noktalara taşımak, üniversitemizi uluslararası bir üniversite kimliğine kavuşturmak, erdemli ve kalifiye insanlar yetiştirecek her türlü sosyal, bilimsel ve teknolojik alt yapıyı hazırlamak, mensuplarımız ve mezunlarımızla birlikte hem milletimizin ufkuna hem de insanlığa yeni bir soluk getirmek en büyük temennimizdir.

Mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu çerçevesinde Üniversitemizin 2024 yılı faaliyet sonuçlarını açıklayan idare faaliyet raporumuzu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunar, faaliyetlerin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

**Prof. Dr. Ali ÖZEN**  
**Rektör**





## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	iv
İÇİNDEKİLER .....	vi
YÖNETİCİ ÖZETİ.....	xii
<b>I-GENEL BİLGİLER .....</b>	<b>14</b>
A-Misyon ve Vizyon .....	14
B-Yetki, Görev Ve Sorumluluklar .....	14
C-İdareye İlişkin Bilgiler .....	16
1.Fiziksel Yapı .....	19
2.Teşkilat Yapısı.....	28
3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	30
4.İnsan Kaynakları .....	32
5.Sunulan Hizmetler.....	40
6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	59
D-Diğer Hususlar.....	62
<b>II-AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>66</b>
A-Temel Politika ve Öncelikler.....	66
1.Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler ...	66
2.Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler .....	66
3.Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi Kapsamında Belirlenen Temel Politika ve Öncelikler ..	69
B-İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler .....	66
C-Diğer Hususlar .....	69
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>76</b>
A-Mali Bilgiler .....	76
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	76
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	98
3. Mali Denetim Sonuçları.....	106
4. Diğer Hususlar .....	106
B-Performans Bilgileri.....	108
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	108
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	110
i.Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler .....	111
ii. Performans denetim sonuçları .....	122
3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi .....	122
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	145
5. Diğer Hususlar .....	147
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>154</b>
A-Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	154
B-Üstünlükler.....	154
C-Zayıflıklar .....	156
D-Değerlendirme .....	157
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>158</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>160</b>
<b>EK – 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>160</b>
<b>EK – 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI .....</b>	<b>162</b>







## ÇİZELGELER

Çizelge 1: Üniversite Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri .....	16
Çizelge 2: Üniversite Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler.....	17
Çizelge 3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri .....	17
Çizelge 4: Taşınmazların Yerleşke Dağılımı .....	19
Çizelge 5: Taşınmazların genel dağılımı.....	19
Çizelge 6: Kapalı mekanların dağılımı (m <sup>2</sup> ).....	20
Çizelge 7: Üniversitemiz kapalı mekanlarının dağılımı (m <sup>2</sup> ) .....	21
Çizelge 8: Eğitim alanları ve derslikler.....	22
Çizelge 9: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı .....	23
Çizelge 10: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı.....	23
Çizelge 11: Yemekhanelerin dağılımı .....	23
Çizelge 12: Uygulama oteli dağılımı .....	24
Çizelge 13: Öğrenci yurt dağılımı .....	24
Çizelge 14: Lojmanlar .....	24
Çizelge 15: Spor tesislerinin dağılımı.....	24
Çizelge 16: Toplantı-konferans salonları.....	24
Çizelge 17: Sinema salonu dağılımı .....	25
Çizelge 18: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı .....	25
Çizelge 19: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı.....	26
Çizelge 20: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı .....	26
Çizelge 21: Ambar alanlarının dağılımı.....	27
Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı.....	27
Çizelge 23: Kütüphane kaynakları .....	31
Çizelge 24: Birim bazında akademik personel.....	32
Çizelge 25: Akademik personel kadro durumu dağılımı.....	32
Çizelge 26: Kadrosu dışındaki Üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen akademik personel dağılımı .....	33
Çizelge 27: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı .....	33
Çizelge 28: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı .....	34
Çizelge 29: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı .....	34
Çizelge 30: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı .....	34
Çizelge 31: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı .....	35
Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı .....	35
Çizelge 33: İdari personelin birim bazında dağılımı .....	36
Çizelge 34: Başka birimde görevlendirilen idari personel .....	37
Çizelge 35: İdari personelin eğitim durumu dağılımı .....	37
Çizelge 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri .....	38
Çizelge 37: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı .....	38



Çizelge 38: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı.....	39
Çizelge 39: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı .....	39
Çizelge 40: İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı .....	39
Çizelge 41: Sözleşmeli personel unvan dağılımı .....	40
Çizelge 42: Öğrencilerin dağılımı.....	41
Çizelge 43: Hazırlık Sınıfı Öğrencilerin dağılımı .....	41
Çizelge 44: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri .....	42
Çizelge 45: Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeleri .....	43
Çizelge 46: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı .....	43
Çizelge 47: Lisansüstü programlar .....	44
Çizelge 48: Öğrenci toplulukları .....	45
Çizelge 49: Yemek bursu verilen öğrencilerin sayıları ve birimlere dağılımları .....	46
Çizelge 50: Kısmi zamanlı öğrencilerin birimler bazında dağılımı .....	47
Çizelge 51: Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler .....	51
Çizelge 52: Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar .....	52
Çizelge 53: 2024 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği .....	52
Çizelge 54: Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar .....	52
Çizelge 55: Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar .....	53
Çizelge 56: Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği.....	54
Çizelge 57: TÜBİTAK projeleri .....	56



## GRAFİKLER

Grafik 1: Taşınmazların yerleşke itibarıyla dağılımı.....	19
Grafik 2: Taşınmazların hizmet alanları itibarıyla dağılımı .....	20
Grafik 3: Üniversitemiz kapalı mekanlarının yıllar itibarıyla değişimi (m <sup>2</sup> ) .....	21
Grafik 4: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı.....	22
Grafik 5: Bilgisayarlar .....	31
Grafik 6: Akademik Personelin Kadro Durumu Dağılımı .....	33
Grafik 7: Öğretim Üyelerinin Kadro Dağılımı.....	33
Grafik 8: Akademik Personelin Yaş Dağılımı.....	35
Grafik 9: İdari Personelin Hizmet Sınıfı Bazında Dağılımı .....	36
Grafik 10: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı .....	37
Grafik 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	38
Grafik 12: İdari Personelin Yaş Dağılımı .....	39
Grafik 13: İşçilerin Yaş Dağılımı .....	40
Grafik 14: Öğrencilerin Dağılımı.....	41
Grafik 15: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı .....	42
Grafik 16: Öğrenci Kontenjanlarının Dağılımı.....	43
Grafik 17: Ödenekler ve Harcamalar.....	76
Grafik 18: Ödenek İşlemlerinin Ekonomik Düzeyde Dağılımı.....	79
Grafik 19: Ödeneklerin Ekonomik Düzeyde Dağılımı .....	79
Grafik 20: Personel Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması.....	80
Grafik 21: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması .....	82
Grafik 22: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması ...	84
Grafik 23: Mal ve Hizmet Giderleri Harcama Dağılımı .....	86
Grafik 24: Cari Transferlerin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması.....	87
Grafik 25: Sermaye Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması.....	89
Grafik 26: Sermaye Giderleri Harcama Dağılımı .....	91
Grafik 27: Gelir Gerçekleşmelerinin Dağılımı .....	93
Grafik 28: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmeleri .....	94
Grafik 29: Alınan Bağışlar ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gerçekleşmeleri .....	95
Grafik 30: Diğer Gelirlerin Gerçekleşmeleri .....	96
Grafik 31: Özgelir Gerçekleşmeleri .....	97
Grafik 32: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı .....	107





## YÖNETİCİ ÖZETİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetimine yeni yaklaşımlar getirilerek; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, çeşitli raporların hazırlanması ve bu raporların idarelerin yaptıkları harcamaların verimliliğini kontrol etmeleri esasları getirilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12'nci maddesinde belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren üniversitemiz; daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmayı vizyon edinmiştir.

Tarsus Üniversitesi, stratejik yönetim yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşıma istinaden 2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programını oluşturmuş ve kamuoyu ile internet üzerinden paylaşmıştır. Program kapsamında Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulları belirlenmiştir. Ayrıca hazırlık çalışmalarına yönelik Stratejik Yönetim Süreci de paylaşılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim yaklaşımını benimsediğinin bir diğer göstergesi de 2018 yılında kurulmuş 16 Devlet Üniversitesi içerisinde Stratejik Planını oluşturmuş ve yürürlüğe almış olan ilk 3 üniversite arasında yer almasıdır.

Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan eğitim yöntemleriyle sürdürülmek zorunda kalındığı 2020 ve 2021 yıllarının ardından, 2022 yılı da hem hibrit eğitim modellerinin uygulanmasına yönelik çalışmaların hızlandırılması hem de Üniversitemiz fiziki eksikliklerinin tamamlanabilmesi için krizden fırsat yaratma anlayışıyla son derece verimli biçimde geçirilmiş, 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük deprem felaketi nedeniyle deprem bölgesine en yakın lokasyonda bulunan Tarsus'u ve Üniversitemizi de çeşitli yönlerden etkilemiş olsa da ilk etkinin ardından çalışmalarımız hızla kaldığımız yerden devam ettirilmiştir.

Üniversitemizin, kuruluşundan bu yana mevcut ve yeni kurulan akademik birimlerle birlikte 2024 yılı sonu itibariyle yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkezi sayısına ulaşmıştır.

2024 yılı başında 138 olan öğretim üyesi sayısı, yıl sonunda 150'e çıkarken, toplam akademisyen sayısı da 266'dan 277'ye yükselmiş, böylece öğretim üyesi sayısında yüzde 8,7, toplam akademisyen sayısında ise yüzde 4,14 artış gerçekleşmiştir.

2021 yılında ihalesi gerçekleştirilen Mühendislik Fakültesi binasının yapımı 2023 yılında tamamlanmış olup fakülte binamıza hem Mühendislik hem de Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerimiz taşınmış ve faaliyete geçmiştir. Yine 2021 yılında ihale edilen Yabancı Diller Yüksekokulu binası ihalesi yapılan mevzuat değişiklikleri ve yüklenicinin talebine istinaden iptal edilmiş, 2022 yılı içerisinde ikmalen tamamlanması için yeni bir ihale gerçekleştirilmiş ve 2024 yılı içerisinde faaliyete geçmiştir.

Üniversitemizce, 2024 yılında 617.364.136,96 TL tutarında harcama yapılmış, bütçe gerçekleşme oranı yüzde 93,2 olmuştur.

Bu düşünce ve değerlendirmelerle, 2025 yılının şehrimiz, bölgemiz, ülkemiz ve tüm dünya için sağlık ve umut dolu bir yıl olmasını temenni ederim.





## I- GENEL BİLGİLER

### a. Misyon ve Vizyon

#### Misyonumuz

Tarsus Üniversitesi, nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir.

#### Vizyonumuz

Tarsus Üniversitesinin vizyonu, daima mükemmelin izinde, mensubu olmaktan onur duyulan, saygın bir dünya üniversitesi olmaktır.

### b. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

Üniversitemiz 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Türkiye’de Yükseköğretim, Anayasa’mızın 130 ve 131’inci maddeleriyle yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşların teşkilatlanma, işleyiş, görev yetki ve sorumluluklarıyla eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun dördüncü maddesinde yükseköğretimin amacı aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

“a) Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK inkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,



(7) İlgili ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.”

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirtilmiştir.

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak.
- b) Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek.
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak.
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak.
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek.
- f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak.
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak.
- h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak.
- i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.





### c. İdareye İlişkin Bilgiler

Üniversitenin temelleri 1992 yılında Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tarsus Meslek Yüksekokulu ve Tarsus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile atılmıştır.

Daha sonra, 2001 yılında Teknik Eğitim Fakültesi, 2005 yılında Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, 2009 yılında Tarsus Teknoloji Fakültesi, 2015 yılında Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve bu kurumlar Tarsus Üniversitesinin tarihsel gelişiminde yapı taşları olarak yer almışlardır.

Mersin Üniversitesine bağlı olarak (Tarsus Üniversitesi öncesi) Çizelge 1’de belirtilen akademik birimler kurulmuştur.

Akademik Birim	Kuruluş
Meslek Yüksekokulu	03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile kurulmuştur.
Teknik Eğitim Fakültesi (Kapatıldı-2009)	02.05.2001 tarihli 2001/2553 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş 2/11/2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılmıştır.
Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu (Kapatıldı-2019)	11.11.2005 ve 2005/9654 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 25.06.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılmıştır.
Teknoloji Fakültesi	13.11.2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2009/15546 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Bakanlar Kurulu'nun 20.08.2015 tarih ve 2015/8052 sayılı kararı; Resmi Gazete'nin 27 Ağustos 2015 tarih ve 29458 sayılı ilanı ile kurulmuştur.

Çizelge 1: Üniversite Öncesi Akademik Birimlerin Kuruluş Bilgileri

Tarsus Üniversitesi, 7141 sayılı kanunla kurulan 20 yeni üniversiteden biridir. Tarsus’ta üniversitenin 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmasının ardından daha önce Mersin Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan ve yukarıda gösterilen tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları Üniversitemize bağlanmıştır.

Kuruluşunda dört fakülte, bir yüksekokul ve iki meslek yüksekokulu ve bir enstitü ile ülkemiz üniversiteleri arasında yerini alan Tarsus Üniversitesi çatısı altında;

Akademik Birim	Kuruluş
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile,
Mühendislik Fakültesi	18.04.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 17/04/2019 tarih ve 968 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile,
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	25.06.2019 Resmi Gazete’de yayımlanan 24/06/2019 tarih ve 1157 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu kapatılarak,



Akademik Birim	Kuruluş
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	21 Mayıs 2020 tarihi Yükseköğretim Genel Kurulu kararı ile,
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8 Ocak 2020 Resmi Gazete’de yayımlanan 07/01/2020 tarih ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 7141 sayılı Kanun ile
Yabancı Diller Yüksekokulu	29 Haziran 2021 tarihli 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan ve 4180 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile

Çizelge 2: Üniversite Çatısı Altında Kurulan Akademik Birimler

kurulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 31/12/2024 tarihi itibariyle yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve bir enstitü bulunmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizde altı Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuş olup bunlar;

Sıra	Araştırma ve Uygulama Merkezi Adı
1	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çizelge 3: Araştırma ve Uygulama Merkezleri

şeklindedir.

Böylelikle, 2024 yılı sonu itibariyle Üniversitemiz bünyesinde bir enstitü, yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu ve altı uygulama ve araştırma merkezi olmak üzere toplam 18 akademik birim bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 6774 öğrenci mevcuduna ulaşmış olup 277 akademik ve 197 idari olmak üzere toplam 474 akademik ve idari personel ile eğitim-öğretim hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluşunda rektörlük görevi Mersin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI tarafından yürütülmüştür. T.C. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 5 Eylül 2018 tarihinde rektörlüğe atanarak görevine başlayan Prof. Dr. Orhan AYDIN, 15 Eylül 2022 tarihinde ikinci kez aynı göreve atanmış ve rektörlük görevini sürdürmekte iken 13 Eylül 2024 tarihinde Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) Başkanlığına atanması uygun bulunmuş ve vekaleten rektörlük görevini yürütmek üzere görevlendirilen Prof. Dr. Ali ÖZEN’e görevini devrederek Üniversitemizden ayrılmıştır.

Prof. Dr. Ali ÖZEN, T.C. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip ERDOĞAN tarafından 20 Aralık 2024 tarihinde rektörlük görevine asaleten atanmış ve görevini sürdürmektedir.



Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan çalışmalarına kurucu rektör Prof. Dr. Orhan AYDIN öncülüğünde 2018 yılında başlanılmış, 13 Aralık 2019 tarihinde Rektörlük onayı ile yürürlüğe konularak web sayfamızda yayımlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında izleme ve gerçekleştirme faaliyetleri takip edilmiş olup raporun ilerleyen bölümlerinde gerçekleştirme verileri paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini, kurumsal kapasiteyi, sosyal ve kültürel etkinliği geliştirme ve arttırma çalışmalarını sürdürmektedir. Hali hazırda mevcut yerleşke üzerinde yer alan binalar üzerinde tadilat, bakım ve geliştirme faaliyetleri yürütölmekte olup buna ek olarak yeni merkezi derslik ve idari birimler binası ihalesi 2019 yılında yapılmış, ilgili yapım işi 2021 yılında geçici kabulü tamamlanarak hizmete alınmıştır. Üniversitemiz fiziki imkanlarını arttırma çalışmaları kapsamında 2021 yılında Mühendislik Fakölteşi ve Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Derslik binalarına ilişkin ihale süreçleri tamamlanmış ve yer teslimi yapılarak inşaat süreci başlamıştır. Mühendislik Fakölteşinin yapım işi 2023 yılında tamamlanmıştır. Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Derslik binasının yapım işi ise 2024 yılı içerisinde tamamlanmıştır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan laboratuvarlara mal ve malzeme alımına devam edilmiştir. Üniversitemiz kütöphanesi yenilenmiş, yeni bir çalışma alanına kavuşturulmuş ve yayın alımlarına devam edilmiştir. Ayrıca Üniversite kütöphanesinin fiziki yeterliliğini arttırmak amacıyla 2024 yılında inşasına başlanan yeni kütöphane binasının 2025 yılında hizmete alınması planlanmaktadır.

İş, eğitim dünyası ve sanayi ile iş birliklerini geliştirmek amacıyla 2020 yılında Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi (MTOSB), Mersin Ticaret ve Sanayi Odası (MTSO), Tarsus Ticaret ve Sanayi Odası (TTSO), Koluman Otomotiv Endüstri A.Ş ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. 2021 yılında ise Adana Organize Sanayi Bölgesi (AOSB), Mersin Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği (ESOB), Mersin Tarsus Tarımsal Ürün İşleme İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TÜİOSB), Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ) ve Eyüp Aygar Fen Lisesi ile Üniversitemiz arasında iş birliği protokolleri imzalanmıştır. 2022 yılında, Redteks Kimya Tekstil Sanayi ve Ticaret A.Ş., TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Mersin Şubesi, Türk Kızılayı, Çukurova Kalkınma Ajansı, Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği, Tarsus Sesim Sarpkaya Fen Lisesi, Eyüp Aygar Fen Lisesi, Tarsus Ticaret Borsası ve TUSAŞ, 2023 yılında Seçil Kauçuk A.Ş., Tarsus İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Atako Taşımacılık Denizcilik A.Ş., ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletmeciliği A.Ş., 2024 yılında ise Çukurova Kalkınma Ajansı, Seçil Kauçuk A.Ş., Saka Group Ceylan Otomotiv ile Saka Group SKG Metal ve Tarsus Cumhuriyet Başsavcılığı arasında işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

Üniversitemiz bunun yanında Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurum ve İşletici Ticaret A.Ş ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletmeciliği A.Ş. ortaklarındandır.

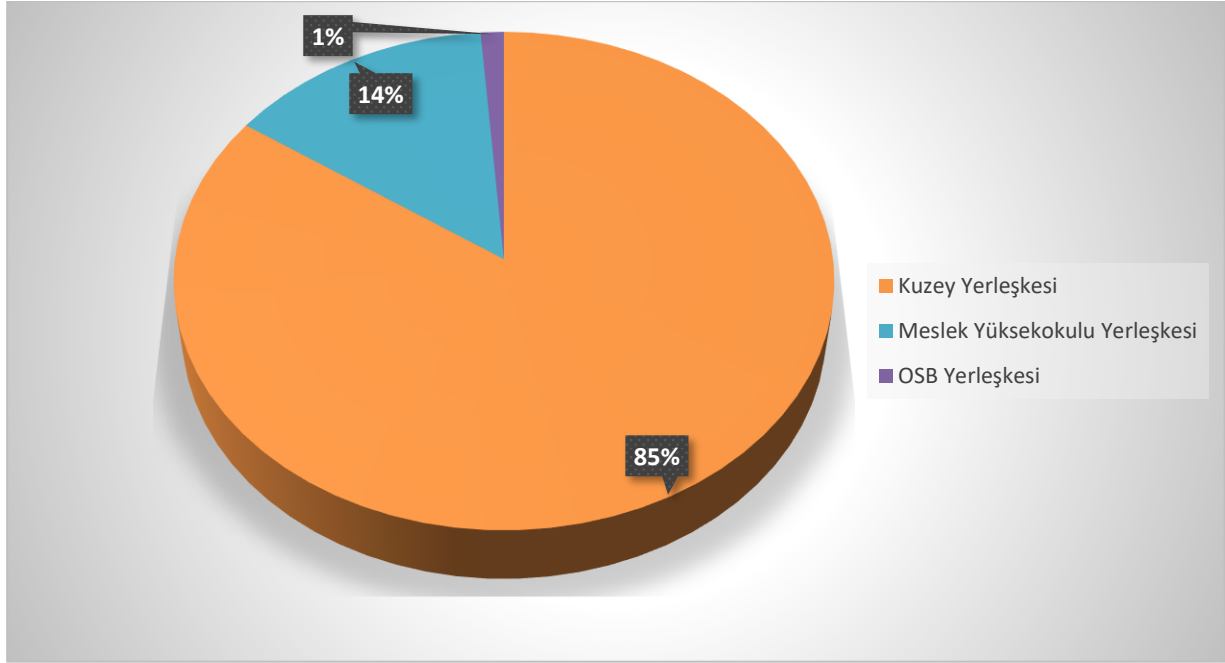


## 1. Fiziksel Yapı

Üniversitemizin taşınmaz varlığı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Yerleşke Adı	Taşınmaz Maliki	Alan
Kuzey Yerleşkesi	Maliye Hazinesi	137.907,00
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	Tarsus Üniversitesi	23.086,00
OSB Yerleşkesi	Mersin Tarsus OSB Müdürlüğü	2.000,00
<b>Genel Toplam</b>		<b>162.993,00</b>

Çizelge 4: Taşınmazların Yerleşke Dağılımı



Grafik 1: Taşınmazların yerleşke itibarıyla dağılımı

İLÇESİ	MAHALLE	ADA	PARSEL	YÜZÖLÇÜMÜ (m <sup>2</sup> )	CİNSİ	HİSSE	MÜLKİYET
TARSUS	SUCULAR	424	4	137.907,00	Üniversite Alanı	TAM	MALİYE HAZİNESİ
TARSUS	KALBURCU	170	1	23.086,00	İki Adet Kâgir Okul Binası Ve Okul Arsası	TAM	TARSUS ÜNİVERSİTESİ
AKDENİZ	NACARLI	190	9	2.000,00	ARSA	TAM	MERSİN TARSUS OSB MÜDÜRLÜĞÜ

Çizelge 5: Taşınmazların genel dağılımı

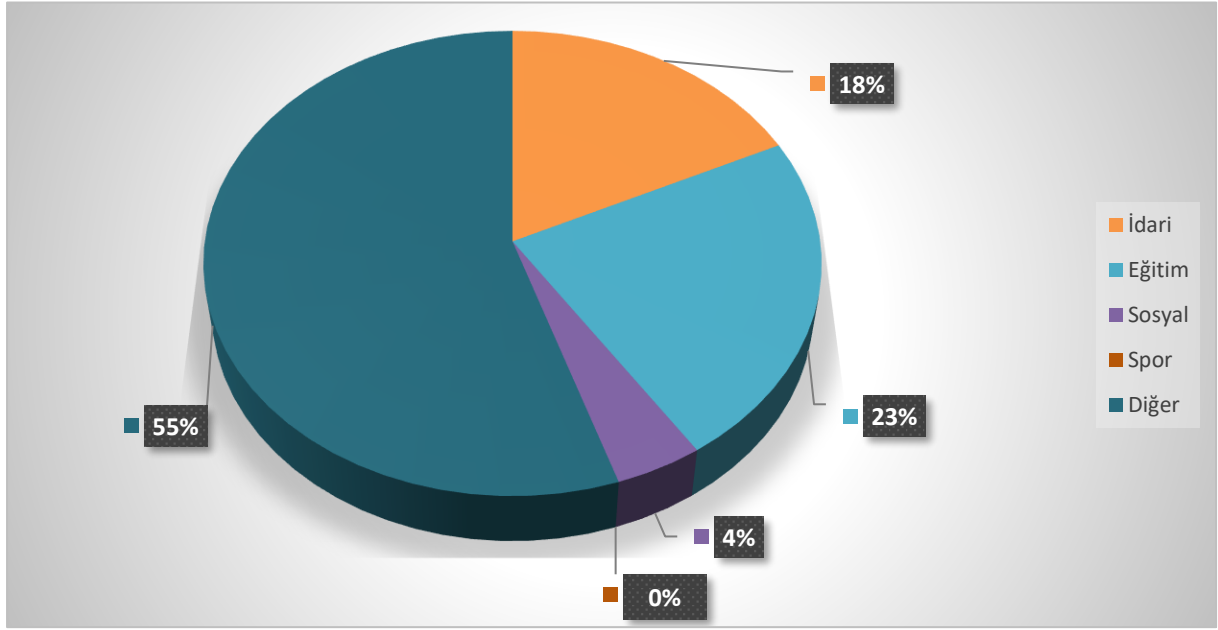


Üniversitemizin kapalı mekânların hizmet alan bilgileri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Hizmet Alanı	Kuzey Yerleşkesi	Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	OSB Yerleşkesi	Toplam
İdari	5.828,00	-	528,00	6.356,00
Eğitim	7.107,00	-	1.020,00	8.127,00
Sosyal	1503	-	-	1.503,00
Spor	-	-	-	0,00
Diğer	12.356,00	6.859,00*	387,00	19.602,00
<b>Genel Toplam</b>	<b>26.794,00</b>	<b>6.859,00</b>	<b>1.935,00</b>	<b>35.588,00</b>

Çizelge 6: Kapalı mekanların dağılımı (m<sup>2</sup>)

\* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi yapım ve ihya süreci devam ettiğinden alanların dağılımı yapılmamıştır.



Grafik 2: Taşınmazların hizmet alanları itibarıyla dağılımı

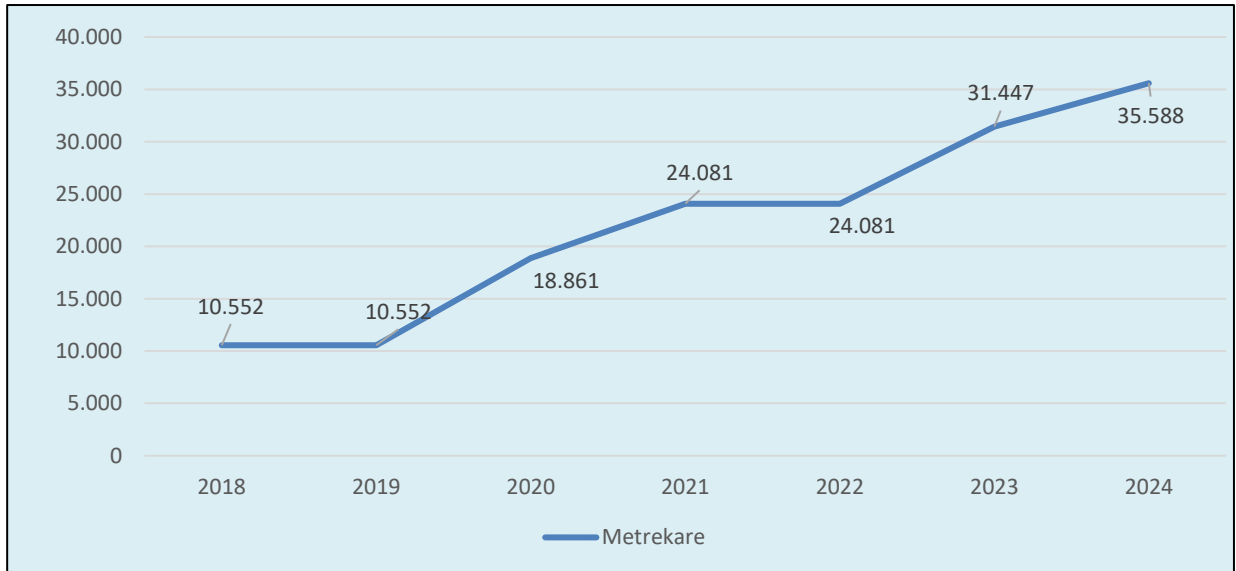


Üniversitemiz kapalı mekânlarının hizmet alanlarına göre detaylı dağılımı, kapalı mekanlara ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgelerde yer almaktadır.

Hizmet Alanı	İdari	Eğitim	Spor	Sosyal	Diğer
A Blok	832,00	1.299,00	0,00	278,00	2.129,00
B Blok	1.735,00	1.593,00	0,00	213,00	3.259,00
B Blok	1.069,00	1.338,00	0,00	0,00	1.444,00
Mühendislik Fakültesi (A)	486,00	1.665,00	0,00	0,00	1.490,00
Mühendislik Fakültesi (B)	945,00	718,00	0,00	0,00	1.583,00
Mühendislik Fakültesi (C)	0,00	0,00	0,00	243,00	206,00
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	540,00	494,0	0,00	0,00	1.412,00
Tarsus Üniversitesi Göl Kafe Binası	0,00	0,00	0,00	33,00	20,00
Yemekhane Binası	0,00	0,00	0,00	704,00	601,00
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Hizmet Binası	159,00	0,00	0,00	32,00	101,00
Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi	528,00	1.020,00	0,00	0,00	387,00
Merkezi İmalat Atölye Binası	62,00	0,00	0,00	0,00	111,00
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	6.859,00				
<b>TOPLAM</b>	<b>6.356,00</b>	<b>8.127,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.503,00</b>	<b>12.743,00</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>35.588,00 m<sup>2</sup></b>				

Çizelge 7: Üniversitemiz kapalı mekânlarının dağılımı (m<sup>2</sup>)

\* Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi yapım ve ihya süreci devam ettiği için alanların dağılımı yapılmamıştır.



Grafik 3: Üniversitemiz kapalı mekânlarının yıllar itibarıyla değişimi (m<sup>2</sup>)

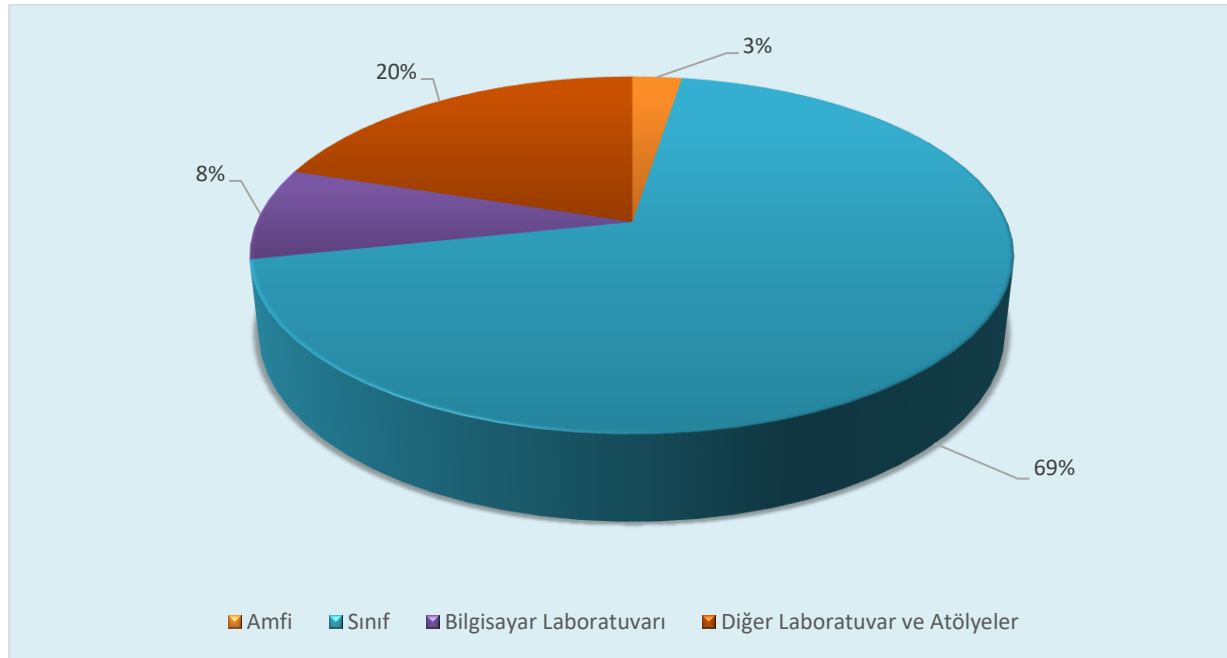


## Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim alanlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımlı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Eğitim Alanı	Kapasitesi						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi	-	-	2	-	1	-	3
Sınıf	38	45	-	-	-	-	83
Bilgisayar Laboratuvarı	10	-	-	-	-	-	10
Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	11	-	13	-	-	-	24
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

Çizelge 8: Eğitim alanları ve derslikler



Grafik 4: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımlı



Eğitim alanları ve dersliklerin birimler bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Birim	Amfi	Sınıf	Bilgisayar Laboratuvar	Diğer Laboratuvar ve Atölyeler	Toplam
<b>A Blok</b> (Uygulamalı Bilimler Fakóltesi, Sağlık Bilimleri Fakóltesi, Meslek Yüksekokulu, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü)	-	15	3	-	<b>18</b>
<b>C Blok</b> (İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakóltesi)	1	10	1	6	<b>18</b>
<b>B Blok</b> (Tüm akademik birimler ve Rektörlük birimleri ortak kullanımında)	2	20	1	-	<b>23</b>
<b>Mühendislik Fakóltesi Binası A Blok</b> (Mühendislik Fakóltesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi)	-	22	-	5	<b>27</b>
<b>Mühendislik Fakóltesi Binası B Blok</b> (Mühendislik Fakóltesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi)	-	-	2	5	<b>7</b>
<b>Mühendislik Fakóltesi Binası C Blok</b> (Mühendislik Fakóltesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakóltesi, Teknoloji Fakóltesi)	-	-	-	-	-
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	-	7	1	-	<b>8</b>
<b>Organize Sanayi Bölgesi MYO Yerleşkesi</b> (MTOSB Teknik Bilimler MYO)	-	9	2	8	<b>19</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>120</b>

Çizelge 9: Eğitim Alanları ve Dersliklerin Dağılımı

## Sosyal Alanlar

### Kantinler ve Kafeteryalar

Birim	Kantin Sayısı	Kantin Alanı (m <sup>2</sup> )	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı (m <sup>2</sup> )
Merkezi Kafeterya	1	214	1	53
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>214</b>	<b>1</b>	<b>53</b>

Çizelge 10: Kantinler ve kafeteryaların dağılımı

## Yemekhaneler

Açıklama	Yemekhane Sayısı	Kapasitesi	Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> )
Merkezi Yemekhane	1	500	796,00

Çizelge 11: Yemekhanelerin dağılımı





## Uygulama Oteli

Açıklama	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )	Misafir Kapasitesi
Uygulama Oteli	-	-	-

Çizelge 12: Uygulama oteli dağılımı

## Öğrenci Yurtları

Açıklama	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3-4	Yatak Sayısı 5
Oda Sayısı	-	-	-	-

Çizelge 13: Öğrenci yurt dağılımı

## Lojmanlar

Açıklama	Lojman Sayısı	Lojman Brüt Alanı (m <sup>2</sup> )	Dolu Lojman Sayısı	Boş Lojman Sayısı
Lojmanlar	-	-	-	-

Çizelge 14: Lojmanlar

## Spor Tesisleri

Açıklama	Kapalı Spor Tesisi Sayısı	Kapalı Spor Tesisi Alanı (m <sup>2</sup> )	Üzeri Kapatılan Tesis Sayısı	Üzeri Kapatılan Tesis Alanı (m <sup>2</sup> )	Açık Spor Tesisi Sayısı	Açık Spor Tesisi Alanı (m <sup>2</sup> )
Kuzey Yerleşkesi Halı Sahası	-	-	-	-	2	1.862,00
Kuzey Yerleşkesi Basketbol Sahası	-	-	-	-	2	1.102,00
Kuzey Yerleşkesi Tenis Sahası	-	-	-	-	1	732,00
MYO Yerleşkesi Halı Sahası	-	-	-	-	1	1.136,00
MYO Yerleşkesi Basketbol ve Voleybol Sahası	-	-	-	-	1	551
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>5.383,00</b>

Çizelge 15: Spor tesislerinin dağılımı

## Toplantı-Konferans Salonları

Açıklama	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	1
Seminer Salonu	-	-	-	-	-	-
Çok Amaçlı Salon	-	-	1	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

Çizelge 16: Toplantı-konferans salonları



## Sinema Salonu

Açıklama	Sinema Salonu Sayısı	Sinema Salonu Alanı	Sinema Salonu Kapasitesi
Sinema Salonu	-	-	-

Çizelge 17: Sinema salonu dağılımı

## Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Açıklama	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Alanı	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri	-	-	-

Çizelge 18: Eğitim ve dinlenme tesisleri dağılımı

## Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : ---

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : ---

## Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı : ---

Anaokulu Alanı : ---

Anaokulu Kapasitesi : ---

İlköğretim Okulu Sayısı : ---

İlköğretim Okulu Alanı : ---

İlköğretim Okulu Kapasitesi : ---

## Hizmet Alanları

### Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m <sup>2</sup> )	Personel Sayısı
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	7	203,75	15
Rektörlük (Ofisler ve Daire Başkanlıklarında görevli personel)	-	-	12
Teknoloji Fakültesi	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	20	364,00	41
Mühendislik Fakültesi (Teknoloji Fakültesi Ortak Kullanım)	19	528,00	59
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	208,58	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	156,00	14



Meslek Yüksekokulu	16	368,00	44
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	10
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6	387,70	36
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	10	450,00	19
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	132,25	9
<b>Toplam</b>	<b>96</b>	<b>2.798,28 m<sup>2</sup></b>	<b>277</b>

Çizelge 19: Akademik personel hizmet alanlarının dağılımı

## İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelin kullanımına tahsis edilmiş olan oda sayıları, alan bilgileri ve kadrolu personel sayısı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	Çalışma Oda Sayısı (adet)	Çalışma Oda Alanı (m <sup>2</sup> )	Personel Sayısı
Rektörlük	5	250,41	2
Genel Sekreterlik	4	130,03	9
Hukuk Müşavirliği	1	27,30	3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2	120,00	10
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	2	80,00	12
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	185,63	1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	4	171,00	9
Personel Daire Başkanlığı	2	86,05	9
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	206,97	14
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	3	96,00	8
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	7	292,00	25
Teknoloji Fakültesi (Mühendislik Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	4	111,16	11
Mühendislik Fakültesi	5	180,00	20
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	4	101,75	9
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	111,16	10
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Ortak Kullanım)	-	-	1
Meslek Yüksekokulu	4	138,1	14
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	48	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	109,05	10
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	80,00	5
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	74,90	5
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	100,00	3
<b>Toplam</b>	<b>67</b>	<b>2.699,51 m<sup>2</sup></b>	<b>197</b>

Çizelge 20: İdari personel hizmet alanlarının dağılımı



## Ambar Alanları

Açıklama	Ambar Sayısı	Ambar Alanı (m <sup>2</sup> )	Arşiv Sayısı	Arşiv Alanı
Rektörlük	-	-	-	-
Genel Sekreterlik	-	-	-	-
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (1 Adedi Sistem Odası)	2	40,00	-	-
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	4	145,00	-	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Personel Daire Başkanlığı	-	-	1	19,66
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	1	50	-	-
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	2	55	1	27,00
Teknoloji Fakültesi	-	-	-	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1	71,00	1	12,60
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	-	-
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	50,00	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	1	49,32	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-	-	-
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	-	1	70,00
<b>Toplam</b>	<b>12</b>	<b>460,32 m<sup>2</sup></b>	<b>4</b>	<b>129,26m<sup>2</sup></b>

Çizelge 21: Ambar alanlarının dağılımı

## Atölyeler

Açıklama	Atölye Sayısı	Atölye Alanı(m <sup>2</sup> )
Mühendislik Fakültesi B Blok	5	525
Merkezi İmalat Atölye Binası	1	69
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>594</b>

Çizelge 22: Atölyelerin dağılımı



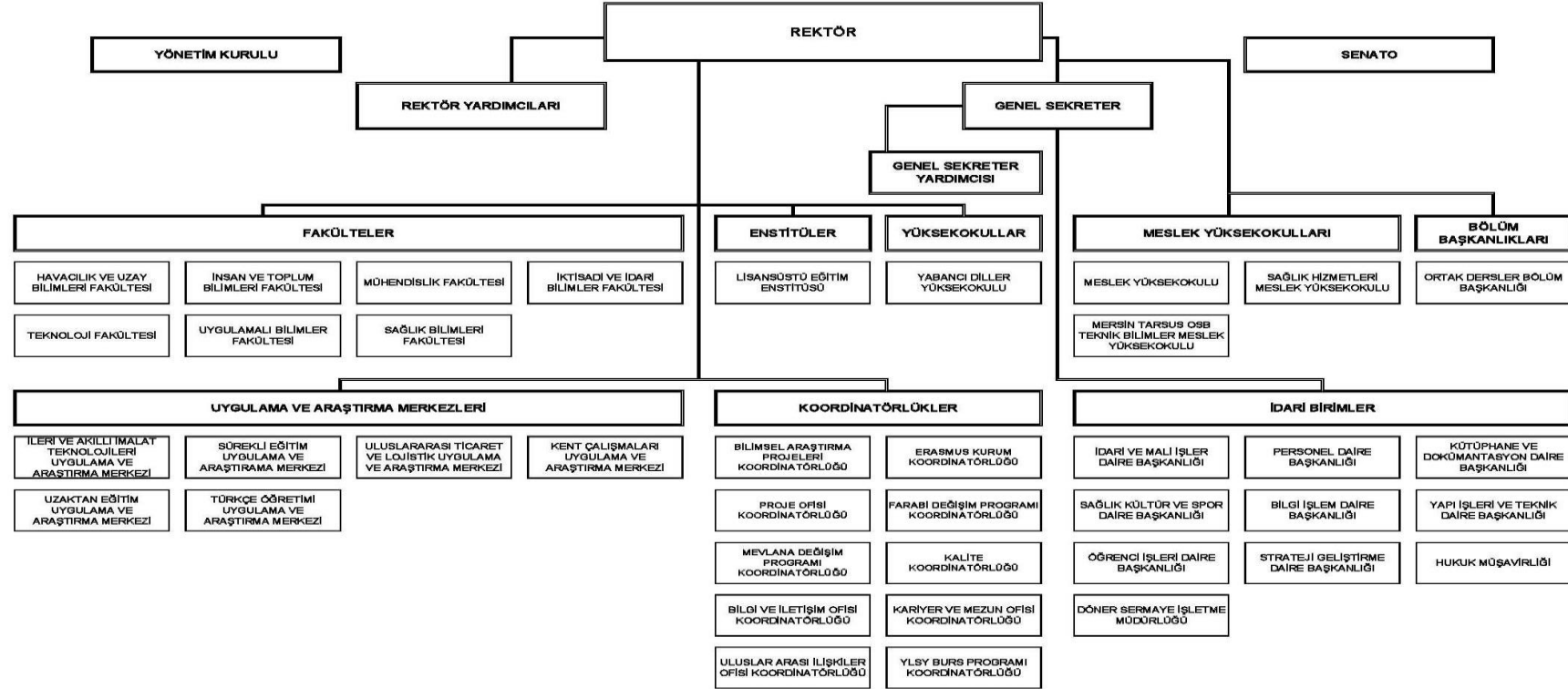
## 2. Teşkilat Yapısı

Tarsus Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Aşağıdaki tabloda teşkilat şeması verilmiştir.



## TARSUS ÜNİVERSİTESİ TEŞKİLAT ŞEMASI



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### Yazılımlar

Üniversitemiz; ihtiyaçları çerçevesinde yazılımlar edinerek kullanıma sunmaktadır. Bunlar;

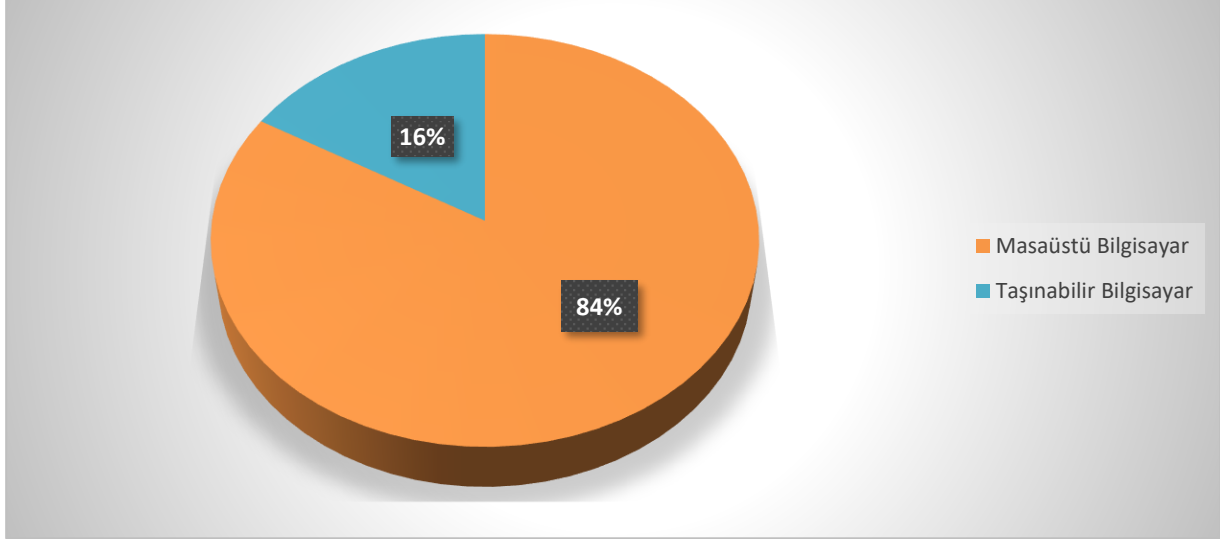
- Microsoft Office
- AMP (Hakediş ve Yaklaşık Maliyet Programı)
- HİTAP (Hizmet Takip Programı)
- DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi)
- E-bütçe (Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)
- BKMYS (Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
  - o HYS (Harcama Yönetim Sistemi)
  - o YBS (Yönetim Bilgi Sistemi)
  - o KYS (Kimlik Yönetim Sistemi)
  - o Muhasebe Sistemi
  - o TTBS (Tasarruf Tedbirleri Bilgi Sistemi)
  - o KFBS (Kamu Filo Bilgi Sistemi)
- KA-YA (Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi)
- e-BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu)
- TTS (TÜBİTAK Transfer Takip Sistemi)
- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) ve alt programları olan;
  - o KPHYS (Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi)
  - o TKYS (Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi)
  - o GYMİS (Genel Yönetim Mali İstatistik Uygulaması)
  - o E-Yolluk (Elektronik Yolluk Bildirimi)
  - o İhtiyaç Fazlası Taşınır Uygulaması
  - o e-BORDRO (Kamu Elektronik Bordro Sistemi)
- E-Kampüs ve alt programları olan;
  - o OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)
  - o PBS (Personel Bilgi Sistemi)
  - o EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
  - o PBS (Performans Bilgi Sistemi)
  - o İBS (İstatistik Bilgi Sistemi)
  - o YHS (Yaşam Hizmetleri Sistemi)
  - o MYS (Mekân Yönetim Sistemi)
  - o WSYS (Web Sayfası Yönetim Sistemi)
- Hazine ve Maliye Bakanlığı Nakit Talebi Yönetim Sistemi
- E-Beyan Sistemi (Gelir İdaresi Başkanlığı Elektronik Beyanname Sistemi)
- Web-Kesenek (SGK Kesenek Bilgi Sistemi)



## Bilgisayarlar

Masaüstü bilgisayar sayısı	: 998
Taşınabilir bilgisayar sayısı	: 197

Bilgisayarların dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Bilgisayarların % 84'ünü masaüstü, % 7'sini taşınabilir bilgisayarlar oluşturmaktadır.



Grafik 5: Bilgisayarlar

## Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Miktar	Farklılaşma Alanlarıyla İlişkisi
Basılı Yayın	1873	Teknoloji ve Mühendislik
Basılı Yayın	2375	Bilim
Basılı Yayın	6015	Dil ve Edebiyat
Basılı Yayın	1799	Felsefe-Psikoloji-Din
Basılı Yayın	5704	Sosyal Bilimler
Basılı Yayın	3534	Tarih
Basılı Yayın	4220	Genel Eserler
<b>TOPLAM</b>	<b>25.520</b>	

Çizelge 23: Kütüphane kaynakları





## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

#### BİRİM BAZINDA AKADEMİK PERSONEL

2024 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 277 akademik personel görev yapmakta olup bunların ünvan ve birim bazında dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

Birimi	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Rektörlük	0	0	0	12	0	12
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1	2	6	1	5	15
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	3	7	1	6	18
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1	0	0	0	9	10
Mühendislik Fakültesi	12	16	19	0	12	59
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	6	16	2	9	36
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	7	13	10	1	10	41
Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0	9	0	9
Meslek Yüksekokulu	1	2	6	35	0	44
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	0	2	2	10	0	14
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	0	3	11	5	0	19
<b>Toplam</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>51</b>	<b>277</b>

Çizelge 24: Birim bazında akademik personel

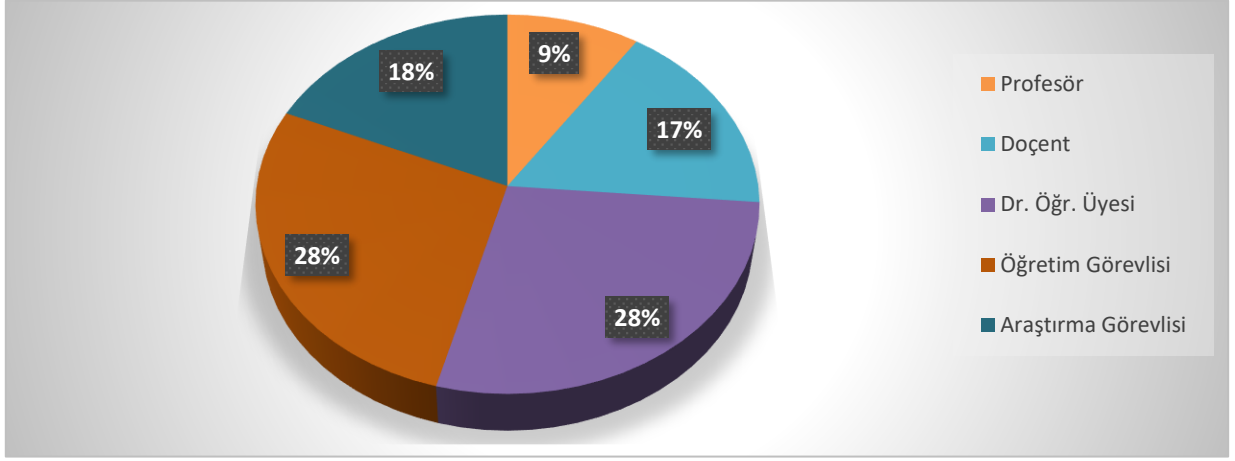
#### AKADEMİK PERSONEL KADRO DURUMU

Akademik personelin kadro durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Ayrıca Üniversitemizdeki öğretim üyelerinin kadro dağılımı da aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

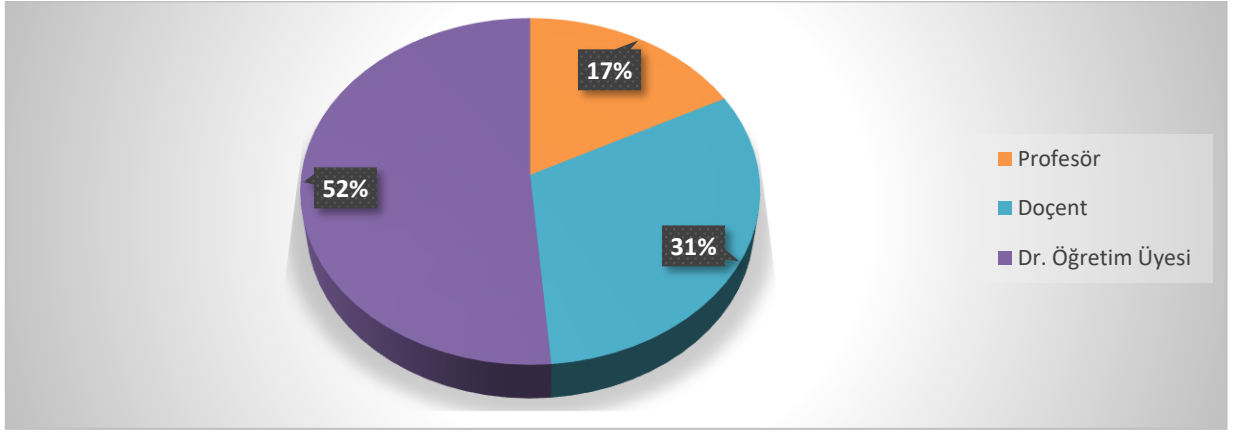
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	26	25	51	26	0
Doçent	47	40	87	47	0
Dr. Öğr. Üyesi	77	84	161	77	0
Öğretim Görevlisi	76	27	103	76	0
Araştırma Görevlisi	51	45	96	51	0
<b>Toplam</b>	<b>277</b>	<b>221</b>	<b>498</b>	<b>277</b>	<b>0</b>

Çizelge 25: Akademik personel kadro durumu dağılımı





Grafik 6: Akademik Personelin Kadro Durumu Dağılımı



Grafik 7: Öğretim Üyelerinin Kadro Dağılımı

### KADROSU DIŞINDAKİ ÜNİVERSİTENİN DİĞER BİRİMLERİNDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL (13/B)

Açıklama	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	11	-	11	11	-
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

Çizelge 26: Kadrosu dışındaki Üniversitenin diğer birimlerinde görevlendirilen akademik personel dağılımı

### YABANCI UYRUKLU AKADEMİK PERSONEL

Unvanı	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi Mühendislik Temel Bilimleri
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Çizelge 27: Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının dağılımı



## DiğER ÜNİVERSİTELERDE GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

2547 sayılı Kanun'un 35'inci maddesi uyarınca diğer üniversitelerde görevlendirilen Üniversitemiz araştırma görevlilerinin listesi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Unvanı	Kişi Sayısı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum – Birim
Araştırma Görevlisi	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
<b>Toplam</b>			<b>3</b>

Çizelge 28: Diğer üniversitelerde görevlendirilen akademik personelin dağılımı

## BAŞKA ÜNİVERSİTELERDEN KURUMDA GÖREVLENDİRİLEN AKADEMİK PERSONEL

Unvan	Kişi Sayısı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
ÖĞretim Görevlisi	1	Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Artvin Çoruh Üniversitesi
<b>Toplam</b>			<b>1</b>

Çizelge 29: Başka üniversitelerden kurumda görevlendirilen akademik personelin dağılımı

## SÖZLEŞMELİ AKADEMİK PERSONEL

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	-
Dr. Öğr. Üyesi (*)	2
ÖĞretim Görevlisi	-
Doktora Sonrası Araştırmacı	2
Sanatçı ÖĞretim Elemanı	-
Sahne Uygulaticısı	-
<b>Toplam</b>	<b>4</b>

Çizelge 30: Sözleşmeli akademik personelin dağılımı

\* Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanıdır.

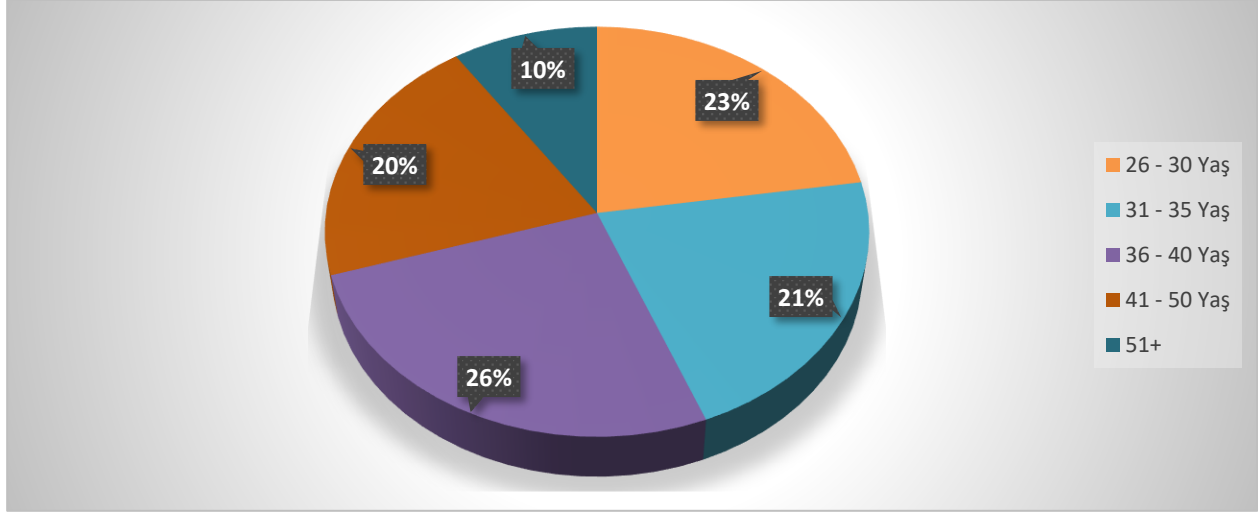


## AKADEMİK PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	62	59	72	56	28
Yüzde (%)	23	21	26	20	10

Çizelge 31: Akademik personelin yaş itibarıyla dağılımı



Grafik 8: Akademik Personelin Yaş Dağılımı

## 4.2. İdari Personel

### BİRİM BAZINDA İDARI PERSONEL

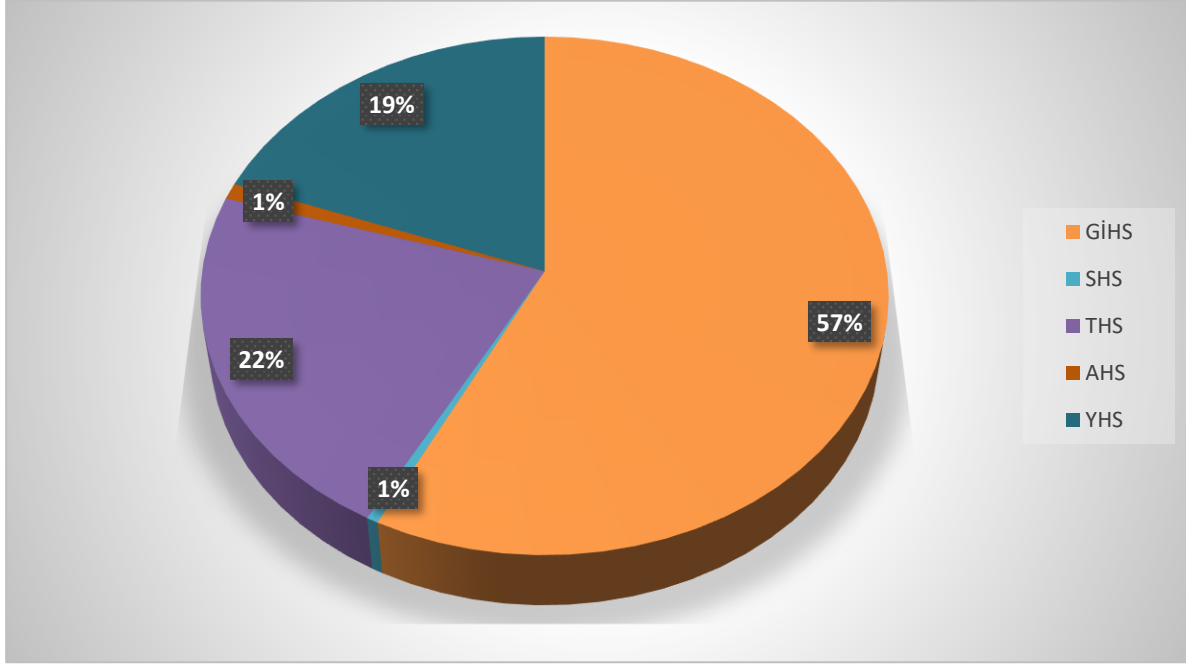
2024 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizde toplam 197 idari personel görev yapmakta olup bunların birim bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır. Aynı zamanda hizmet sınıfına göre dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

### İDARI PERSONEL KADRO DURUMU

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	113	223	336
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	11	12
Teknik Hizmetleri Sınıfı	43	35	78
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	2	1	3
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	38	19	57
<b>Toplam</b>	<b>197</b>	<b>289</b>	<b>486</b>

Çizelge 32: İdari personelin kadroların doluluk oranına göre dağılımı





Grafik 9: İdari Personelin Hizmet Sınıfı Bazında Dağılımı

Birim	GİH	TH	SH	YH	AH	TOPLAM
Genel Sekreterlik	11					11
Personel Daire Başkanlığı	17	9		15		41
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	9		1	1		11
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	12	1		20		33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	6					6
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	1					1
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	3	7				10
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı		25				25
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11					11
Hukuk Müşavirliği	1				2	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2					2
Mühendislik Fakültesi	6			1		7
Yabancı Diller Yüksekokulu	1					1
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	1					1
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	6	1				7
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	2	1				3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3					3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4					4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3					3
Meslek Yüksekokulu	6					6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	8					8
<b>TOPLAM</b>	<b>113</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>197</b>

Çizelge 33: İdari personelin birim bazında dağılımı



## BAŞKA BİRİMDE GÖREVLENDİRİLEN İDARİ PERSONEL (13/B)

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	28	-	28
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	22	-	22
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	31	-	31
<b>Toplam</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>81</b>

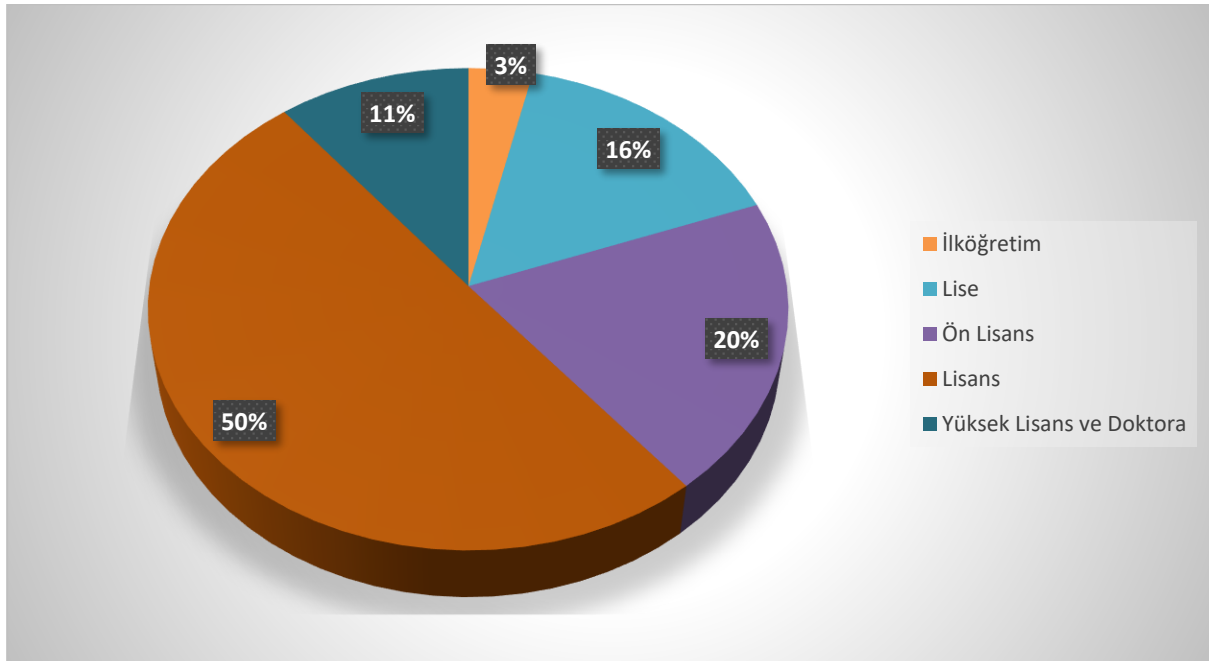
Çizelge 34: Başka birimde görevlendirilen idari personel

## İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

İdari personelin eğitim durumu aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	7	31	39	99	21
Yüzde (%)	3	16	20	50	11

Çizelge 35: İdari personelin eğitim durumu dağılımı



Grafik 10: İdari Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

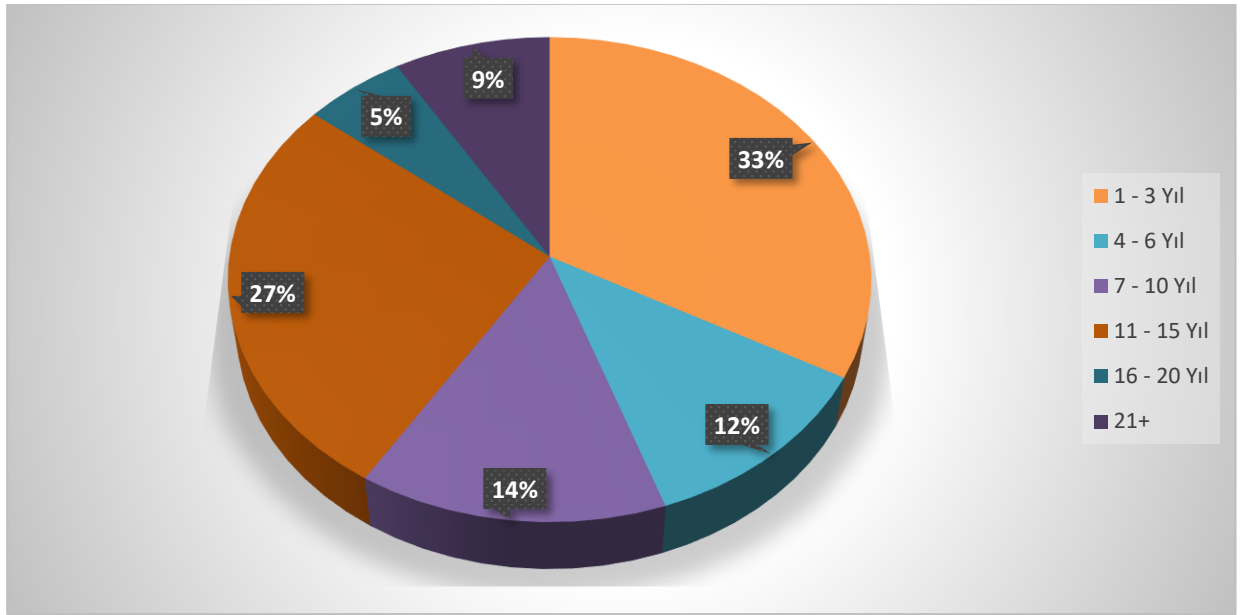


## İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

İdari personelin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 -Üzeri	Toplam
Kişi Sayısı	65	23	28	53	11	17	197
Yüzde (%)	33	12	14	27	5	9	100

Çizelge 36: İdari Personelin Hizmet Süreleri



Grafik 11: İdari Personelin Hizmet Süreleri

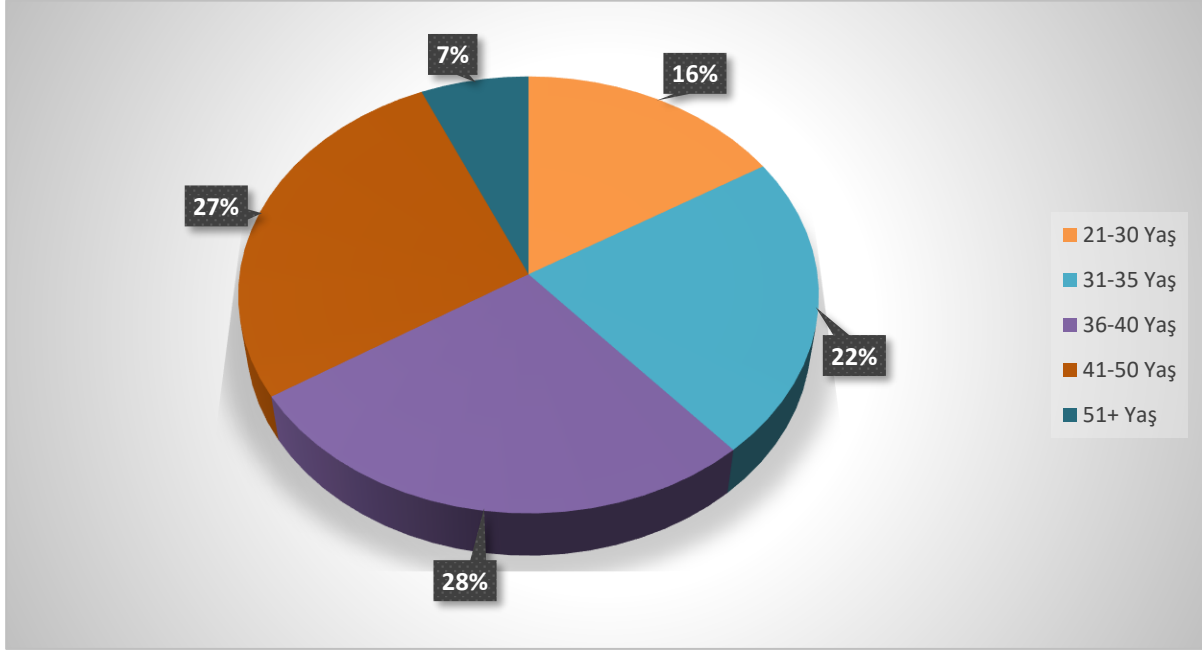
## İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI

İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	21-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	32	44	54	54	13
Yüzde (%)	16	22	28	27	7

Çizelge 37: İdari personelin yaş itibarıyla dağılımı





Grafik 12: İdari Personelin Yaş Dağılımı

## İŞÇİLER VE SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Açıklama	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	27	12	39
Vizeli İşçiler	-	-	-
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	-	-	-
4/B Sözleşmeli Personel	39	24	63
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>102</b>

Çizelge 38: İşçilerin çalıştıkları pozisyonlara göre dağılımı

İşçiler ve sözleşmeli personelin hizmet süreleri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Açıklama	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	37	16	4	5	2	0
<b>Yüzde</b>	58	25	6	8	3	0

Çizelge 39: İşçilerin hizmet sürelerine göre dağılımı

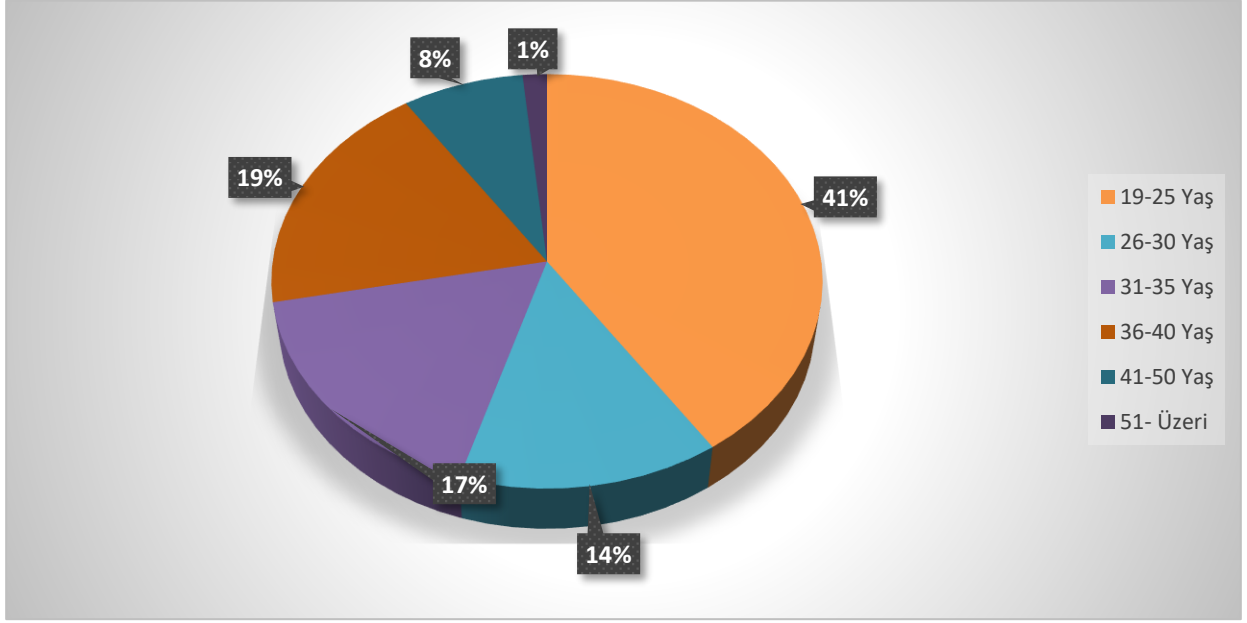
İşçiler ve sözleşmeli personelin yaş itibarıyla dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	19-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	26	9	11	12	5	1
<b>Yüzde</b>	40	14	17	18	8	3

Çizelge 40: İşçilerin yaş itibarıyla dağılımı







Grafik 13: İşçilerin Yaş Dağılımı

## SÖZLEŞMELİ PERSONEL

Üniversitemize tahsis edilen sözleşmeli personel unvanlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Pozisyon	Dolu	Boş	Toplam
Destek Personeli	17	5	22
Büro Personeli	4	3	7
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	18	2	20
<b>TOPLAM</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>49</b>

Çizelge 41: Sözleşmeli personel unvan dağılımı

## 5. Sunulan Hizmetler

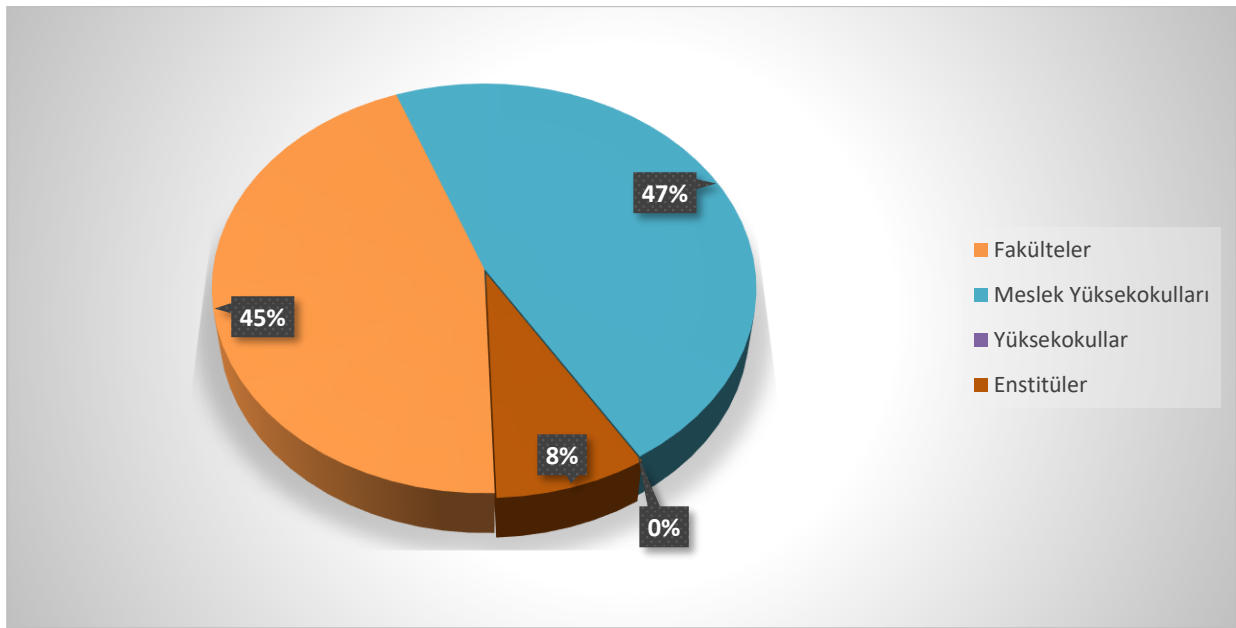
### 5.1. Eğitim-Öğretim

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda verilmektedir. Ayrıca Teknik Eğitim Fakültesi, Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Teknoloji Fakültesine yeni öğrenci kabulü yapılmamakta olup, daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimiz eğitim-öğretim hizmeti almaktadırlar. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde akademik ve idari yapılanma çalışmaları devam etmekte olup henüz öğrencisi bulunmamaktadır. 2024 yılında Üniversitemiz eğitim-öğretim hizmetlerinden yararlanan öğrenciler hakkındaki bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.



Öğrenci Sayıları									
Fakülte	Normal Öğretim			İkinci Öğretim			Toplam		Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	
Fakülteler Toplamı	1315	1716	3031	2	2	4	1317	1718	3035
Yüksekokul Toplamı	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Enstitü Toplamı	295	267	562	0	0	0	295	267	562
Meslek Yüksekokulları Toplamı	1528	1639	3167	8	2	10	1536	1641	3177
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>									<b>6774</b>

Çizelge 42: Öğrencilerin dağılımı

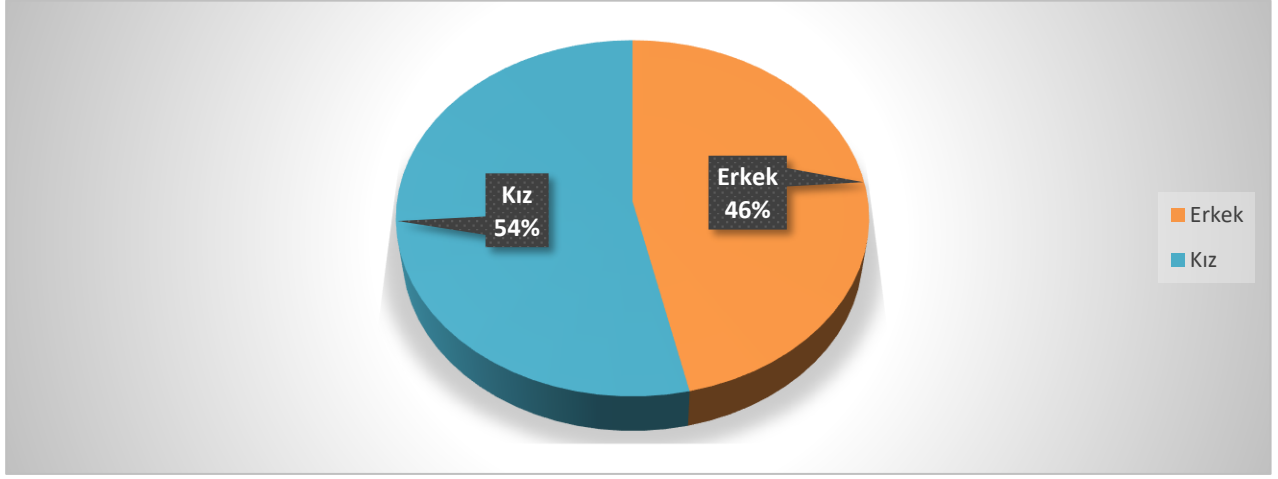


Grafik 14: Öğrencilerin Dağılımı

Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları						
Fakülte / Y.O. / M.Y.O.	Bölüm Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	I. ve II. Öğretim Toplamı	Yüzde	
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Pr.	29	0	29	12	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri Pr.	53	0	53	22	
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği Pr.	26	0	26	11	
	Endüstri Mühendisliği Pr.	41	0	41	17	
	Bilgisayar Mühendisliği Pr.	47	0	47	19	
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Pr.	47	0	47	19	
<b>TOPLAM</b>		<b>243</b>	<b>0</b>	<b>243</b>	<b>100</b>	

Çizelge 43: Hazırlık Sınıfı Öğrencilerin dağılımı





Grafik 15: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Fakülte / Y.O. / M.Y.O.	Program Adı	Erkek	Kız	Toplam
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Havacılık ve Uzay Mühendisliği	1	2	3
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yönetim Bilişim Sistemleri	1	-	1
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	Kimya Teknolojisi	-	4	4
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler MYO	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	1	-	1
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	1	-	1
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	2	-	2
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Lojistik	1	1	2
Meslek Yüksekokulu	Grafik Tasarımı	3	1	4
Meslek Yüksekokulu	Pazarlama	1	-	1
Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarımı	-	1	1
Meslek Yüksekokulu	İnsan Kaynakları Yönetimi	-	2	2
Meslek Yüksekokulu	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	1	-	1
Teknoloji Fakültesi	Otomotiv Mühendisliği	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği (YL) (Tezli)	1	-	1
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme (YL) (Tezli)	2	2	4
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği (YL) (Tezli)	1	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Finans ve Bankacılık	1	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Gümrük İşletme	2	-	2
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sağlık Yönetimi	1	-	1
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sosyal Hizmet	-	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	-	1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	-	2	2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	-	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi	-	1	1
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Eczane Hizmetleri	-	3	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	1	2	3
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	0	1	1
<b>TOPLAM</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>

Çizelge 44: Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı ve bölümleri



Üniversitemizde halen 10 farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu öğrencilere eğitim verilmekte olup bunların ülke bazında dağılımı aşağıdaki çizelgede gösterilmiş olup çifte vatandaşlar dahil edilmemiştir.

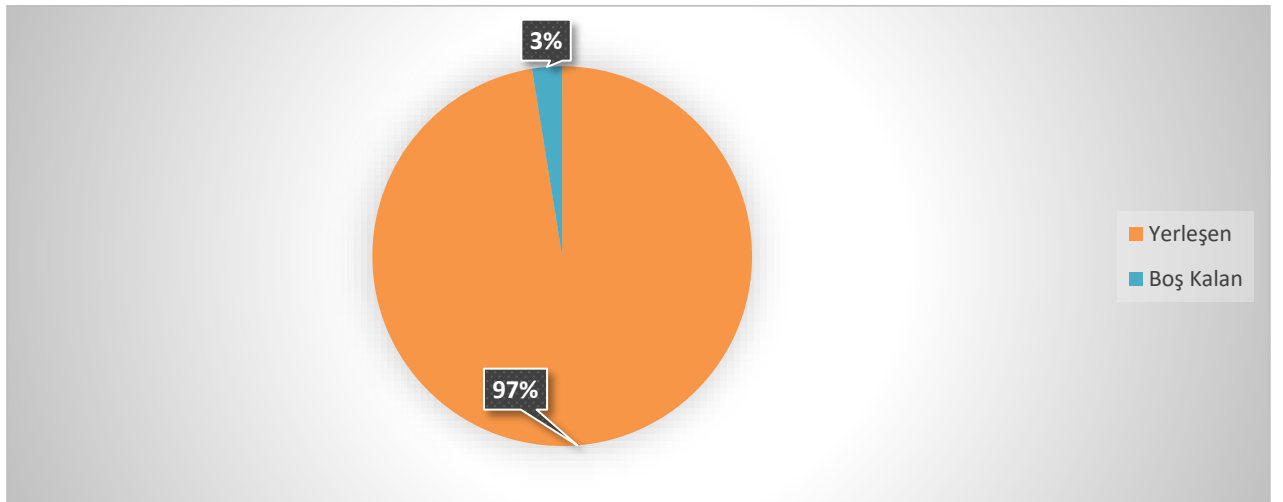
Ülkeler	Öğrenci Sayıları
Azerbaycan	2
Irak	1
Kamerun	1
Suudi Arabistan	1
Rusya	1
Sudan	1
Suriye	42
Türkmenistan	1
Özbekistan	1
T.C.	1
<b>TOPLAM</b>	<b>52</b>

Çizelge 45: Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkeleri

Öğrenci kontenjanlarının dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almakta olup dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2024-2025 eğitim öğretim dönemi yerleştirmeleri sonucunda belirlenen kontenjanların %98,35'i dolmuştur.

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	880	880	0	%100
Meslek Yüksekokulları	1070	1019	51	%98
<b>Toplam</b>	<b>1950</b>	<b>1918</b>	<b>51</b>	<b>%98,35</b>

Çizelge 46: Öğrenci kontenjanlarının dağılımı



Grafik 16: Öğrenci Kontenjanlarının Dağılımı



Lisansüstü programların dağılımı aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Program Adı	Tezli Y. Lisans	Tezsiz Y. Lisans	Doktora	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Finans ve Bankacılık	20	0	6	26
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Bilgisayar Mühendisliği	17	0	0	17
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	30	0	1	31
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Endüstri Mühendisliği	18	0	0	18
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Havacılık ve Uzay Mühendisliği	7	0	0	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Enerji Sistemleri Mühendisliği	14	0	14	28
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat	19	0	0	19
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İmalat Mühendisliği	10	0	3	13
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	0	2	6
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İnsan Kaynakları Yönetimi	9	0	0	9
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme	36	0	6	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Makine Mühendisliği	47	0	12	59
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Mikro ve Nanoteknoloji	25	0	0	25
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Otomotiv Mühendisliği	8	0	0	8
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Muhasebe ve Finansman	6	0	0	6
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sağlık Yönetimi	51	0	0	51
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	48	0	11	59
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Sosyal Hizmet	30	0	0	30
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	30	0	16	46
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	25	0	0	25
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Dil ve Konuşma Terapisi	15	0	0	15
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Ebelik	22	0	0	22
<b>TOPLAM</b>		<b>491</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>562</b>

Çizelge 47: Lisansüstü programlar



Üniversitemizde yer alan 40 adet öğrenci topluluğu ve üye sayıları aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

SN	TOPLULUK ADI	ÜYE SAYISI
1	AR-GE	45
2	Bankacılık ve Finans	98
3	Çocuk Gelişimi	30
4	Dijital Oyunlar ve E-spor	58
5	Doğa Sporları	147
6	Doğa ve Hayvan Dostları	86
7	Endüstri Mühendisliği	135
8	Engelsiz Tarsus	21
9	Fiziksel Etkinlik ve Sanat	153
10	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atçılığı	348
11	Genç Bilişimciler	284
12	Genç Kalite	181
13	Genç Yeşilay	111
14	Girişimcilik ve İnovasyon	32
15	Görsel Sanatlar	348
16	Gümrük İşletme	148
17	Havacılık ve Uzay	235
18	Hukuk	20
19	Institute of Electrical and Electronics Engineers	247
20	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri	93
21	İlk ve Acil Yardım	220
22	İnsansız Hava Araçları ve Model Uçak	16
23	Kariyer ve Gelişim	250
24	Kızılay	207
25	Kültür ve Turizm	29
26	Lösemili Çocuklara Fayda	213
27	Roket Teknolojileri	139
28	Sağlık Yönetimi	84
29	Sağlıklı Yaşam	316
30	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık	190
31	Sosyal Hizmet	369
32	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme	178
33	Teknoloji Sporları	15
34	Tiyatro	48
35	Türk Dünyası Araştırmaları	50
36	UltrAslan UNI	70
37	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	203
38	UNI BJK	75
39	Yabancı Diller	16
40	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm	232
<b>Toplam</b>		<b>5470</b>

Çizelge 48: Öğrenci toplulukları



Üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yemek ihtiyaçlarını karşılamak üzere 2024-2025 yılı için 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 19'uncu maddesi gereğince açık ihale usulü ile 2024 yılı Haziran ve 2025 yılı Temmuz ayı arası dönemler için yemek hizmeti satın alınmıştır. Öğrencilerimiz birim maliyeti 94,45 TL olan bir öğün öğle yemeği hizmetinden 25 TL karşılığında yararlanmaktadır.

Ayrıca Merkezi Yemekhane dışında yerleşke içinde bulunan Merkezi Kafeterya ve Göl Kafe'den fast food ürünleri, ambalajlı ürünler (market), unlu mamuller, çeşitli gıda ürünleri ve sıcak soğuk içecek satışı yapılarak öğrenci ve personele alternatif beslenme imkânları sunulmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 46'ncı maddesinin "j" bendine göre başarılı ve gelir düzeyi düşük 62 öğrenciye yemek bursu verilmiş ve bu öğrenciler yıl boyunca yemek hizmetinden faydalanmışlardır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	7
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	5
3	Mühendislik Fakültesi	8
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	24
5	Meslek Yüksekokulu	4
6	Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	1
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3
8	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	10
<b>Toplam</b>		<b>62</b>

Çizelge 49: Yemek bursu verilen öğrencilerin sayıları ve birimlere dağılımları

Üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46'ncı maddesinin "k" bendine göre, kısmi zamanlı olarak geçici işlerde 27 ihtiyaç sahibi öğrenci çalıştırılmıştır. Bu yolla öğrencilerin çalışma hayatına katılmaları ve bir gelir elde etmeleri sağlanmaktadır.

S.N.	Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Kişi Sayısı
1	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1
2	Mühendislik Fakültesi	1
3	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	1
4	Sağlık Bilimleri Fakültesi	3
5	Meslek Yüksekokulu	1
6	OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
8	Bilgi ve İletişim Ofisi Koordinatörlüğü	1
9	Personel Daire Başkanlığı	1
10	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1
11	Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğü	1
12	Proje Ofisi Koordinatörlüğü	2
13	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1
14	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	3



15	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5
16	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1
17	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	1
<b>Toplam</b>		<b>27</b>

Çizelge 50: Kısmi zamanlı öğrencilerin birimler bazında dağılımı

Üniversitemiz öğrencilerinin boş vakitlerini değerlendirmek, genel bilgi ve görgülerini artırmak, öğrencileri mezuniyet sonrası hayata hazırlayarak doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkân tanımak boş zamanlarını değerlendirmeleri için gerekli ortamı hazırlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci topluluklarına destek verilmiş olup ihtiyaçları, güncel mevzuat hükümleri ve bütçe imkânları çerçevesinde karşılanmıştır.

Aşağıdaki çizelgede topluluklar aracılığıyla gerçekleştirilen tüm etkinlikler belirtilmiştir.

S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
1	10.01.2024	10.01.2024	Empati Kur, Mutlu Ol!	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
2	10.01.2024	10.01.2024	Katılım Bankacılığı	Bankacılık ve Finans Öğrenci Topluluğu
3	05.03.2024	05.03.2024	Yeşilay Haftası Etkinliği- Bağımlı Kişiye Yaklaşım Semineri ve Ben Hayata Bağımlıyım Doktor Tiyatro Gösterisi	Tiyatro Öğrenci Topluluğu, Genç Yeşilay Öğrenci Topluluğu, Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
4	08.03.2024	08.03.2024	Son Nefesim	Tiyatro Öğrenci Topluluğu
5	07.03.2024	07.03.2024	Gezegenlerden Galaksilere	Havacılık ve Uzay Öğrenci Topluluğu
6	21.03.2024	21.03.2024	İngilizce Konuşma Kulübü	Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
7	28.03.2024	28.03.2024	Filmlerle Kariyer ve Gelişim Atölyesi Film Gösterimi Gizli Sayılar	Kariyer ve Gelişim Öğrenci Topluluğu
8	01.03.2024	30.03.2024	Köy Okuluna İngilizce Kütüphane Oluşturma	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
9	02.04.2024	02.04.2024	LinkedIn ile Kişisel Markalaşma	Kariyer ve Gelişim Öğr. Topl. & Kariyer ve Mezun
10	04.04.2024	04.04.2024	Kariyer Planlama ve Özgeçmiş Hazırlama Teknikleri	Kariyer ve Gelişim Öğrenci Topluluğu & Kariyer ve Mezun Ofisi
11	07.04.2024	07.04.2024	Google Cloud (Bulut Teknolojisi Tanıtımı)	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
12	15.04.2024	15.04.2024	Almanya'da Yazılımcı Olmak	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
13	16.04.2024	16.04.2024	E-spor Kariyeri ve Koçluk	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
14	17.04.2024	17.04.2024	Seri Girişimci Nasıl Olunur?	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci
15	18.04.2024	18.04.2024	Karşılıklı Sağlık Sistemleri, Deneyimler: Hollanda	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu & Sağlık Yönetimi Bölümü





S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
16	19.04.2024	19.04.2024	Genç E-sports Tutkunları İçin Kariyer Rehberi	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
17	25.04.2024	25.04.2024	Freelance Çalışma ve Uzaktan İş Olanakları	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
18	10.05.2024	10.05.2024	Uzay Mühendisi Merve Balaban ile Söyleşi	Havacılık ve Uzay Öğrenci Topluluğu
19	11.05.2024	11.05.2024	Tarsus Üniversitesi 1. Teknoloji Festivali	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Öğrenci Topluluğu
20	14.05.2024	14.05.2024	Yeteneğin Buluşma Noktası Geleceğine Yön Ver!	Proje Ofisi- Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu
21	18.05.2024	19.05.2024	ÜNİLİG Geleneksel Okçuluk (Put- Menzil) Müsabakaları	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atıcılığı Öğrenci Topluluğu
22	22.05.2024	22.05.2024	Çocuk Şenliği	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu & Çocuk Gelişimi Bölümü
23	27.05.2024	04.06.2024	Akran Değerlendirme Seminerleri	Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu
24	30.05.2024	30.05.2024	Metal Eklemeli İmalat Malzeme Tozu Üzerinde Güncel Gelişmeler	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Öğrenci Topluluğu & İmalat Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	30.05.2024	30.05.2024	Umut Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kızılay Tanıtım Günü	Kızılay Öğrenci Topluluğu
26	31.05.2024	31.05.2024	75. Yıl Anaokulu Kızılay Tanıtım Günü	Kızılay Öğrenci Topluluğu
27	31.05.2024	31.05.2024	Endüstri Mühendisliğinde Kariyer Yolculuğu	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
28	04.06.2024	04.06.2024	Halk Sağlığında Sağlık Eğitimi Sergisi	İlk ve Acil Yardım Öğrenci Topluluğu
29	13.06.2024	13.06.2024	Şiirlerde Şarkılar	Tiyatro Öğrenci Topluluğu
30	14.06.2024	14.06.2024	Rengarenk	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu
31	15.06.2024	18.06.2024	İlçemi Dijitalleştiriyorum Bellona Anatolium Bayi Website Çalışması	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Öğr. Topl.
32	15.06.2024	19.06.2024	İlçemi Dijitalleştiriyorum NO97 Butik Website Çalışması	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
33	16.06.2024	19.06.2024	İlçemi Dijitalleştiriyorum Köseoğlu Dondurma QR Menü Çalışması	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm
34	20.06.2024	23.06.2024	İlçemi Dijitalleştiriyorum Sarıyer OR Menü Çalışması	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
35	30.08.2024	30.08.2024	30 Ağustos Zafer Bayramı Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
36	24.09.2024	25.09.2024	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	Tüm Topluluklar
37	26.09.2024	26.09.2024	Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri	Tüm Topluluklar
38	17.10.2024	17.10.2024	Yarının Liderleri: Girişimcilik ve Strateji	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
39	21.10.2024	21.10.2024	Üniversiteye Hoş Geldin Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
40	23.10.2024	23.10.2024	Sürdürülebilir Sosyal Bilişim Toplantısı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
41	24.10.2024	24.10.2024	Geleneksel Türk Okçuluğu Üniversiteli Kemaneş Yetenek Taraması	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atçılığı Öğrenci Topluluğu
42	25.10.2024	25.10.2024	Prompt Mühendisliği Eğitimi	Genç Bilişimciler Öğrenci Topl.
43	29.10.2024	29.10.2024	Cumhuriyet Bayramı Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
44	31.10.2024	31.10.2024	Yazılım Dünyasına Yolculuk	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
45	01.11.2024	01.11.2024	Deniz Atıkları Temizliği	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
46	01.11.2024	01.11.2024	Teknik İçerik Üretimi Eğitimi	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
47	02.11.2024	02.11.2024	Kızılay Haftası Yapay Zeka Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
48	02.11.2024	02.11.2024	Mezun Söyleşileri 1	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
49	03.11.2024	03.11.2024	Lösemili Çocuklar Haftası Farkındalık Toplantısı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
50	10.11.2024	10.11.2024	Atatürk'ün Ölüm Yılı Dönümü Sanal Yapay Zeka Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
51	14.11.2024	14.11.2024	Hiç Böyle Bir Kitap Okudunuz mu?	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu
52	15.11.2024	15.11.2024	Doğaya Saygı Fotoğraf Yarışması	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
53	15.11.2024	15.11.2024	Mobil Yazılımın Gücü: Android	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
54	18.11.2024	18.11.2024	Gümrük Sektöründe Kariyer Planlama	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
55	18.11.2024	18.11.2024	Dünya Prematüre Günü Resim Sergisi	Çocuk Gelişimi Bölümü-Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu
56	18.11.2024	18.11.2024	Bir Mucizenin Gelişim Serüveni	Çocuk Gelişimi Öğrenci Topluluğu & Çocuk Gelişimi Bölümü
57	20.11.2024	20.11.2024	KPSS ve Kariyer Meslek Sınavları Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü & Siyasal Bilgiler ve Ombudsmanlık Öğrenci Topluluğu
58	20.11.2024	20.11.2024	Dünya Çocuk Hakları Günü Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
59	21.11.2024	21.11.2024	Resim Dersleri (Her Perşembe)	Görsel Sanatlar Öğrenci Topluluğu
60	21.11.2024	21.11.2024	Bilgi Yarışması	Roket Teknolojileri Öğrenci Topluluğu
61	21.11.2024	21.11.2024	Oyun Gecesi	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
62	24.11.2024	24.11.2024	Öğretmenler Günü Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
63	24.11.2024	26.11.2024	Gotik Işıklar: Dijital Çağda Karanlığın Sanal Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
64	27.11.2024	29.11.2024	Rönesans'ı Keşfet: Sanal Yeniden Doğuş Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
65	27.11.2024	28.11.2024	Geleneksel Türk Okçuluğu Yetenek Taraması	Geleneksel Türk Okçuluğu ve Atçılığı Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
66	27.11.2024	27.11.2024	Türkiye'de Gümrük Müşavirlik Mesleği	Gümrük İşletme Öğrenci Topluluğu
67	27.11.2024	27.11.2024	25 Kasım Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele ve Dayanışma Günü	Sosyal Hizmet Öğrenci Topluluğu
68	28.11.2024	30.11.2024	Sanatın Anomalileri: Maniyerizm'in Sanal Keşfi	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
69	28.11.2024	30.11.2024	Dijital Klasik: Neoklasisizm Sanal Arenası	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
70	29.11.2024	29.11.2024	Topluluk Tanışma ve English Chat	Havacılık ve Uzak Öğrenci Topluluğu
71	01.12.2024	03.12.2024	Dijital Romantizm: Duyguların Sanal Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
72	03.12.2024	03.12.2024	Fotoğraf Dersleri (Her Salı)	Görsel Sanatlar Öğrenci Topluluğu
73	03.12.2024	05.12.2024	Dijital İhtişam: Barok Sanatın Sanal Yolculuğu	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
74	03.12.2024	03.12.2024	ÜNİDES Programı Bilgilendirme Toplantısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı & Gençlik Merkezi
75	04.12.2024	04.12.2024	Engelsiz Yürüyüş	Sağlıklı Yaşam Öğrenci Topluluğu
76	04.12.2024	06.12.2024	Gerçekliğin Dijital Yansıması: Sanal Realizm Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
77	05.12.2024	05.12.2024	Dünya Mühendisler Günü Kutlaması	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
78	06.12.2024	06.12.2024	Endüstri Mühendisliğinde Kariyer Yolculuğu	Endüstri Mühendisliği Öğrenci Topluluğu
79	07.12.2024	07.12.2024	Uluslararası Sivil Havacılık Günü Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
80	06.12.2024	08.12.2024	Sanal Rokoko: Zarafetin Dijital Salonu	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
81	10.12.2024	10.12.2024	Dünya İnsan Hakları Günü Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
82	11.12.2024	11.12.2024	İlkokul Öğrencilerine Resim Yapma Etkinliği ve Mini Konser	Fiziksel Etkinlik ve Sanat Topluluğu & Grafik Tasarım Programı
83	11.12.2024	13.12.2024	Post- Empresyonizmin Dijital İzleri: Sanal Sergi	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
84	13.12.2024	13.12.2024	Sosyal Medyanın İlişkilerimiz Üzerine Etkisi	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
85	14.12.2024	14.12.2024	Sokak Hayvanlarına Şefkat Eli: Mama Dağıtımı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
86	14.12.2024	16.12.2024	Sembolizmin Sanat Akımı Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
87	15.12.2024	15.12.2024	Robotik Sanal Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
88	15.12.2024	15.12.2024	DevFest Mersin	Teknoloji Araştırma ve Geliştirme Topluluğu
89	17.12.2024	19.12.2024	Renklerin Dijital Çığılığı: Sanal Fovizm Dünyası	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu



S.N.	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	ETKİNLİK ADI	TOPLULUK
90	17.12.2024	17.12.2024	Kariyer Basamaklarında Yönetim Bilişim Sistemlerinin Gücü	Yapay Zekâ ve Dijital Dönüşüm Öğrenci Topluluğu
91	18.12.2024	18.12.2024	Sağlık Yöneticileri Günü	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu
92	19.12.2024	19.12.2024	Yamaç Paraşütü Eğitimi	Doğa Sporları Öğrenci Topluluğu
93	20.12.2024	20.12.2024	Kübizm Sanat Dönemi Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
94	21.12.2024	21.12.2024	İleri Teknik İçerik Eğitimi 2	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
95	21.12.2024	21.12.2024	Seramik Boyama Atölyesi	Görsel Sanatlar Öğrenci Topluluğu
96	23.12.2024	25.12.2024	Dijital Gelecek: Fütürizmin Sanal Dünyası	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
97	25.12.2024	25.12.2024	"Alzheimer Derneği ile Sağlık Yönetimi Öğrencilerinin Buluşması	Sağlık Yönetimi Öğrenci Topluluğu
98	25.12.2024	25.12.2024	Bilişim Buluşmaları- 1	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
99	26.12.2024	28.12.2024	Soyut Dünyalar: Dijital Sanatın Sanal Keşfi	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
100	27.12.2024	29.12.2024	Tarsus'un Kurtuluşu Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
101	28.12.2024	30.12.2024	Dijital Patlamalar: Soyut Dışavurumculuğun Sanal Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
102	29.12.2024	31.12.2024	Dijital Rüya: Sürrealizmin Sanal Yolculuğu	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu
103	31.12.2024	31.12.2024	Yeni Yıl Sanal Yapay Zekâ Fuarı	Genç Bilişimciler Öğrenci Topluluğu

Çizelge 51: Öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilen etkinlikler

Üniversitemiz uluslararasılaşmaya özel bir önem vermektedir. Bunun bir parçası olarak Avrupa Birliği (AB) ülkeleri ile akademik, sosyal ve kültürel alanlarda yapılacak iş birliklerini önemsemektedir. Bu tür sosyo-kültürel ve akademik iş birliklerin yerel, bölgesel ve küresel boyutta hem üniversitelere hem de akademik camiaya önemli kazanımlarının olacağı muhakkaktır. Toplumların birbirlerini yakından tanınması ve iş birliği yapması; hoşgörünün oluşması ve artırılması adına önemli işlemler görecektir. Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

Sıra	Üniversite	Ülke
1	Fachhochschule Schmalkalden (University of Applied Sciences)	Almanya
2	Gdansk University of Technology	Polonya
3	Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvanya
4	Instituto Politecnico Da Guarda	Portekiz
5	Southern Federal University	Rusya
6	Università degli Studi di Roma "Unitelma Sapienza"	İtalya
7	Poznan University of Technology	Polonya
8	University Pablo de Olavide	İspanya
9	Università Degli Studi Di Salerno	İtalya
10	Università Degli Studi Di Napoli	İtalya
11	Roma Tre University	İtalya



Sıra	Üniversite	Ülke
12	Alexandru Ioan Cusa Iasi	Romanya
13	Wyższa Szkoła Handlowa (Radom Academy of Economics)	Polonya
14	Uniwersytet Szczeciński	Polonya
15	Lomonosov Moscow State University	Rusya
16	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	Polonya
17	Rezekne Academy of Technologies	Letonya
18	Kielce University of Technology	Polonya
19	Klaipėdos Valstybinė Kolegija ( Klaipėda State University of Applied Sciences )	Litvanya
20	Bronisław Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jarosław	Polonya
21	University of Pannonia	Macaristan
22	University Dunarea de Jos of Galati	Romanya
23	Marijampole University of Applied Sciences	Litvanya
24	Università' Degli Studi Del Sannio	İtalya
25	Riga Technical University	Letonya
26	Rostock University	Almanya
27	University of Craiova	Romanya
28	Fakulteta za Dizajn	Slovenya
29	University of Ljubljana	Slovenya
30	University of Food Technologies Plovdiv (UFT)	Bulgaristan
31	Universitatea De Stiinte Agricole Si. Medicina Veterinara Din Cluj-Napoc	Romanya
32	University St. Kliment Ohridski-Bilola	Makedonya
33	Abdelmalek Essaasi University	Fas

Çizelge 52: Erasmus Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar

Erasmus Değişim Programı kapsamında gelen ve giden öğrenci ve personel verileri aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Kişi	Tür	Gelen	Giden	Toplam
Öğrenci	Öğrenim	2	16	18
	Staj	0	5	5
Personel	Ders Verme	3	8	11
	Eğitim Alma	0	8	8
<b>Toplam</b>		<b>5</b>	<b>37</b>	<b>42</b>

Çizelge 53: 2024 Yılı Erasmus Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği

Mevlâna ve Farabi programlarının kapalı olmasından dolayı 2024 yılında bu kapsamlarda herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

Mevlâna Değişim Programı kapsamında henüz yapılan ikili anlaşma bulunmamaktadır.

Sıra	Üniversite	Ülke
1	-	-
	<b>Toplam</b>	-

Çizelge 54: Mevlâna Değişim Programı kapsamında yapılan ikili anlaşmalar



Üniversitemizin ulusal bazda tanınırlığını artırılması, Türkiye’deki üniversiteler ile ilişkilerin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin farklı üniversitelerde farklı bölüm ve programlardan faydalanması amacıyla faaliyetler yürütülmüştür. Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Sıra	Üniversite Adı
1	Afyon Kocatepe Üniversitesi
2	Erzurum Atatürk Üniversitesi
3	Akdeniz Üniversitesi
4	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
5	Bursa Uludağ Üniversitesi
6	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
7	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
8	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
9	Çankırı Karatekin Üniversitesi
10	Düzce Üniversitesi
11	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
12	Gaziantep Üniversitesi
13	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
14	Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
15	Hakkâri Üniversitesi
16	İskenderun Teknik Üniversitesi
17	İstanbul Üniversitesi
18	İzmir Demokrasi Üniversitesi
19	Karabük Üniversitesi
20	Karadeniz Teknik Üniversitesi
21	Kırıkkale Üniversitesi
22	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
23	Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
24	Marmara Üniversitesi
25	Malatya İnönü Üniversitesi
26	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
27	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
28	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
29	Sakarya Üniversitesi
30	Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi
31	Selçuk Üniversitesi
32	Trakya Üniversitesi
33	Uşak Üniversitesi
34	Yalova Üniversitesi
35	Yıldız Teknik Üniversitesi
36	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
37	Fırat Üniversitesi

Çizelge 55: Farabi Değişim Programı kapsamında yapılan anlaşmalar



Farabi Değişim Programı durdurulduğundan bu kapsamda yapılan ders almak amacıyla gelen ve giden öğrenci bulunmamaktadır.

Dönem	Gelen	Giden	TOPLAM
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Çizelge 56: Farabi Değişim Programı kapsamında öğrenci hareketliliği



## 5.2. Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı

2024 yılında yürütülmesine devam edilen TÜBİTAK projelerine (1001, 1002, 3501) ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

Proje Adı	Proje Süresi (Ay)	Proje Bütçesi	Projenin Durumu (Önceki Yıllarda Başlamış / Devam Eden)
Kırsal Mahalle Uygulamasının Su Ve Kanalizasyon İdarelerinin Hizmet Sunumuna Etkisi Ve Analizi: Mersin Örneği (123K989)	9	67.750,00 TL	Sonuçlandı
Kurkumin Nanopartikül Yüklü Grafen Kuantum Noktaların Sentezi, Karakterizasyonu ve Kriyojel Doku İskelelerine Entegrasyonu ile Diyabetik Yaralarda Kullanım Potansiyelinin Fizikokimyasal ve Biyolojik Olarak Belirlenmesi (124C287)	24	909.391,00 TL	Devam Ediyor
Akı Anahtarlamalı Sürekli Miknatıslı Elektrik Makinelerinde Elektromanyetik Moment Performansı İyileştirme Tekniklerinin Geliştirilmesi ve Deneysel Olarak Gerçekleşmesi (124E478)	36	1.180.008,00 TL	Devam Ediyor
Tarım-Gıda Atığının Geridönüşümü: Gıda Güvenliği ve Paketleme İçin Yeni İşleme Teknolojileri (124N013)	36	1.815.000,00 TL	Devam Ediyor
Akdeniz Gıdaları İçin Akıllı, Aktif Microbiom Tabanlı, Biyolojik Olarak Parçalanabilir Ambalaj (124N037)	36	1.799.500,00 TL	Devam Ediyor
Öneri Sistemlerinde Dönüştürücüleri Kullanarak Şilin Saldırı Tespiti(123E663)	12	10.049,00 TL	Devam Ediyor
Akdeniz Gıdalarının Gıda Güvenliğini Artırmak İçin Yenilikçi Biyolojik Olarak Parçalanabilir ve Kompostlanabilir Aktif Ambalaj Yapılarının Tasarımı, İşlenmesi ve Karakterizasyonu (124N041)	36	1.597.500,00 TL	Devam Ediyor
Sürdürülebilir, Besin Değeri Yüksek Gıda Ürünlerinin Geliştirilmesi İçin Deniz Yosunu Biyokütlesinin Entegre Olarak Değerlendirilmesi (124N076)	36	1.500.000,00 TL	Devam Ediyor
Bağlantılı Sürüşte Enerji Yönetimi (121E260)	36	480.960,00 TL	Sonuçlandı
Çoklu Çarpan Jetler İle Elektronik Soğutmada Akış Ve Isı Geçişinin Deneysel Ve Sayısal Olarak İncelenmesi Ve Geometrik Optimizasyon (121M184)	27	452.800,00 TL	Sonuçlandı
Meme Tümörlerinin Mikrodalga Görüntüleme ve Derin Öğrenme Modelleri Temelinde Artırılmış Gerçeklik Kullanılarak Üç Boyutlu Görüntülenmesi (122E093)	24	409.546,00 TL	Sonuçlandı
İngilizce Okuma Ve Kelime Becerisini Geliştiren Artırılmış Gerçeklik Destekli Öğretim Materyali Geliştirilmesi Ve Değerlendirilmesi (Ağdiem) (123K137)	11	55.725,00 TL	Sonuçlandı
Gümrük İşletmelerinin Pazarlama Performans Düzeylerinin Bulanık Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri İle Belirlenmesi Üzerine Bir Araştırma (123K735)	6	34.650,00 TL	Sonuçlandı
Akıllı Şebekelerin Geçici Kararlılığı Ve Dayanıklılığı İçin Dağıtık Kontrol Çerçevesi (122E193)	30	899.696,00 TL	Devam Ediyor
Yüksek Güvenirlikli, Geniş Çalışma Sıcaklık Aralığına ve Yüksek Enerji Yoğunluğuna Sahip Lityum-Lyon Piller İçin Sulandırılmış Derin Ötektik Elektrolitler (122N454)	36	1.162.000,00 TL	Devam Ediyor
Vlc Sistemleri İçin Yüksek Spektral Verimli Hermityen Simetrisiz Optik-Ofdm Dalga Formu Tasarımı (122R084)	24	97.5704,00 TL	Devam Ediyor
Faz Değiştiren Maddeler İle Güneş Pillerindeki Verimliliğin Artırılması (123C127)	24	545.623,00 TL	Devam Ediyor
Fotoelektrokimyasal hidrojen gazı üretimi için kükürt temelli fotoanot geliştirilmesi (123C305)	24	858.000,00 TL	Devam Ediyor
Ftalosyanin Temelli Kusur Pasivasyonu Ve Sam Yapısındaki Boşluk Taşıyıcı Malzemelerin Perovskite Güneş Hücreleri Uygulamaları (123F145)	27	1.614.920,00 TL	Devam Ediyor
Farklı Geometrik Boru Profiline Sahip Boru Demetlerinde Yeni Tip Burgulu Eksenel Kanatlar İçin Optimum Çalışma Ve Geometrik Parametrelerin Sayısal Olarak Belirlenmesi Ve Optimum Tasarımların Deneysel Doğrulanması (123M484)	36	1.857.459,00 TL	Devam Ediyor





Li-Ion Batarya Paketlerinin Isıl Yönetimi İçin Yenilikçi Bir Soğutucu Plaka Tasarımı (123M486)	30	1.628.000,00 TL	Devam Ediyor
Gelişmiş Elektrokimyasal Özelliklere Sahip 3-Boyutlu Üçlü Ve İkili Tiyoşpinel Metal Sülfür Temelli Yeni Tür Süperkapasitörler İçin Elektrotların Geliştirilmesi (123M887)	24	1.594.400,00 TL	Devam Ediyor
Co2'Nin Yakıtta Doğrudan Dönüştürülmesi İçin Biyofotoelektrotlarda Verimli Enerji Ve Yük Transferinin Rasyonel Tasarımı (123N061)	36	974.997,00 TL	Devam Ediyor
Fulleren Ve Çok Duvarlı Karbon Nanotüp Çekirdekli Pd-Pt-Rh Kabuklu Yolc Shell Tipi Nanopartikül Sentezi, Hidrojen Depolama Kapasitelerinin Ölçülmesi Ve Transfer Hidrojenasyon Reaksiyonlarında Kullanılabilirliğinin İncelenmesi (123Z058)	24	1.223.520,00 TL	Devam Ediyor
Beyin Kanseri Glioblastoma'Nın Kombinasyon Terapisine Yönelik Fonksiyonel Manyetik Nanopartiküllerin Geliştirilmesi ve Etkinliklerinin İncelenmesi (221S429)	36	891.900,00 TL	Devam Ediyor
Folyo Aktüatör Kaynak Cihazı Tasarımı, Prototip İmalatı Ve Uygulamaları (222M455)	12	46.900,00 TL	Sonuçlandı

Çizelge 57: TÜBİTAK projeleri

PROJELER	2024				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
TÜBİTAK	11	8	19	7	25.394.836,46 TL
AB	8	2	10	0	23.294.994,14 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	41	11	51*	19	957.025,32 TL
TÜSEB	0	1	1	0	3.380.000,00 TL
DİĞER	KALKINMA AJANSI (SOGEP)	0	1	0	210.034,21 TL
	SANTEZ	0	0	0	0,00
	YARIŞMA	0	0	0	0,00
TOPLAM	60	23	81	27	53.236.890,13 TL

Çizelge 59: Desteklenen Projelerin İcmali

(\*) 1 proje iptal edilmiştir.

Birimi	Adedi
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2
Mühendislik Fakültesi	11
Sağlık Bilimleri Fakültesi	6
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	3
Mersin Tarsus OSB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	2
Meslek Yüksekokulu	2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1
<b>Toplam</b>	<b>31</b>

Çizelge 60: Devam eden Rektörlük BAP destekli bilimsel araştırma projelerinin akademik birimlere göre dağılımı



Proje Türü	Adet
Genel Araştırma Projeleri	13
Lisansüstü Tez Projesi-Yüksek Lisans	2
Lisansüstü Tez Projesi-Doktora	3
Kariyer Başlangıç Destek Projesi	1
Destek Projesi	0
<b>Toplam</b>	<b>19</b>

Çizelge 61: Niteliğine göre 2024 yılında tamamlanan BAP projeleri dağılımı

Elektronik veri tabanları hizmeti, süreli yayın hizmeti ve basılı yayın hizmeti kütüphanemiz tarafından verilmektedir. Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere kütüphane yönergesi doğrultusunda ödünç materyal verilmektedir. Ödünç verilen materyallere ilişkin veriler aşağıdaki çizelgededir.

Hizmetin Adı	Sayısı
Üye sayısı	6.937
Ödünç verilen kitap sayısı	4.524
Kütüphaneler arası ödünç verme hizmeti	14
Veri tabanı kullanım sayısı	-
Kütüphaneye giren kullanıcı sayısı	43.330

Çizelge 62: Kütüphane hizmetleri

İsteyen araştırmacılara diğer üniversite kütüphanelerinden KİTS ve TÜBESS aracılığıyla kitap, tez ve makale getirtilmektedir. Diğer üniversitelerdeki araştırmacıların kütüphanemizden talepleri de aynı şekilde karşılanmaktadır.



Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2024 yılı içerisinde topluma katkı sağlayacak kurslar açılmıştır. Yıl içinde verilen kursların listesi çizelge 63'te gösterilmiştir.

Düzenlenen Kurslar	Kurs Saati/Kişi Sayısı
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Otomotiv Boyacısı	40 Saat
Tehlikeli ve Çok Tehlikeli İşlerde Kaynakçılık	40 Saat
Yabancılar için İş Bulma Stratejileri ve Mülakat Teknikleri	20 Saat
Farklı Kültürlerle Çalışabilme ve Uyum Becerileri	20 Saat
Dış Ticaretin Dünü Bugünü	6 Saat
Teslim ve Ödeme Şekilleri – Akreditif	12 Saat
Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar	6 Saat
İnovasyonla İhracat (Vaka Analizi)	9 Saat
Devlet Destekleri Sistematiği Üzerine Vaka Analizi	6 Saat
Temel Girişimcilik İş Planı ve Business Canva	6 Saat
KOBİ Destekleri ve Girişimcilik	18 Saat
KOBİ Hizmet Pazarlaması	12 Saat
İş ve Meslek Danışmanlığı İnsan Kaynakları Yönetimi	36 Saat
İSG ve Çevre Mevzuatı	6 Saat
Fidan Üretimi	88 Saat
Bağ Aşılama	112 Saat
Bağ Budama	104 Saat
Bitkisel Üretimde İyi Tarım Uygulamaları	84 Saat
Meyve ve Sebze İyi Tarım Uygulamaları	45 Saat
Tarsus Belediyesi Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	16 Saat

Çizelge 63: 2024 yılı açılan eğitim kursları



## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kanun ile kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrolünün iç kontrol sistemi ve dış denetim mekanizmalarıyla gerçekleştirilmesi öngörülmüştür.

5018 sayılı Kanun'a göre iç kontrol sistemi harcama birimleri, muhasebe ve mali hizmetler ile ön mali kontrol ve iç denetimden oluşmaktadır. Üniversitemiz harcama birimleri, ödenek gönderme belgesi ile kullanımlarına izin verilen ödeneklerden yaptıkları harcamalarında süreç kontrolüne uygun olarak ön mali kontrol yapmakta, ayrıca mali iş ve işlemlerde Tarsus Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesinde ön mali kontrole tabi tutulacağı belirtilen mali iş ve işlemler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol ile Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama birimlerinde de ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin ve mevzuatla verilen görevlerimizin daha hızlı, güvenilir, etkin ve hata oranı düşük bir şekilde verilmesini sağlamak amacıyla yönetim bilgi sistemi çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin yönetiminde kullanılan bilgilerin işlenmesi ve iletilmesini sağlayan bir sistem olan yönetim bilgi sisteminin genel özellikleri, veri/kayıt işleme fonksiyonlarını desteklemesi (kayıt saklama vb.), bütünlük bir veri tabanı kullanması ve fonksiyonel alanların çeşitliliğini desteklemesidir. Yönetim bilgi sisteminin temel amacı, üst yönetime bilgi sağlamak değil, gereksiz bilgilerin üst yönetimin masasına gitmesini engellemektir.

2024 yılında Üniversitemizde gerekli bilgilerin temin edilebileceği BKMYS, KBS, e-bütçe, Ka-Ya, e-kampüs, e-BAP gibi sistemler kullanılmıştır. Üniversitemiz birimlerinde devreye alınan ve bütünlük bir yapıya sahip bulunan e-kampüs sistemi elektronik belge yönetimi, öğrenci ve personel işlerine ilişkin modüller, mekân (taşınmaz) yönetimi modülü, performans ve kalite süreçleri modülü, yaşam hizmetleri modülü gibi pek çok entegre yazılım alanına sahip olup, kısım kısım devreye alınmakta ve operasyonel birimler ile yönetimin anlık bilgi ihtiyacının üst seviyede karşılanmasını sağlamaktadır. Bilgi yönetiminin vazgeçilmez unsuru olarak kabul edilen bilgi paylaşımı kurumumuzda sorunsuz olarak gerçekleştirilmektedir. İlgililerin talep ettikleri ve kanunen paylaşılması uygun olan her bilgi en kısa sürede kendilerine sunulmaktadır.

Yönetim bilgi sisteminin en önemli unsuru personelin niteliğidir. Bu bakımdan Üniversitemiz personelinin eğitim seviyesinin yüksek olması sistemin işleminde önemli kolaylıklar sağlamaktadır.

Yönetim bilgi sistemi kamuda yeni bir kavram olup bilgi işlem merkezleri/birimlerinden farkı henüz tam olarak anlaşılammıştır. Bu durum birimler arasında görev çakışmasına sebep olmakta ve yönetim bilgi sistemlerinin hem kurulmasında hem de faaliyete geçme aşamasında etkin çalışmasına engel olmaktadır. Bilgi yönetimi, mali yönetimden daha geniş çerçevede tanımlanmalıdır. Strateji geliştirme birimlerinin yönetim bilgi sistemleri konusunda diğer birimlerle olan yetki çakışmasının engellenmesi için açıkça yetkilendirilmesi, mali kaynak ve insan



kaynağı desteğinin (mühendis, programcı, veri analisti vb.) sağlanması büyük önem arz etmektedir.

Üniversitemizde iç kontrolü sağlamak üzere yönetim bilgi sistemi yazılımı olarak e-kampüs sistemi üzerinde iş akış ve yönetim modülünün devreye alınma çalışmaları sürdürülmektedir.

Yönetim bilgi sisteminde; taşınmazların kaydı, kira işlemlerinin yapılması, stratejik plan ve performans programının kayıtları ve takibinin yapılması, kalite yönetim sistemi kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanması, bilimsel araştırma ve çalışmaların raporlanması, risk yönetimi işlemleri, iç kontrol eylem planının hazırlanması, süreçlerin ve iş akışının düzenlenmesi, iş ve görev takibinin yapılması, mali raporlama, yatırımların takip edilmesi ve anketlerin uygulanması gibi pek çok işlemin yapılabilirliği bulunmakla birlikte bazı kısımlar devreye alınmış, bir kısım modüllerin ise kullanıma alınması 2025 ve müteakip yıllarda sürdürülecektir.

Üniversitemizde kamu iç kontrol standartlarına uyumu sağlamak, bilgi sistemlerinin kullanımına ağırlık vermek üzere 2023 yılına kadar eylem planını uygulamaya koyamamış olsa da 2024 ve takip eden yılları kapsayan “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı” taslağı oluşturulmuş ve bu taslağın yürürlüğe konulması için Rektörlük Makamı olurlarına sunularak uygulamaya konulmuştur.

İç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınması gereken temel yönetim kurallarını gösteren tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulmasını hedefleyen kamu iç kontrol standartları Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenmiş olup Üniversitemiz 2024 yılından itibaren uygulamaya başladığı eylem planlarıyla söz konusu standartların gerçekleştirme durumlarını takip etmekte ve öngörülen eylemlerle standartların tamamen gerçekleştirilmesini sağlama gayretini sürdürmektedir.

Diğer taraftan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğı gereğince kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi Değerlendirme Programlarında esas alınmak üzere Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu yayımlanmış ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmuştur. Bu raporda yer alan bilgiler dikkate alınarak Yükseköğretim Kalite Kurulu izleme takımı tarafından Kurumsal İzleme Raporu hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğümüz sayfasında yayımlanmıştır. Benzer şekilde 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporuna ilişkin çalışmalara başlanmış olup, bu kapsamda tüm birimler Birim İç Değerlendirme Raporları hazırlıklarını sürdürmektedirler.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu'nun 62'nci maddesinin (ı) bendi gereğince Üniversitemiz bütçesinden yapılan harcamalar %10'luk sınırı aşp aşmadığı yönünden kontrole tabi tutulmuştur. 4734 sayılı Kanun'un 21ve 22'nci maddelerindeki parasal limitler dahilinde yapılacak alımlar için verilen harcama limitleri Aralık/2024 ayı itibariyle limitlerin altında kalmıştır.



Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinden, 4734 sayılı Kanun'un 21 ve 22'nci maddelerinde yer alan parasal sınırlar dâhilinde yapılan harcamalar, mal alımları için %9.80, hizmet alımları için % 7.80, yapım işleri için ise % 5.10 oranlarında gerçekleşmiş olup yasal olarak belirlenen %10'luk limitlerin altında doğrudan temin harcaması yapılmıştır.

## Ön Mali Kontrole İlişkin Veriler

Görevler ayrılığı ilkesi çerçevesinde ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılan ön mali kontrol işlemleri yazılı görev dağılımına uygun olarak yürütülmektedir. Yan ödeme cetvelleri, sözleşmeleri personel sayı ve sözleşmeleri ile taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı ön mali kontrol iş akışları belirlenerek duyurulmuştur. Ön mali kontrol işlemlerine ilişkin çeşitli düzenlemeler ve duyurular yapılarak internet sitesinde duyurulmaktadır. Ayrıca ön mali kontrol dosyalarının incelenmesine ve takibine ilişkin formlar oluşturulmuştur.

2024 yılında yapılan ön mali kontroller sonucunda;

Personel Daire Başkanlığınca talep edilen 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 152'nci maddesi ile 02/07/2024 tarihli ve 8702 sayılı Devlet Memurlarına Ödenecek Zam ve Tazminatlara İlişkin Kararda Değişiklik Yapılması ve Aynı Kararın 2024 Yılında da Uygulanmasına Dair Cumhurbaşkanlığı Kararı gereğince hazırlanan yan ödeme cetvelleri ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4'üncü maddesinin (B) bendi uyarınca Üniversitemiz bünyesinde çalıştırılacak olan "büro personeli, destek personeli, idari destek görevlisi ve koruma ve güvenlik görevlisi" pozisyonlarındaki personellere ilişkin sözleşme tasarıları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Mühendislik Fakültesi Dekanlığınca 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34'üncü maddesi ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun 16'ncı maddesi kapsamında Üniversitemizde çalıştırılacak olan "yabancı uyruklu öğretim elemanı" ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun Ek 34'üncü maddesi uyarınca Üniversitemizde çalıştırılacak olan "doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı" pozisyonlarındaki personele ilişkin sözleşme tasarıları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca ihale edilen 2024/594327 ihale kayıt numaralı "01/07/2024-27/06/2025 Tarihleri Arası Öğün 4 Kap Malzemeli Yemek Pişirme, Dağıtım ve Dağıtım Sonrası Temizlik Hizmeti Alım İş'i" Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görüş verilmiştir.



#### **d. Diğer Hususlar**

##### **AKADEMİK BAŞARI**

---

Üniversitemiz öğretim elemanları 2024 yılında ulusal ve uluslararası çapta başarılar elde etmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi A. Muhammet BANAZILI danışmanlığında ve Kübra AKTAŞ yürütücülüğündeki “Suriyeli Göçmenlerin Entegrasyon Niyetlerinin Araştırılması: Tarsus örneği” projesi kabul edilmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli Prof. Dr. Orhan Veli ALICI danışmanlığında ve Berat KAPLAN yürütücülüğündeki “İklim Değişikliğinin Su Yönetimine ve Su Kullanımına Etkisi: Mersin Örneği” projesi tamamlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli Arş. Gör. Başak KIRŞAN danışmanlığında ve Gizem EL yürütücülüğündeki “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümlerinin Tercih Eğilimlerinin Düşmesi Üzerine Bir Araştırma: Adana ve Mersin Örneği” projesi tamamlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli Arş. Gör. Sidar AĞDUK danışmanlığında ve Ahmet Muhammet GÜRCAN yürütücülüğündeki “Dorsal El Görüntülerinin Cinsiyete Göre Sınıflandırılması: Transfer Öğrenme Yöntemlerinin Karşılaştırmalı Bir Çalışması” projesi tamamlanmıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Murat GENÇ danışmanlığında ve Elem AKDAĞ yürütücülüğündeki “Enerji Tüketim Düzeylerinin Sınıflandırılması: Mersin Örneği” projesi tamamlanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Egemen İPEK’in Danışman olduğu TÜBİTAK 1002-A - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı “Türkiye’de Dijital Okuryazarlığın Çok Boyutlu Yapısının Ölçülmesi” başlıklı proje desteği almaya hak kazanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Egemen İPEK’in yürütücüsü olduğu TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı “Enerji Yoksulluğunun Çok Boyutlu Yapısının Ölçülmesi” başlıklı proje desteği almaya hak kazanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Egemen İPEK’in Danışman olduğu 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı “İnternet Bankacılığı Kullanımına Etki Eden Sosyoekonomik Faktörler ve Teknolojik Alt Yapı Yeterliliğinin Analizi” başlıklı projesi tamamlanmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde görevli Doç. Dr. Sinem EYÜBOĞLU, Türkiye’de Hava Taşımacılığının Ekonomik Büyüme Üzerindeki Asimetrik Etkisi: Turizme Dayalı Büyüme Hipotezine Dair Kanıtlar, 2022. TÜBİTAK projesi tamamlanmıştır.



Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Hemşirelik Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Gamze BOZKUL'un yürütücü olduğu Retrograd İntrarenal Cerrahi Hastalarına Mobil Uygulama ile Verilen Eğitimin Anksiyete, Cerrahi Korkusu, Ağrı, Analjezik Tüketimi, Hastanede Kalış Süresi, Komplikasyon Gelişimi, Hastaneye Tekrarlı Başvuru ve Yatışa Etkisi projesi, TÜBİTAK 1002-A kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Doç. Dr. Atiye KARAKUL'un yürütücü olduğu Kemik İliği Aspirasyonu ve Biyopsi İşlemi Uygulanacak Çocuklarda Kısa Film Video Eğitiminin Çocukların Anksiyete, Korku, Ağrı ve Memnuniyeti Üzerine Etkisi çalışması, TÜBİTAK 1002-A kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Öğr. Gör. Dr. Volkan DENİZ, Kadın Voleybol Sporcularında Ayak Postürünün Ayak Bileği Nöromusküler Kontrolü, Kinematığı Ve Dinamik Denge Üzerine Olan Etkisinin Araştırılması projesi, TÜBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi Gülüzar SADE, Eğitimsel Bir Müdahalenin Ebelik Öğrencilerinin Saygılı Doğum Bakımı ile Obstetrik Şiddete Yönelik Algılarına ve Klinik Uygulamalarına Etkisinin İncelenmesi projesi, TÜBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Doç. Dr. Evrim GÖZ, Amyotrofik Lateral Skleroz Hastalarında Video Temelli Proprioseptif Ev Egzersiz Programının Etkinliğinin İncelenmesi projesi, TÜBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi Fatma Kübra ÇEKOK ve Dr. Öğr. Üyesi Nurel ERTÜRK'ün araştırmacı olduğu TÜSEB B Grubu Ar-Ge Projesi desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi Gamze BOZKUL, Prostat Cerrahisi Uygulanacak Hastalara Mobil Uygulama ile Verilecek Eğitimin Hasta Sonuçlarına Etkisi projesi, TÜBİTAK-2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu almaya hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Prof. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA'nın yürütücü olduğu "Yoğun Bakımdan Eve Taburcu Olan Teknolojiye Bağımlı Çocukların Ebeveynlerinin Sanal Gerçeklik Ortamında Verilen Taburculuk Eğitiminin Etkisi" adlı proje TÜSEB tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Doç. Dr. Eylem TOKER'in, Emziren Annelerde Sanal Gerçeklik Gözlüğü ve Mobil Uygulama ile İzletilecek Eğitici Videonun Sigara Bıraktırma Üzerine Etkisinin İncelenmesi projesi, TÜBİTAK 1002-A Proje Desteği kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Prof. Dr. Duygu Sönmez DÜZKAYA'nın yürütücüsü olduğu "Okul Öncesi Bölümü Öğrencilerine Yönelik Uygulamalı İlk Yardım Eğitimi" adlı etkinlik





programı, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Arş. Gör. Dr. Emin DEMİR'İN, Tarsus Uzay Bilim Okulu çalışması TÜBİTAK 4004 kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi S. Seda BAPOĞLU DÜMENCI, Ekolojik Sistem Modeli Temelli Erken Okuryazarlık Destek Programının Erken Çocukluk Dönemindeki Üstün Yetenekli (Potansiyelli) Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine ve Erken Okuryazarlık Becerilerine Olan Etkisinin İncelenmesi projesi, TÜBİTAK 2218 Yurtiçi Doktora Sonrası Araştırma Bursu kazanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde görevli Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN "Akı Anahtarlamalı Sürekli Mıknatıslı Elektrik Makinelerinde Elektromanyetik Moment Performansı İyileştirme Tekniklerinin Geliştirilmesi ve Deneysel Olarak Gerçeklemesi" isimli proje ile TÜBİTAK 3501 Proje Desteği almaya hak kazanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde görevli Doç. Dr. Onur DERSE, TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu kapsamında "Optimal Kentsel Lojistik Uygulamaları için Modelleme Yaklaşımları" isimli projesini Hollanda – Eindhoven University of Technology'de tamamladı.

Mühendislik Fakültesinde görevli Arş. Gör. Ümmügülsüm MENGUTAYCI TÜBİTAK 1002-A kapsamında "Öneri Sistemlerinde Dönüştürücüleri Kullanarak Şilin Saldırı Tespiti" başlıklı projesi ile destek almaya hak kazanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde görevli Doç. Dr. Buğra SARPER'in yer aldığı ekip tarafından geliştirilen "S "Sıvı Soğutma ve Soğutucu Plakaya Sahip Batarya Isıl Yönetim Sistemi" başlıklı buluş, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından yapılan değerlendirme neticesinde patent almaya hak kazanmıştır.

Mühendislik Fakültesinde görevli Doç. Dr. Serdar COŞKUN, "Pekiştirmeli Derin Öğrenme Tabanlı Batarya Yönetimi Sistemi Tasarımı" başlıklı projesi ile TÜBİTAK 1001 Proje Desteği almaya hak kazanmıştır.





## II- AMAÇ VE HEDEFLER

### a. Temel Politika ve Öncelikler

#### 1. Üst Politika Belgelerinde Yer Alan Yükseköğretim ve Üniversitelerle İlgili Temel Politika ve Öncelikler

11. Kalkınma Planı, 2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı, Orta Vadeli Program (2024-2026), 2018-2022 Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, 2003-2023 Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları Strateji Belgesi ve 2014-2023 Çukurova Bölge Planı, Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023) gibi pek çok üst politika belgesi incelenmiştir.

Yapılan inceleme ve değerlendirmelerin ardından Üniversitemizin görev ve yetki alanı dikkate alındığında, üst politika belgeleriyle verilen görevlerin aşağıdaki konu başlıklarında toplandığını belirtmek mümkündür:

- Araştırmacı insan gücünün ve akademik kadronun nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,
- Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeyleri dikkate alınarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi,
- Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin kurulması,
- Kurumsallaşma düzeyinin artırılması,
- Sanayi ile iş birliği içerisinde teknoloji üretimine önem verilmesi, ortak araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve yenilik faaliyetlerinin ve yenilikçi girişimciliğin en üst düzeye çıkarılması,
- Araştırma kapasitesi, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin geliştirilmesi,
- Nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmesi.

#### 2. Stratejik Planda Yer Alan Temel Politika ve Öncelikler

Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri, Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan 11. Kalkınma Planı ve orta vadeli programda belirlenen temel politikalar ve öncelikler ile 2020-2024 yılları stratejik planımızda yer alan stratejik amaçlar ve hedefler çerçevesinde şekillendirilmiştir. Üniversitemizin temel politika ve öncelikleri aşağıda sıralanmıştır.

- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü,
- Âdem-i merkeziyetçi bir yönetim anlayışı,
- Eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi,
- Yükseköğretimde kurumsallaşma ve kalite odaklılık,
- Güçlü uygulama ve araştırma kabiliyeti,
- Sektörel beklentilere cevap verebilecek uygulama ve araştırma alanları,
- Bilgiye erişim imkânları ve kütüphane,



- Mezunlarının nitelikli işgücü bağlamında talep gördüğü bir eğitim anlayışı,
- Patent, faydalı model, coğrafi işaret vb. fikri mülkiyetlerin arttırılması,
- Güçlü teknolojik altyapı,
- Başarı odaklı, motivasyonu yüksek, dinamik bir akademik kadro,
- Ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyeti.

### ***b. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler***

<b>AMAÇLAR</b>
<b>Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek</b>
<b>Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak</b>
<b>Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak</b>
<b>Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek</b>
<b>Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak.</b>

Çizelge 64: Stratejik eksenler ve amaçlar

<b>AMAÇ 1</b>	<b>HEDEFLER</b>
<b>Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek.</b>	Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek.
	Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek.
	Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak.
	Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak.
	Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak.

Çizelge 65: AMAÇ-1 stratejik amaç ve hedefleri



AMAÇ 2	HEDEFLER
<b>Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak</b>	Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak.
	Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
	Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak
	Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak.
	Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak.

Çizelge 66: AMAÇ-2 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 3	HEDEFLER
<b>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak</b>	Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak.
	Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak.

Çizelge 67: AMAÇ-3 stratejik amaç ve hedefleri

AMAÇ 4	HEDEFLER
<b>Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek</b>	Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak.
	Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak.
	Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak.
	Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak.
	Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak.

Çizelge 68: AMAÇ-4 stratejik amaç ve hedefleri



AMAÇ 5	HEDEFLER
Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak.
	Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak.
	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak.
	Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak.

Çizelge 69: AMAÇ-5 stratejik amaç ve hedefleri

### c. Diğer Hususlar

#### 1. Yükseköğretim Kurumlarında İç Kalite Güvence Sistemi Kapsamında Belirlenen Temel Politika ve Öncelikler

Politika belgeleri, ilgili fonksiyonun Tarsus Üniversitesi için ne anlama geldiğini, hangi süreç veya mekanizmaları içerdiğini, nasıl örgütlendiğini kısaca özetleyen metinlerdir. Kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmuş olan bu politika belgeleri kurumsal yönetimde, detaylı planlamanın geliştirilmesi, strateji ve hedeflerin oluşturulması ve uygulanması amacıyla kılavuz olarak kullanılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi'nin tanımlamış olduğu 8 politika şunlardır:

#### 1.1. Araştırma ve Geliştirme Politikası

Tarsus Üniversitesi tüm akademik birimlerinde yenilikçi, alanında öncü, bilime yön veren, küresel eğilimleri, çevresel sürdürülebilirliği ve araştırma odaklı eğitim-öğretim ve öğrenmeyi dikkate alan kapsayıcı araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi hedefler. Etkili bir Ar-Ge politikası ile araştırmacıları ve diğer kuruluşları bütünleştirerek araştırma faaliyetlerinin akademinin ötesinde bir etkiye sahip olmasını amaçlar.

**Girişimcilik ve İnovasyon Odaklı Ar-Ge:** Araştırmacıları, yeni fikirler geliştirerek değer üreten inovatif ar-ge süreçlerine tanımlı hedeflerle yönlendirir. Yeni fikirleri, katma değerli inovasyona dönüştüren girişimcilik faaliyetlerini destekler.

**Eğitim-Öğretim ile Bütünleşik Ar-Ge:** Alansal farklılıkları gözeterak ön lisanstan lisansüstüne kadar farklı düzeylerdeki araştırmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin odak noktasına alır.



**Toplumsal Katkısı Hedefleyen Ar-Ge:** Stratejik plan kapsamındaki öncelikli alanları esas alan değer yaratma ve toplumsal faydaya dönüşümünü destekleyen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekler.

**İş Birlikleri ile Ar-Ge:** Ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve iş dünyası ile sürdürülebilir iş birliklerinin geliştirilmesini teşvik eder.

**Disiplinlerarası Araştırmalar:** Ar-ge faaliyetlerini çok disiplinli, disiplinler arası ve transdisipliner araştırmalar olmak üzere üç farklı kategoride değerlendirmektedir.

**Yüksek Etkiye Sahip Araştırmalar:** Akademik ortamda etki yaratan araştırmalar gerçekleştirerek küresel, ulusal, bölgesel öncelikler ve gereksinimler ile kurumsal yapıya ilişkin hazırlanmış olan üst politika belgelerine katkı sunar.

**Sorumlu Araştırma, Açık Bilim, Etik İlke ve Kurallar:** Toplumla birlikte, toplum gereksinimleri doğrultusunda yürütülen, sorumluluğun taraflar arasında paylaşımını esas alan, olası riskleri dikkate alan, çevre ve toplum üzerindeki etkileri gözetilen, sürekli iyileştirme odaklı, açık ve şeffaf araştırmaları destekler. Araştırmalarda etik ilke ve kuralları gözetir ve açık bilim ile araştırma çıktılarının kısıtlama olmaksızın paylaşımını destekler.

**Ticarileşmeye Yönelik Ar-Ge:** Ar-ge faaliyetlerinin katma değerli ürün ve hizmetlere dönüşümünde, fikri mülkiyet hakları kapsamında koruma altına alınmasında ve lisanslama/faydalı model geliştirme/patentleme süreçlerinde mükemmeliyet merkezlerinden ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetlerinden faydalanır. Ar-ge faaliyetlerinin ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerin şirket kurmalarına yönelik mekanizmaları dış girişimcileri de sürece dâhil ederek geliştirir.

**Çevresel Sürdürülebilirlik, Yeşil Dönüşüm ve Ar-Ge:** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Yeşil Mutabakat Eylem Planı Hedeflerine katkı sunan ar-ge çalışmalarını destekler.

**Öncelikli Araştırma Alanları:** Ar-ge süreçlerinde küresel eğilimler, ulusal öncelikler ve bölgesel gereksinimlerin yanı sıra Üniversitemizin (mali ve insan kaynaklarının) üstünlüklerine göre tematik ve önde gelen araştırma alanlarını dikkate alır.

**Ar-Ge Kaynakları ve Planlaması:** Ar-ge kaynaklarını finansal, beşerî ve fiziki kaynaklar olarak üç başlıkta ele alır. Finansal kaynakların sağlanmasında dış kaynakların kuruma aktarılmasını teşvik ederken, iç kaynakların ise araştırmacı performansına göre dağıtımını esas alır. İnsan kaynağının gelişimini eğiticilerin eğitimi, mentorluk, bilgi paylaşımı, bireysel gelişim merkezleri, danışmanlık gibi farklı kapasite geliştirme mekanizmaları tanımlayarak güvence altına alır. Fiziki alt yapının gelişimi için ikili iş birlikleri ve protokoller geliştirir.

**Diğer Politikalarla Uyum:** Tanımladığı politikaların etkileşimini gözetir, araştırma süreçlerini ilgili politikaların tanımlanmasında dikkate alır.

**Araştırma Çıktılarının Ölçülmesi:** Araştırma çıktılarını ölçümünde uluslararası ve ulusal ölçütleri dikkate alır.

**İzleme ve Değerleme:** Akademik birim/bölüm ve unvan özelinde ar-ge faaliyetlerine olan katkı oranlarına yönelik hedefler tanımlar ve izler. Unvan esaslı katkı oranlarını atama ve yükseltme ölçülenlerinin birer göstergesi olarak ele alır.



## 1.2. Eğitim-Öğretim Politikası

Tarsus Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitimi ve toplumsal gelişimi önemseyen, etik değerler çerçevesinde bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üreten, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunan, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmayı önceliği kabul eden, uluslararasılaşma anlayışı çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayışa sahiptir. Tarsus Üniversitesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan ve tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, bütüncü bir eğitim felsefesini benimser.

Tarsus Üniversitesi;

- Bütüncü bir eğitim felsefesi ile eğitim sürecini, yenilikçiliği karşılıklı etkileşimi, aktif öğrenmeyi ve katılımı arttıracak şekilde düzenler.
- Çağın gerekliliklerine ve toplum ihtiyaçlarına göre eğitimin uluslararası standartlar doğrultusunda öğrenci merkezli eğitim anlayışını sürekli geliştirir.
- Öğrenme kaynaklarının yeterli ve erişilebilir olduğu bir sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde eğitim altyapısını geliştirerek uzaktan eğitim ve dijital dönüşüm gibi alanların gelişimini sağlar.
- İş dünyasının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda aranan yetkinlikte mezunlar yetiştirir ve mezunlarını etkin sistemlerle izler.
- Eğitim öğretim programlarında, akreditasyonu ve uluslararası iş birlikleri geliştirmeyi benimser.

## 1.3. Kalite Güvencesi Politikası

Bu politika, Tarsus Üniversitesi'nin akademik ve idari birimlerinde kalite güvence sisteminin kurgulanması, uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, yönetim tarafından belirlenen ve üniversite personeline benimsenen temel unsurları açıklar. Gelişim odaklı olarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sağlayarak ulusal ve uluslararası alanda mükemmelin izinde bir üniversite olmayı hedefleyen Tarsus Üniversitesi;

- Tüm faaliyetlerini hesap verebilirlik, performans odaklılık, uzmanlaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde "planla, uygula, kontrol et ve önlem al" yaklaşımı ile kalite odaklı yürütür.
- Kalite kültürünün önemli bir unsuru olan paydaş görüşlerini ve önerilerini dikkate alır, değerlendirir ve uygulamalarına yansıtır.
- Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini sistematik olarak gerçekleştirir, sonuçlarını kamuoyu ile paylaşır ve gerekli iyileştirmeleri uygular.
- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve yönetim faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi hedefler.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde yeni yaklaşımları gözeterek öğrenci merkezli anlayışı benimser, tüm programlarında akredite olmayı teşvik eder ve akreditasyon, iç ve dış değerlendirme çalışmalarının gerektirdiği konularda kaynak sağlar.





#### 1.4. Toplumsal Katkı Politikası

Tarsus Üniversitesi iş birliği içerisinde olduğu bütün paydaşlarıyla eğitim ve öğrenim sürecinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde, sosyal ve kültürel değerlerin üretilmesinde toplumsal katkıyı gözetir. Bu amaçla, Tarsus Üniversitesi toplumsal değişim ve dönüşüm sağlanmasında öncü bir rol üstlenir. Bu rolü yerine getirirken Üniversite; aşağıdaki dört ana bileşende yürüteceği politika ve uygulamalarında yerel, ulusal ve uluslararası politika metinleriyle uyumlu, Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçlarını benimseyen, eğitim – öğretim ve yönetim süreçleriyle birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde toplumsal katma değeri arayan, kamu – üniversite – özel sektör iş birliği içerisinde toplumsal katkı modelini geliştirir.

Tarsus Üniversitesi toplumsal katkı politikasının bileşenleri;

- Girişimcilik ve sosyal girişimcilik politika ve uygulamaları,
- Hayat Boyu Öğrenme (HBÖ) politika ve uygulamaları,
- Sosyal sorumluluk politika ve uygulamaları,
- Kamu, Özel Sektörü ve Üniversite Yönetişimi politika ve uygulamaları olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- Toplumsal katkı modelinin geliştirilmesinde “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından” faydalanır.
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde ticarileşen toplumsal katma değerini yenilikçi, çevreye duyarlı olmasına öncelik verir.
- Yerel, ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaların dinamik bir süreç olduğunu kabul ederek toplumsal katkı modelinde sürekli iyileştirmeyi sağlar.
- Bünyesine katılan her bireyin girişimcilik ve sosyal girişimcilik farkındalığının artırılmasına ve toplumsal katkıya dönüştürülmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında yerel halkın ihtiyaçlarını, ulusal kalkınmanın gerekliliklerini, uluslararası gelişmeleri gözetenek katılımcı bir yönetim modelini benimser. Bu modelde kamu, özel sektör ve üniversite arasında yönetim mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik politika ve uygulamalara öncelik verir.
- Toplumsal değişim ve dönüşümün sağlanmasında Tarsus Üniversitesi ailesine katılan her paydaşın sosyal sorumluluk bilincinin yükseltilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi amacıyla politika ve uygulamaların gerçekleştirilmesini sağlar.

#### 1.5. Uluslararasılaşma Politikası

Tarsus Üniversitesi, ulusal ve uluslararası tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerini gerçekleştiren ve geliştiren, eğitim faaliyetleri başta olmak üzere tüm faaliyetlerinde uluslararası standartları benimseyen bir anlayışa sahiptir. Bu bağlamda hem faaliyet alanlarında tanınan bir kurum olmayı, hem de ulusal ve uluslararası rekabet edebilirliği yüksek mezunlar vermeyi hedefler. Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak için uluslararası iş birliğini güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar, yeni uluslararası anlaşmalarla bu düşüncesini destekler, öğrencisinin ve personelinin



uluslararası değişim programlarına katılımını ve uluslararası projeler geliştirmesini destekler. Bu doğrultuda Tarsus Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma politikası;

- Uluslararası platformlarda başarı, imkân ve potansiyeli bakımından üniversitenin tanınırlılığını ve saygınlılığını arttıran,
- Uluslararası iş birliği, üyelik, ortak program, bilimsel etkinlik, proje ve yayın sayısının artması için çalışan, öğrencilerini, idari ve akademik çalışanlarını uluslararası uyuma, değişime ve iş birliğine yönlendiren bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır.

### **1.6. Yönetim Politikası**

Tarsus Üniversitesi, katılımcı yönetim anlayışını benimseyen, paydaş görüşlerine değer veren, kurumsal aidiyeti önemseyen, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlayan, yerel ve küresel sorunların çözümlünde aktif rol alan, kurumsal performansı izleyen ve sürekli iyileştiren, bilim ve teknoloji gelişiminde öncü bir Üniversite olmayı hedefleyen yönetim politikasını benimser. Tarsus Üniversitesi Yönetim Politikası;

- Yenilikçi
- Kalite odaklı
- Adaletli ve şeffaf
- Etik değerlere bağlı
- Liyakat esaslı
- Mükemmeliyetçi

bir yönetişim modelini uygular ve sürdürülebilirliğini sağlar.

### **1.7. Sürdürülebilirlik Politikası**

Tarsus Üniversitesi, sürdürülebilirliği üniversitenin tüm birimlerine yerleştirmeyi hedefleyerek ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarda farkındalık yaratmayı; "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını" destekleyerek eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrencilerinde sürdürülebilirlik bilincini geliştirmeyi ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar gerçekteştirerek toplumda değer yaratmayı benimser.

Bu doğrultuda;

- Sürdürülebilirliği teşvik etmek için bilgiyi eylemle ilişkilendirmek adına, üniversiteyi canlı laboratuvar olarak kullanmaya olanak tanır.
- Sürdürülebilirlik odaklı sorunlarda kurumun ihtiyaçlarını karşılamak, yeni fikirler geliştirmek ve uygulamak için öğrenci katılımlı çözümler bekler.



- Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını üniversite bünyesinde görünür kılarak farkındalık seviyesini arttırır.
- Sürdürülebilirliği üniversite yönetimine ve karar verme sürecine dahil eder, yapılan çalışmaları tüm paydaşları ile paylaşır.
- Küresel zorluklara yönelik çözüm üretmek için paydaş katılımı ile disiplinler arası çalışmayı hedefler.
- Kampüs için hizmet düzeyini geliştirmek adına yol haritası belirleyerek, sürdürülebilirlik eylem planları oluşturur ve takibini sağlar.
- Tüm bölüm ve programların müfredatlarına sürdürülebilirlik ile ilgili dersleri entegre eder ve sertifika alma imkânı sunar.
- Sürdürülebilir bir geleceği şekillendirmek, topluma fayda sağlamak adına, bilgi paylaşımı ve çözüm odaklı yaklaşım ile kurumlar arası çalışmalar sürdürür.
- Daha sürdürülebilir bir geleceğe giden kurumsal yolu modellemek için araştırma ve öğretim yoluyla çevresel sorunlara odaklanarak enerji verimliliği, iklim değişikliği, atık yönetimi, karbon ayak izi ve su yönetimi gibi çeşitli çalışmaları hedefler.

### **1.8. Dijitalleşme Politikası**

Tarsus Üniversitesi çağımıza yön veren dijital teknolojileri, yenilikçi bir yükseköğretim bakış açısı ile eğitim-öğretim ve öğrenme, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanmasında ve geliştirilmesinde kullanır. Bu amaçla büyük veri, bulut bilişim, nesnelerin interneti, yapay zeka, artırılmış gerçeklik ve akıllı otomasyon sistemlerinden faydalanarak dijitalleşme süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlar.

Bu bağlamda Tarsus Üniversitesi:

- İnsan kaynağının gelişiminin sağlanmasında, üretkenliğinin artırılmasında ve yönetiminde dijital teknolojilerden faydalanır.
- Değer yaratan akademik başarı odaklı eğitim-öğretim ve öğrenme alt yapılarını oluşturmak amacıyla ileri dijital teknolojileri geliştirir ve kullanır.
- Dijital platformlar aracılığı ile tüm paydaşlarının dijital okuryazarlık yetkinliklerini geliştirerek kurumsal ölçekte etkinlik ve verimlilik artışı sağlar.
- Sayısallaşma ile başlayan dijitalleşme ile ilerleyen ve dijital dönüşümü hedefleyen alt yapıyı sürdürülebilir kılmak için gerekli teknolojileri yönetir.



- Verilerin güvenliği, bütünlüğü ve gizliliğini sağlayacak siber güvenlik tedbirlerine öncelik verir.
- Siber riskleri belirler, analiz eder, tehlikelere yönelik önlemler geliştirir, uygular ve sürekliliğini sağlar.
- Dijital teknoloji tabanlı erişilebilir açık kaynak araştırma ortamlarını kurar, geliştirir ve kullanır.
- Küresel-yerel bakış açısı ile bölgesel ve ulusal ekonomik büyümeye katkı sağlamak amacıyla dijital teknolojileri kurgular, geliştirir ve kullanır.
- Dijitalleşme süreçlerinde insan unsurunu gözetken, esnek ve kişi merkezli, mevcut teknolojilere bütünleşik dijital teknolojileri destekler ve etkili ve verimli süreç yönetimi sağlayan işlevleri geliştirir ve kullanır.



### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

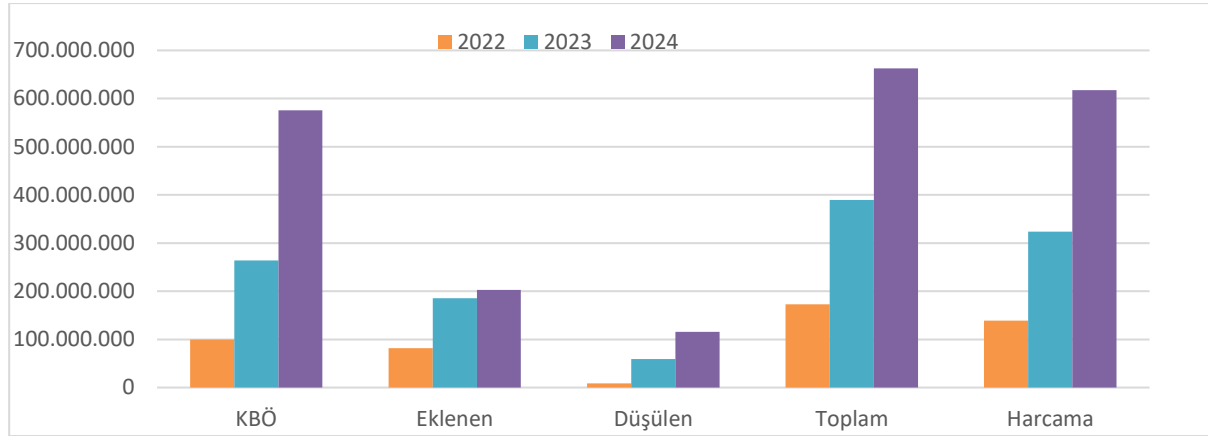
#### d. Mali Bilgiler

##### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Aşağıda görüldüğü üzere Üniversitemizin 2024 yıl sonu ödenek toplamı 662.391.527,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu ödeneğin 575.495.000,00 TL'sini kesintili başlangıç ödeneği, 202.474.527,00 TL'sini yıl içinde eklenen ödenek, 115.578.000,00 TL'sini yıl içinde düşülen ödenek oluşturmaktadır. 2024 yılı toplam ödeneğinin %93,30'luk kısmını oluşturan 617.364.136,96 TL yıl sonu harcaması olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı ödeneklerinin 2023 ve 2022 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Yıl	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	575.495.000,00	202.474.527,00	115.578.000,00	662.391.527,00	617.364.136,96
2023	263.640.000,00	185.244.985,00	59.303.400,00	389.581.585,00	323.848.718,81
2022	99.758.000,00	81.675.694,84	8.560.200,00	172.873.494,84	138.765.307,10

Çizelge 70: Ödenekler ve Harcamalar



Grafik 17: Ödenekler ve Harcamalar



## 1.1. Bütçe Giderleri

Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelgede yer alan programlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

### FAALİYETLER DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ

PROGRAM SINIFLANDIRMASI	2024				
	Ödenek (TL)	Yılsonu Toplam Ödenek (TL)	Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Ödenek (%)	Gerçekleşme/Toplam Ödenek (%)
<b>ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>	<b>616.000</b>	<b>616.000</b>	<b>460.908</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>	616.000	616.000	460.908	75	75
Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	616.000	616.000	460.908	75	75
<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>	<b>487.017.000</b>	<b>578.729.527</b>	<b>538.383.871</b>	<b>111</b>	<b>93</b>
<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	482.317.000	571.534.527	531.739.192	110	93
Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0	1.266.500	1.110.500	#YOK	88
OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	4.966.020	4.489.262	#YOK	90
Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	7.188.000	2.686.000	2.484.028	35	92
Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	475.129.000	562.616.007	523.655.402	110	93
<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>	<b>4.700.000</b>	<b>7.195.000</b>	<b>6.644.679</b>	<b>141</b>	<b>92</b>
Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	25.000	25.000	0	0	0
Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	4.092.000	6.587.000	6.372.074	156	97
Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	468.000	468.000	240.433	51	51
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	115.000	115.000	32.172	28	28
<b>YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>	<b>87.862.000</b>	<b>83.046.000</b>	<b>78.519.358</b>	<b>89</b>	<b>95</b>
<b>TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>	6.256.000	2.124.000	1.893.466	30	89
Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	2.391.000	2.031.000	1.893.466	79	93
İç Denetim	3.865.000	93.000	0	0	0
<b>ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>	<b>81.606.000</b>	<b>80.922.000</b>	<b>76.625.892</b>	<b>94</b>	<b>95</b>
Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	3.167.000	2.798.000	2.709.910	86	97
Diğer Destek Hizmetleri	4.067.000	0	0	0	#YOK
Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	400.000	400.000	267.410	67	67
Genel Destek Hizmetleri	17.980.000	16.561.000	14.871.735	83	90
İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	3.718.000	8.084.000	7.606.999	205	94
İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	34.865.000	36.754.000	35.833.204	103	97
Özel Kalem Hizmetleri	4.492.000	4.807.000	4.477.390	100	93
Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	4.400.000	3.564.000	3.311.652	75	93
Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	18.000	18.000	0	0	0
Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	8.499.000	7.936.000	7.547.591	89	95
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>575.495.000</b>	<b>662.391.527</b>	<b>617.364.137</b>	<b>107</b>	<b>93</b>

Çizelge 71: 2024 yılı program sınıflandırmasına göre ödenek icmali

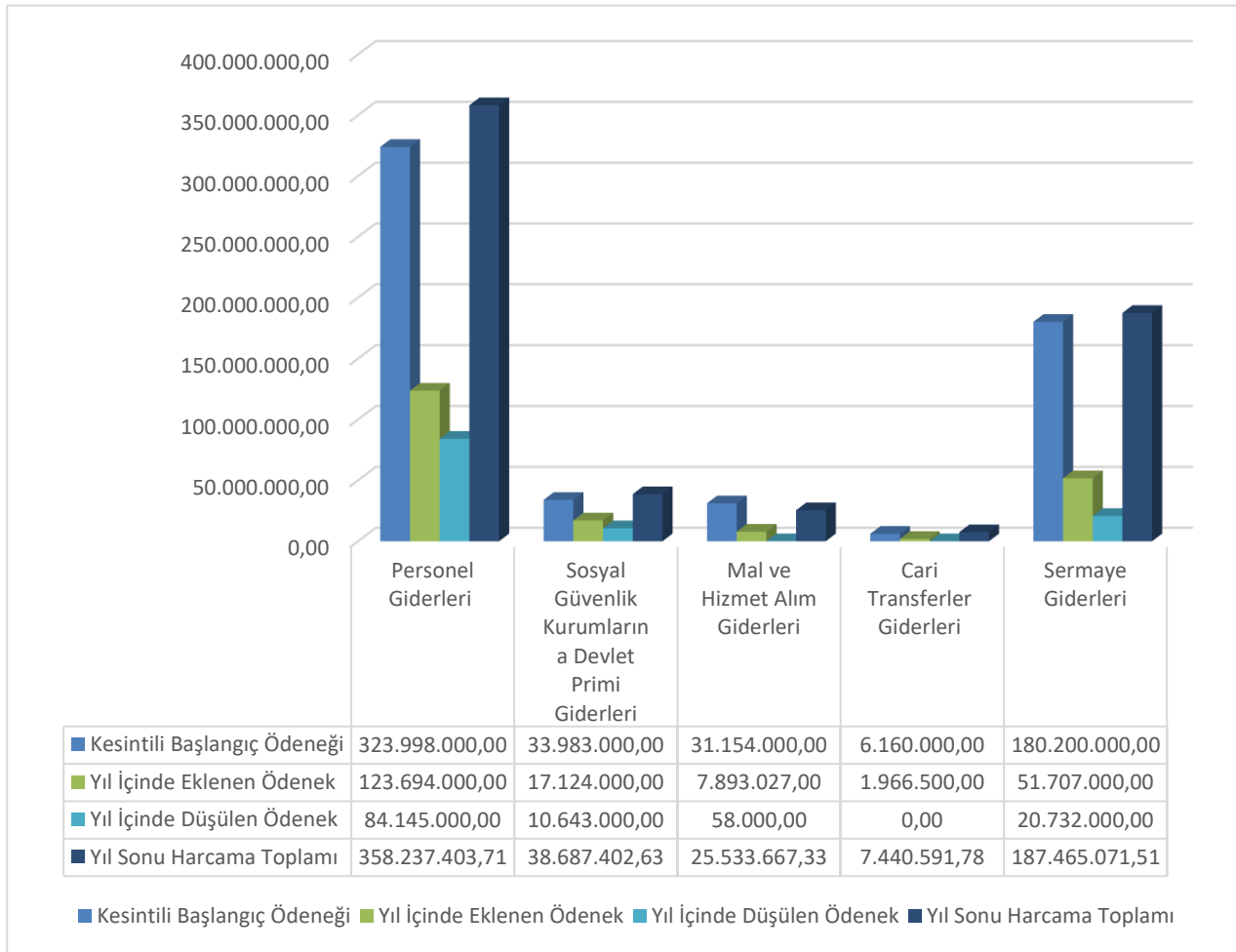


Üniversitemiz 2024 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilen ekonomik kodlar itibarıyla belirtilen harcamaları gerçekleştirmiş olup, ekonomik kodlar itibarıyla yapılan harcamaların dağılımı yine aşağıda yer alan çizelge ve grafiklerde gösterilmiştir. Harcamaların %58,08'sini personel giderleri, %4,11'ini mal ve hizmet alım giderleri, %30,35'ini sermaye giderleri, %6,26'sını sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri, %1,20'ini ise cari transferler oluşturmaktadır.

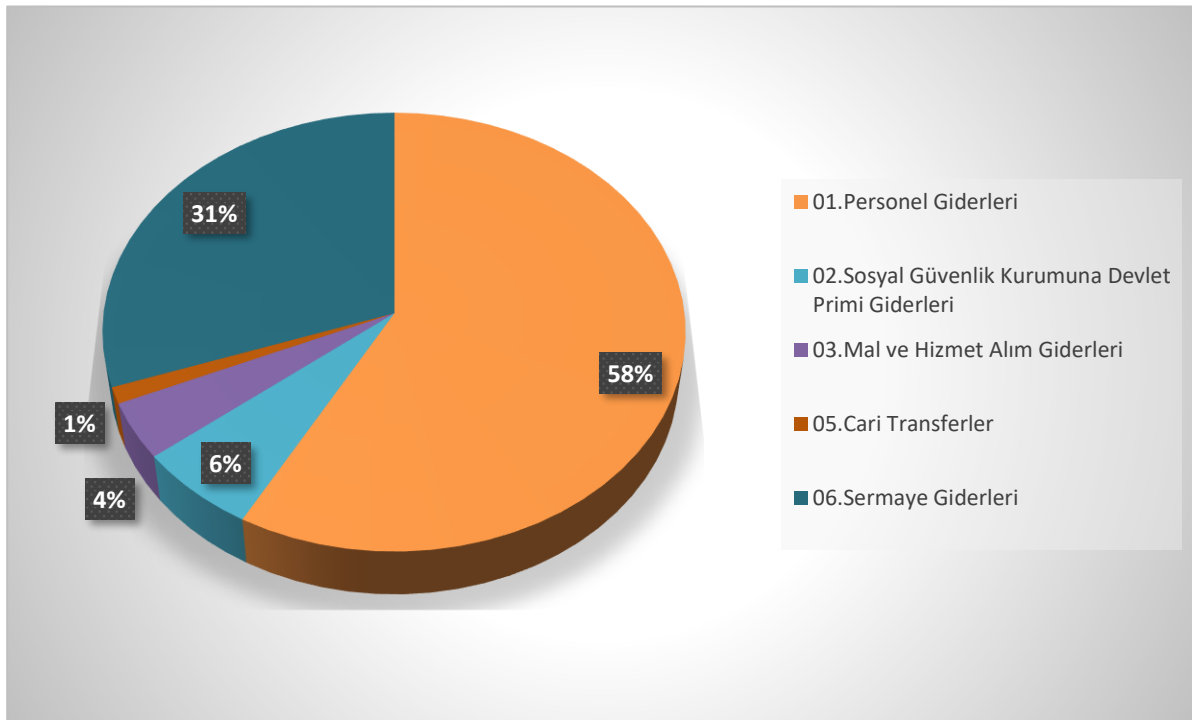
EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI ÖDENEK ve HARCAMA VERİLERİ												
EKONOMİK KOD	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ				YILSONU TOPLAM ÖDENEK				GERÇEKLEŞME			
	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM	HİZMET PROGRAMLARI TOPLAM	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	PROGRAM DIŞI GİDERLER	TOPLAM
<i>Personel Giderleri</i>	256.645.000	67.353.000		323.998.000	303.014.000	60.533.000		363.547.000	298.066.421	60.170.982		358.237.404
<i>Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri</i>	26.093.000	7.890.000		33.983.000	33.437.000	7.027.000		40.464.000	31.988.202	6.699.201		38.687.403
<i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri</i>	25.095.000	6.059.000		31.154.000	30.853.027	8.226.000		39.079.027	20.481.995	5.051.672		25.533.667
<i>Faiz Giderleri</i>				0				0				0
<i>Cari Transferler</i>	0	6.160.000		6.160.000	1.266.500	6.860.000		8.126.500	1.110.500	6.330.092		7.440.592
<i>Sermaye Giderleri</i>	179.800.000	400.000		180.200.000	210.775.000	400.000		211.175.000	187.197.661	267.410		187.465.072
<i>Sermaye Transferleri</i>				0				0				0
<i>Borç Verme</i>				0				0				0
<i>Yedek Ödenekler</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM KAYNAK</b>	<b>487.633.000</b>	<b>87.862.000</b>	<b>0</b>	<b>575.495.000</b>	<b>579.345.527</b>	<b>83.046.000</b>	<b>0</b>	<b>662.391.527</b>	<b>538.844.779</b>	<b>78.519.358</b>	<b>0</b>	<b>617.364.137</b>
<i>Döner Sermaye</i>				0				0				0
<i>Özel Hesap</i>				0				0				0
<i>Diğer Bütçe Dışı Kaynak</i>				0				0				0
<b>BÜTÇE DIŞI TOPLAM KAYNAK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>487.633.000</b>	<b>87.862.000</b>	<b>0</b>	<b>575.495.000</b>	<b>579.345.527</b>	<b>83.046.000</b>	<b>0</b>	<b>662.391.527</b>	<b>538.844.779</b>	<b>78.519.358</b>	<b>0</b>	<b>617.364.137</b>

Çizelge 72: 2024 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek icmalı





Grafik 18: Ödenek İşlemlerinin Ekonomik Düzeyde Dağılımı



Grafik 19: Ödeneklerin Ekonomik Düzeyde Dağılımı





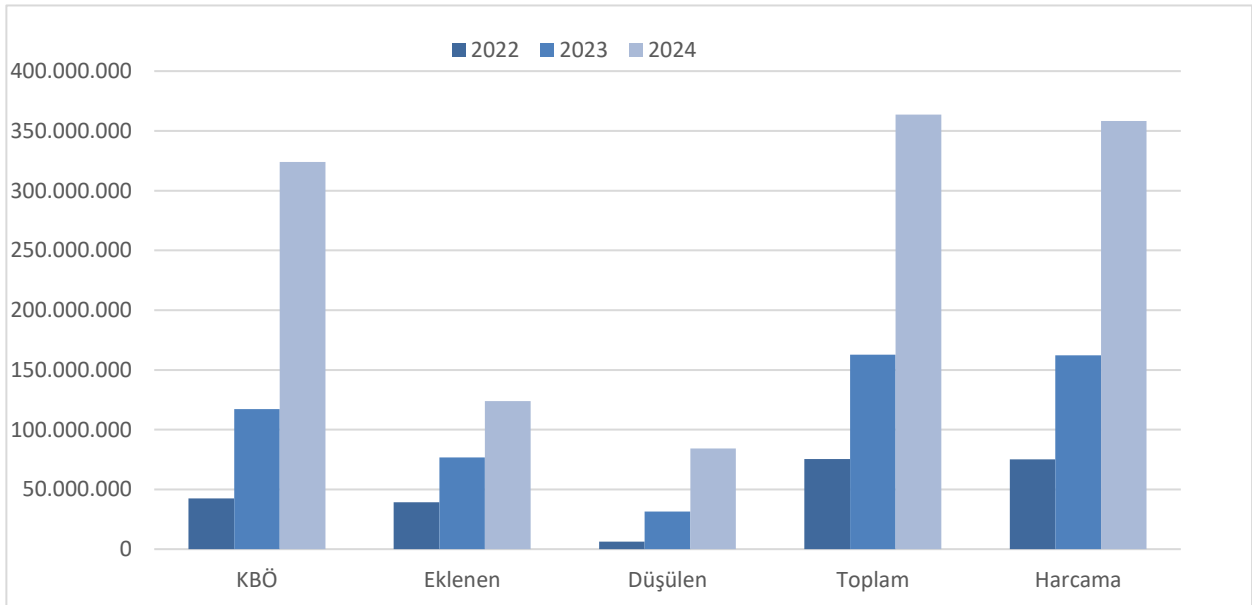
## BÜTÇE GİDERLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

Aşağıdaki çizelgede görüldüğü üzere, Üniversitemiz personel gideri 2023 yılı başlangıç ödeneği 117.097.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 162.709.000,00 TL, 2023 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 162.323.795,93 TL olmuştur. 2023 yılında 2022 yılına göre gerçekleşen giderlerde %115,75 oranında artış gerçekleşmiştir. Üniversitemizin 2024 yılında personel gideri başlangıç ödeneği 323.998.000,00 TL iken yıl içinde eklenen ödenek miktarı ile bu tutar 363.547.000,00 TL'ye ulaşmıştır. 2024 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 358.237.403,71 TL olmuştur. Bu tutarlar ile birlikte 2024 yılı gerçekleşen giderler ile birlikte %120,69 oranında artış gözlenmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	323.998.000,00	123.964.000,00	84.145.000,00	363.547.000,00	358.237.403,71
Önceki Yıla Göre Değişim	%176,69	%61,46	%168,29	%123,43	%120,69
2023	117.097.000,00	76.776.000,00	31.364.000,00	162.709.000,00	162.323.795,93
Önceki Yıla Göre Değişim	%174,94	%95,53	%393,38	%115,51	%115,75
2022	42.590.000,00	39.264.950,00	6.357.000,00	75.497.950,00	75.235.735,09

Çizelge 73: Personel Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

2022, 2023 ve 2024 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Grafik 20: Personel Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



01.1 Personel Giderleri – Memurlar ekonomik kodunda 288.194.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 323.339.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 318.964.152,11 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.2 Personel Giderleri – Sözleşmeli Personel ekonomik kodunda 24.124.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde düşülen ödeneklerle toplam ödenek 17.517.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 17.354.359,96 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.3 Personel Giderleri – İşçiler ekonomik kodunda 11.003.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 22.057.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 21.745.009,16 TL olarak gerçekleşmiştir.

01.4 Personel Giderleri – Geçici Personel ekonomik kodunda 677.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde düşülen ödenekler sonucunda toplam ödenek 634.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 173.882,48 TL olarak gerçekleşmiştir.

Personel giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir.

PERSONEL GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
01.1	91.448.000,00	108.894.000,00	73.749.000,00	323.339.000,00	318.964.152,11
01.2	21.124.000,00	2.934.000,00	9.541.000,00	17.517.000,00	17.354.359,96
01.3	11.003.000,00	11.840.000,00	786.000,00	22.057.000,00	21.745.009,16
01.4	677.000,00	26.000,00	69.000,00	634.000,00	173.882,48
<b>Toplam</b>	<b>323.998.000,00</b>	<b>123.964.000,00</b>	<b>84.145.000,00</b>	<b>363.547.000,00</b>	<b>358.237.403,71</b>

Çizelge 74: Personel Giderlerinin Dağılımı

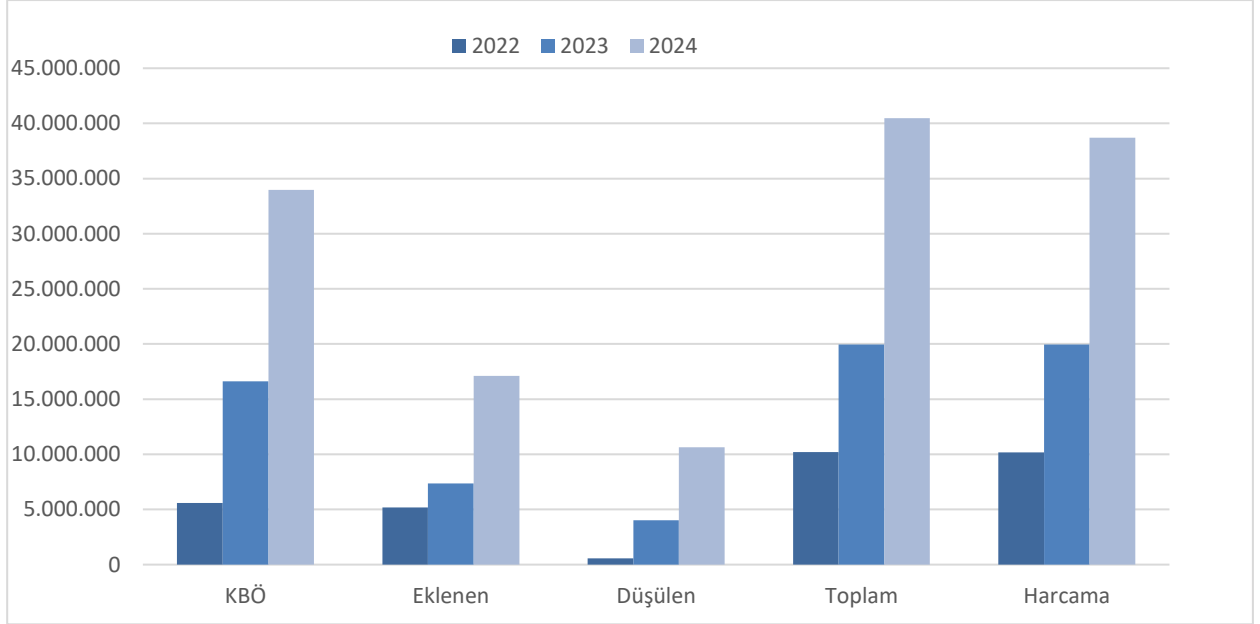
Üniversitemizin sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2023 yılı başlangıç ödeneği 16.623.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 19.964.000,00 TL, 2023 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 19.942.047,84 TL olmuştur. 2023 yılında 2022 yılına göre gerçekleşen giderlerde %96,13 oranında artış gerçekleşmiştir. Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 33.983.000,00 TL iken yapılan eklemeler ile birlikte toplam ödenek 40.464.000,00 TL, 2024 yıl sonu gider gerçekleştirilmesi 38.687.402,63 olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %94,00 oranında artış gerçekleşmiştir.



2022, 2023 ve 2024 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	33.983.000,00	17.124.000,00	10.643.000,00	40.464.000,00	38.687.402,63
Önceki Yıla Göre Değişim	%104,43	%132,15	%163,74	%102,68	%94,00
2023	16.623.000,00	7.346.400,00	4.035.400,00	19.964.000,00	19.942.047,84
Önceki Yıla Göre Değişim	%197,64	%42,27	%606,73	%56,88	%96,13
2022	5.585.000,00	5.184.925,00	571.000,00	12.725.500,00	10.167.850,42

Çizelge 75: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 21: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması

02.1 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Memurlar) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği 28.601.000,00 TL olarak öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 32.757.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 31.457.140,67 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.2 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (Sözleşmeli Personel) ekonomik kodunda 2.806.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde düşülen ödeneklerle toplam ödenek 2.468.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 2.195.852,16 TL olarak gerçekleşmiştir.



02.3 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderleri (İşçiler) ekonomik kodunda 2.316.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 4.686.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 4.154.197,67 TL olarak gerçekleşmiştir.

02.4 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (Geçici Personel) ekonomik kodunda 260.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde eklenen ödeneklerle toplam ödenek 553.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 520.212,13 TL olarak gerçekleşmiştir.

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerine ilişkin bilgilere aşağıdaki çizelgede yer verilmiştir.

SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklenen	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
02.1	28.601.000,00	13.455.000,00	9.299.000,00	32.757.000,00	31.457.140,67
02.2	2.806.000,00	812.000,00	1.150.000,00	2.468.000,00	2.195.852,16
02.3	2.316.000,00	2.384.000,00	14.000,00	4.686.000,00	4.154.197,67
02.4	260.000,00	473.000,00	180.000,00	553.000,00	520.212,13
<b>Toplam</b>	<b>33.983.000,00</b>	<b>17.124.000,00</b>	<b>10.643.000,00</b>	<b>40.464.000,00</b>	<b>38.687.402,63</b>

Çizelge 76: Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Prim Giderlerinin Dağılımı

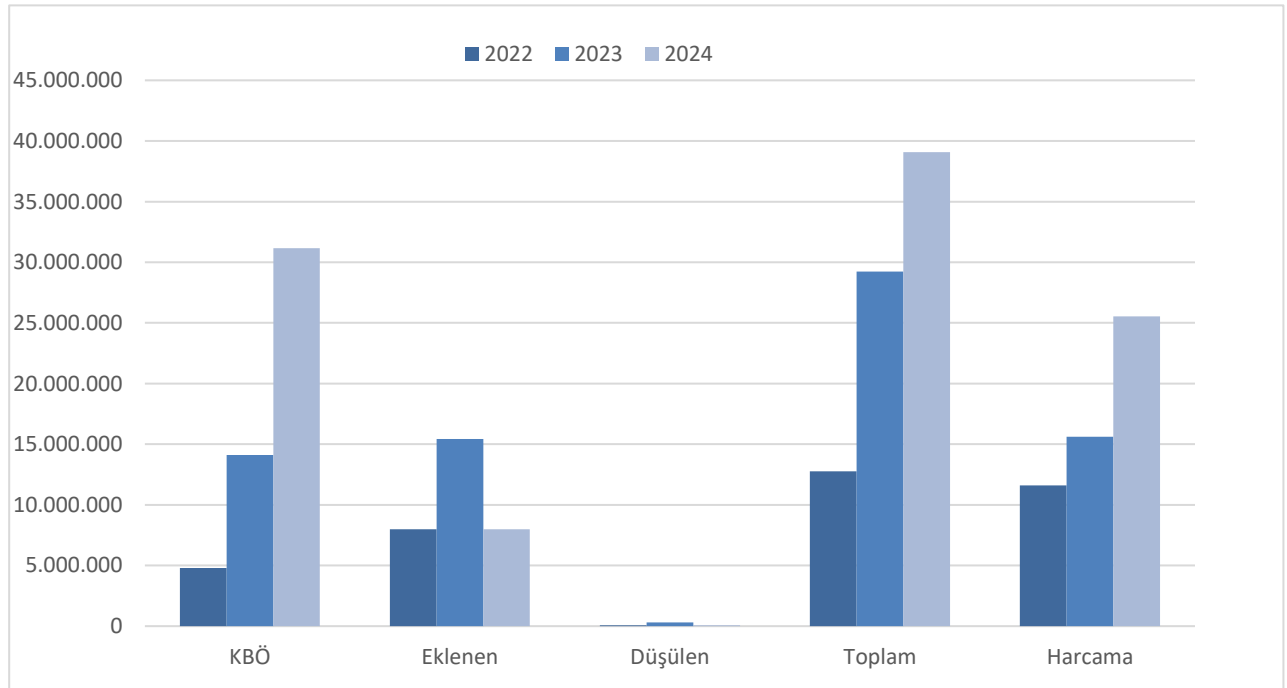


Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için 2023 yılı başlangıç ödeneği 14.114.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 29.232.250,00 TL, yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 15.611.471,79 TL olmuştur. 2023 yılında 2022 yılına göre gerçekleşen giderlerde %34,42 oranında artış gerçekleşmiştir. Mal ve hizmet alım giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 31.154.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 39.079.027,00 TL, yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 25.533.667,33 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %63,56 artış gerçekleşmiştir.

2022, 2023 ve 2024 yılı ödeneklerinin başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	31.154.000,00	7.983.027,00	58.000,00	39.079.027,00	25.533.667,33
Önceki Yıla Göre Değişim	%120,73	-%48,24	-%80,92	%33,68	%63,56
2023	14.114.000,00	15.422.250,00	304.000,00	29.232.250,00	15.611.471,79
Önceki Yıla Göre Değişim	%194,78	%92,80	%392,71	%175,55	%34,42
2022	4.788.000,00	7.999.200,00	61.700,00	10.608.619,00	11.614.188,20

Çizelge 77: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 22: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



03.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları) ekonomik kodunda 25.164.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 4.131.027,00 TL ödenek eklenmesi sonucunda toplam ödenek 29.295.027,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 19.667.796,75 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Yolluklar) ekonomik kodunda 1.898.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüştür. 39.000,00 TL ödenek eklenmesi ve 39.000,00 TL ödenek düşülmesi sonucunda toplam ödenek 1.898.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 263.818,84 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.4 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Görev Giderleri) ekonomik kodunda 162.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 1.348.000,00 TL ekleme yapılmıştır. Toplam ödenek 1.510.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 1.391.823,09 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.5 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Hizmet Alımları) ekonomik kodunda 2.034.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde 2.442.000,00 TL ödenek eklenmiş Toplam ödenek 4.476.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 3.350.802,47 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.6 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Temsil-Tanıtma Giderleri) ekonomik kodunda 145.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş ve yıl içerisinde herhangi bir ödenek işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 145.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 48.061,03 TL olarak gerçekleşmiştir.

03.7 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 1.258.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 23.000,00 TL ödenek ekleme ve 19.000,00 TL ödenek düşme işlemi yapılmıştır. Toplam ödenek 1.262.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 773.571,15 TL olarak gerçekleşmiştir.

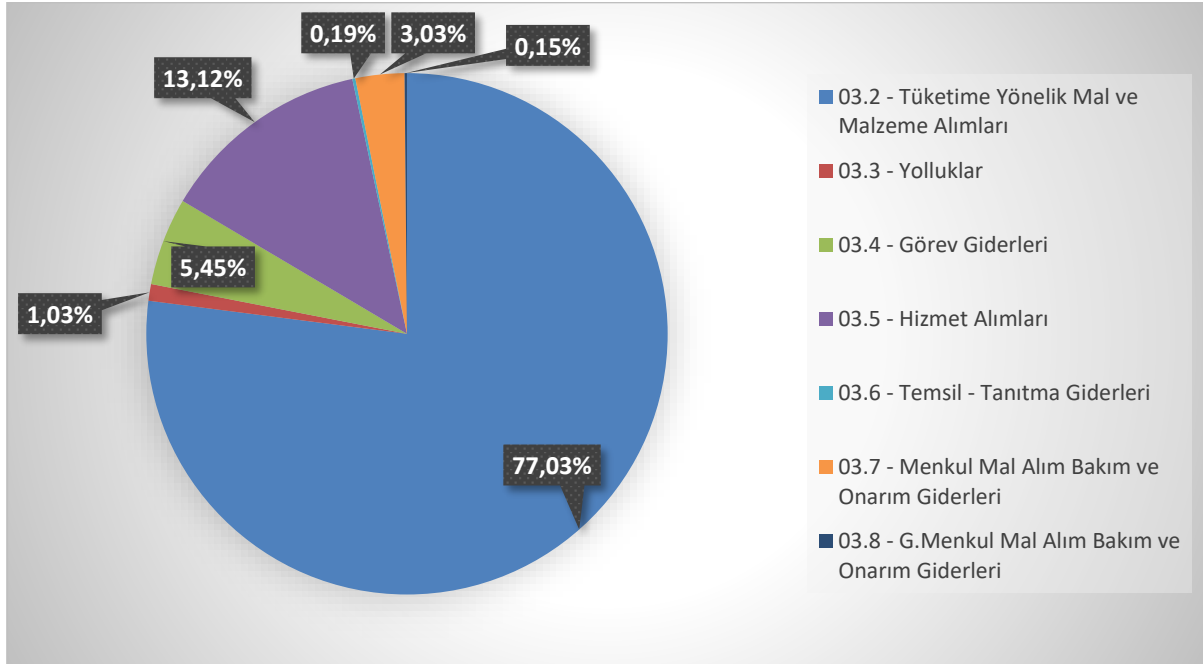
03.8 Mal ve Hizmet Alım Giderleri (Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 493.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş toplam ödenek 493.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 37.794,00 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

Mal ve Hizmet Alım Giderlerine ilişkin bilgiler Çizelge-78'de yer almakta olup dağılımı Grafik-22'de gösterilmiştir. Harcamaların %77,03'ünü tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, %1,03'sünü yolluklar, %5,45'ini görev giderleri, %13,12'sini hizmet alımları, %0,19'ünü temsil-tanıtma giderleri, %3,03'ünü menkul mal alım bakım ve onarım giderleri ve G.Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri 0,15'ini oluşturmaktadır.



MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
03.2	25.164.000,00	4.131.027,00	0,00	29.295.027,00	19.667.796,75
03.3	1.898.000,00	39.000,00	39.000,00	1.898.000,00	263.818,84
03.4	162.000,00	1.348.000,00	0,00	1.510.000,00	1.391.823,09
03.5	2.034.000,00	2.442.000,00	0,00	4.476.000,00	3.350.802,47
03.6	145.000,00	0,00	0,00	145.000,00	48.061,03
03.7	1.258.000,00	23.000,00	19.000,00	1.262.000,00	773.571,15
03.8	493.000,00	0,00	0,00	493.000,00	37.794,00
<b>Toplam</b>	<b>31.154.000,00</b>	<b>7.983.027,00</b>	<b>58.000,00</b>	<b>39.079.027,00</b>	<b>25.533.667,33</b>

Çizelge 78: Mal ve Hizmet Alım Giderlerinin Dağılımı



Grafik 23: Mal ve Hizmet Giderleri Harcama Dağılımı

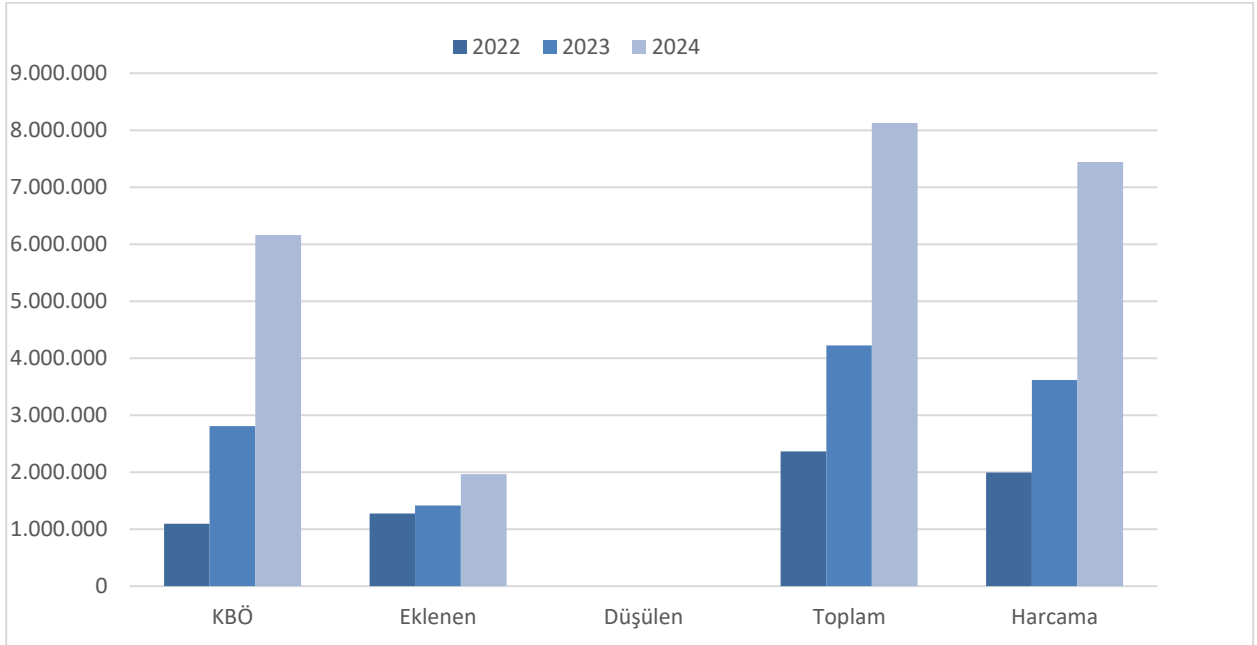


Üniversitemizin cari transferler için 2023 yılı başlangıç ödeneği ise 2.806.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 4.221.355,00 TL, 2023 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri 3.618.188,25 TL olmuştur. 2023 yılında 2022 yılına göre gerçekleşen giderlerde %81,68 oranında artış gerçekleşmiştir. 2024 yılında cari transferler için başlangıç ödeneği 6.160.000,00 TL iken yıl içinde yapılan eklemelerle toplam ödenek 8.126.500,00 TL, 2024 yıl sonu gider gerçekleştirmeleri ise 7.440.591,78 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %105,64 artış gerçekleşmiştir.

2022, 2023 ve 2024 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleştirmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	6.160.000,00	1.966.500,00	0,00	8.126.500,00	7.440.591,78
Önceki Yıla Göre Değişim	%119,53	%38,94	0%	%92,51	%105,64
2023	2.806.000,00	1.415.335,00	0,00	4.221.335,00	3.618.188,25
Önceki Yıla Göre Değişim	%156,26	%11,26	%0	%78,33	%81,68
2022	1.095.000,00	1.272.119,84	0,00	2.367.119,84	1.991.506,02

Çizelge 79: Cari Transferlerin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 24: Cari Transferlerin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması





05.1 Cari Transferler (Görev Zararları) ekonomik kodunda 5.091.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde 700.000,00 TL ekleme yapılmış ve toplam ödenek 5.791.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 5.541.884,87 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.3 Cari Transferler (Kar Amacı Gütmeyen Kuruluşlara Yapılan Transferler) ekonomik kodunda 1.069.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde herhangi bir ekleme veya düşülme işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 1.069.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle harcama 788.206,91 TL olarak gerçekleşmiştir.

05.4 Cari Transferler (Hane Halkına Yapılan Transferler) ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup 1.266.500,00 TL ödenek eklemesi yapılmış ve toplam ödenek 1.266.500 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 1.110.500,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Cari Transferlere ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

CARİ TRANSFERLER					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
05.1	5.091.000,00	700.000,00	0,00	5.791.000,00	5.541.884,87
05.3	1.069.000,00	0,00	0,00	1.069.000,00	788.206,91
05.4	0,00	1.266.500,00	0,00	1.266.500,00	1.110.500,00
<b>Toplam</b>	<b>6.160.000,00</b>	<b>1.966.500,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8.126.500,00</b>	<b>7.440.591,78</b>

Çizelge 80: Cari Transferlerin Dağılımı

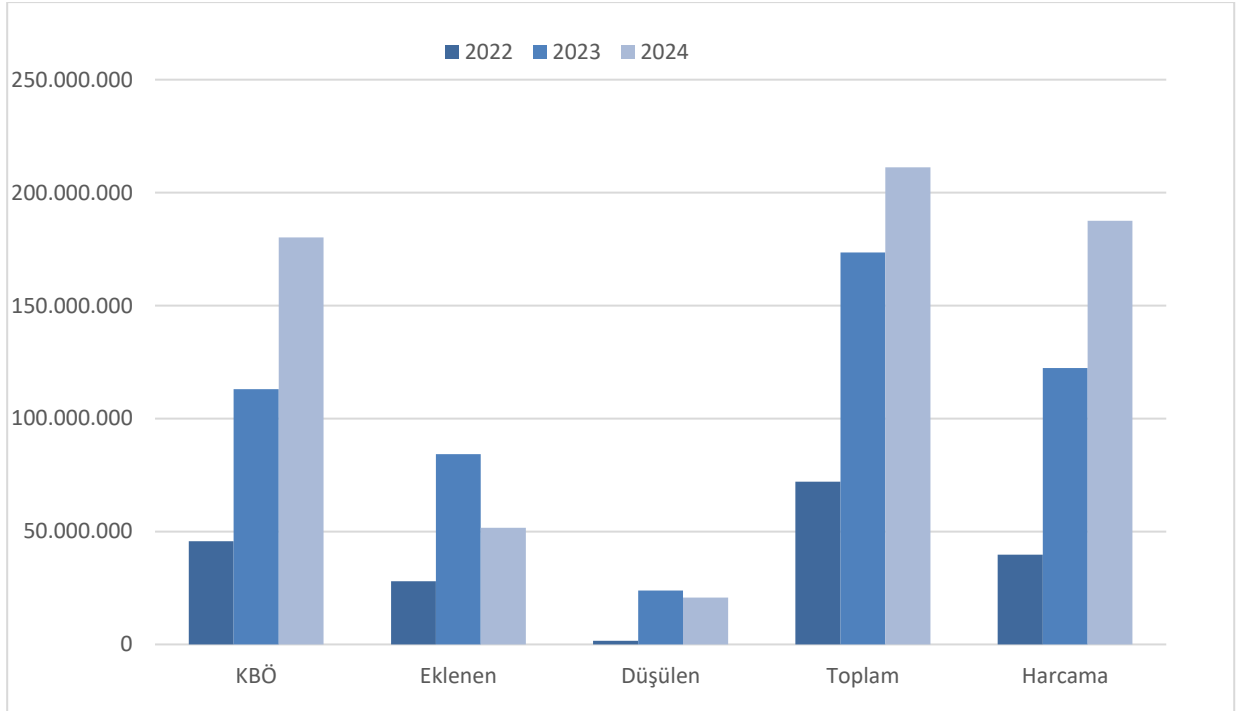


Üniversitemizin sermaye giderleri için 2023 yılı başlangıç ödeneği ise 113.000.000,00 TL iken yapılan eklemelerle toplam ödenek 84.255.000,00 TL, 2023 yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 122.353.215,00 TL olmuştur. 2023 yılında 2022 yılına göre gerçekleşen giderlerde %207,76 oranında artış gerçekleşmiştir. Sermaye giderleri için 2024 yılı başlangıç ödeneği 180.200.000,00 TL iken yıl içinde yapılan eklemelerle toplam ödenek 211.175.000,00 TL, yıl sonu gider gerçekleşmesi ise 187.465.071,51 TL olmuştur. 2024 yılında 2023 yılına göre gerçekleşen giderlerde %53,22 artış olmuştur.

2022, 2023 ve 2024 yılı başlangıç ödeneği, eklenen ödenek, toplam ödenek ve gider gerçekleşmelerine göre karşılaştırılmasına ilişkin bilgiler aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

Açıklama	Kesintili Başlangıç Ödeneği	Yıl İçinde Eklenen Ödenek	Yıl İçinde Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Ödenek Toplamı	Yıl Sonu Harcama Toplamı
2024	180.200.000,00	51.707.000,00	20.732.000,00	211.175.000,00	187.465.071,51
Önceki Yıla Göre Değişim	%147,26	%201,40	%1415,44	%140,63	%207,76
2023	113.000.000,00	84.255.000,00	23.800.000,00	173.455.000,00	122.353.215,00
Önceki Yıla Göre Değişim	%147,26	%201,40	%1415,44	%140,63	%207,76
2022	45.700.000,00	27.954.500,00	1.570.500,00	72.084.000,00	39.756.027,37

Çizelge 81: Sermaye Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



Grafik 25: Sermaye Giderlerinin 2022-2023-2024 Yıllarındaki Bütçe Rakamlarına Göre Karşılaştırılması



06.1 Sermaye Giderleri (Mamul Mal Alımları) ekonomik kodunda 9.400.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 14.342.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve 7.900.000,00 TL ödenek düşümü yapılmıştır. Toplam ödenek 15.842.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 15.810.516,19 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.3 Sermaye Giderleri (Gayri Maddi Hak Alımları) ekonomik kodunda 1.700.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 126.000,00 TL ödenek ekleme yapılmış ve 800.000,00 TL bir düşülmüştür. Toplam ödenek 1.026.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 811.200,96 TL harcama yapılmıştır.

06.4 Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup yıl içerisinde 9.000.000,00 TL ödenek eklenmiş ve herhangi bir düşüm işlemi yapılmamıştır. Toplam ödenek 9.000.000,00 TL olup herhangi bir harcama yapılmamıştır.

06.5 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Sermaye Üretim Giderleri) ekonomik kodunda 97.200.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 53.035.000,00 TL ödenek eklenmiş ve 8.800.000,00 TL ödenek düşümü yapılmamıştır. Toplam ödenek 141.435.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle harcama 104.444.480,35 TL olarak gerçekleşmiştir.

06.6 Sermaye Giderleri (Menkul Malların Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 200.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içerisinde 252.000,00 TL ödenek ekleme, 200.000,00 TL ödenek düşüm işlemi yapılmıştır. Toplam ödenek 252.000,00 TL olmuştur. Yıl sonu itibariyle 248.287,50 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

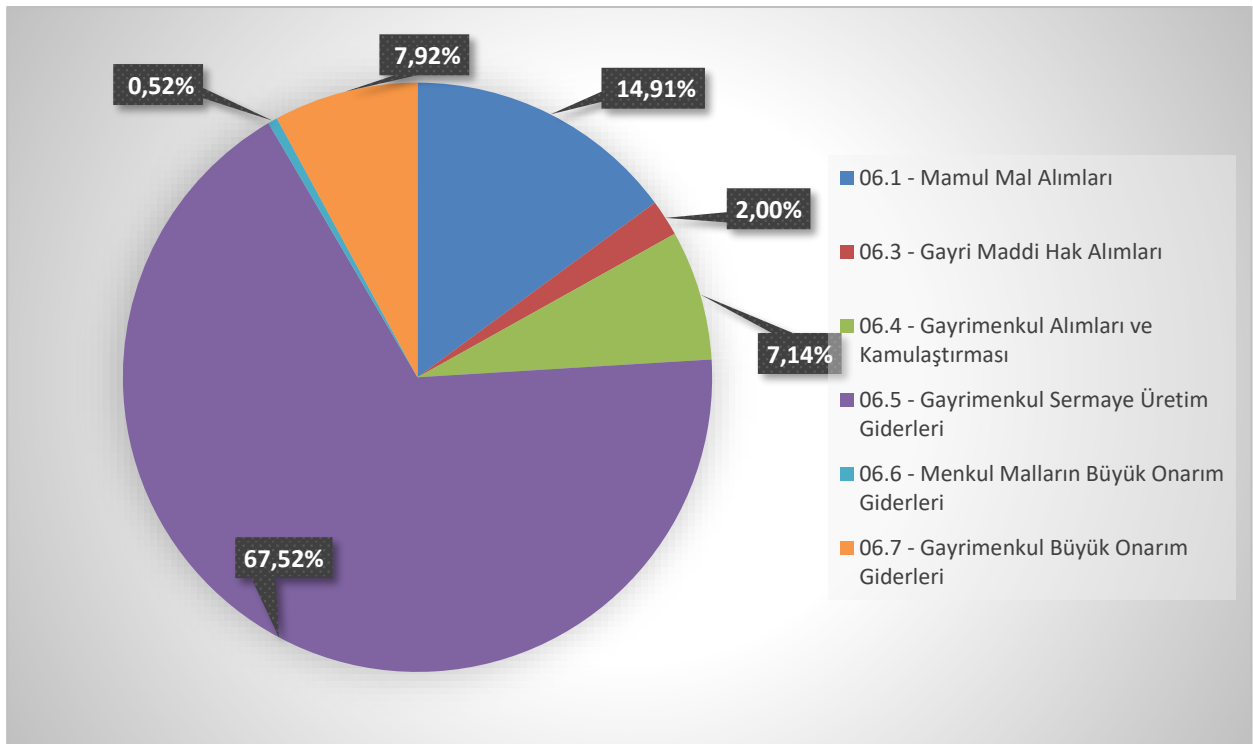
06.7 Sermaye Giderleri (Gayri Menkul Büyük Onarım Giderleri) ekonomik kodunda 4.500.000,00 TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yıl içerisinde 7.500.000,00 TL ödenek ekleme, 6.100.000,00 TL ödenek düşüm işlemi yapılmıştır. Toplam ödenek 5.900.000,00 TL'dir. Yıl sonu itibariyle 1.038.730,00 TL harcama yapılmıştır.

Sermaye Giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki ve grafikte gösterilmiştir. Sermaye giderleri gerçekleştirmelerinin %12,92'sini mamul mal alımları, %0,66'sını gayri maddi hak alımları, %85,36'sını gayrimenkul sermaye üretim giderleri, %0,20'sini menkul malların büyük onarım giderleri ve %0,85'ini gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır.



SERMAYE GİDERLERİ					
Bütçe Tertibi	KBÖ	Eklene	Düşülen	Toplam Ödenek	Harcama
06.1	33.000.000,00	14.686.000,00	10.700.000,00	36.986.000,00	27.944.024,14
06.3	5.200.000,00	348.000,00	1.100.000,00	4.448.000,00	3.742.404,06
06.4	0,00	13.376.000,00	0,00	13.376.000,00	13.375.795,59
06.5	117.000.000,00	21.820.000,00	700.000,00	138.120.000,00	126.572.267
06.6	1.000.000,00	745.000,00	732.000,00	1.013.000,00	983.543,48
06.7	24.000.000,00	732.000,00	7.500.000,00	17.232.000,00	14.847.037,24
<b>Toplam</b>	<b>180.200.000,00</b>	<b>51.707.000,00</b>	<b>20.732.000,00</b>	<b>211.175.000,00</b>	<b>187.465.071,51</b>

Çizelge 82: Sermaye Giderlerinin Dağılımı



Grafik 26: Sermaye Giderleri Harcama Dağılımı

07 Sermaye Transferleri ekonomik kodunda başlangıç ödeneği öngörülmemiş olup herhangi bir ödenek eklemesi, düşülmesi ve harcama yapılmamıştır.



## 1.2. Bütçe Gelirleri

Bütçe gelirlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKONOMİK SINIFLANDIRMA DÜZEYİNDE TARSUS ÜNİVERSİTESİ 2024 YILI GELİR GERÇEKLEŞME VERİLERİ							
Gelirler				Açıklama	2024		
I	II	III	IV		Gelir Tahmini (TL)	Yılsonu Gerçekleşme (TL)	Gerçekleşme/Gelir Tahmini (%)
03				<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	<b>1.000.000</b>	<b>3.823.638</b>	<b>382,4</b>
03	1	2	29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	500.000	682.629	136,5
03	1	2	31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0	1.665	YOK
03	1	2	34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0	158.052	YOK
03	1	2	35	Doktora Gelirleri	0	13.937	YOK
03	1	2	69	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Yemek Hizmeti Gelirleri	200.000	1.630.453	815,2
03	1	2	99	Diğer hizmet gelirleri	282.000	0	0,0
03	6	1	99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	18.000	1.336.903	7.427,2
04				<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	<b>572.777.000</b>	<b>625.528.507</b>	<b>109,2</b>
04	2	1	01	Hazine Yardımı	392.577.000	436.895.500	111,3
04	2	2	01	Hazine Yardımı	180.200.000	187.629.000	104,1
04	4	1	03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	7	YOK
04	5	1	13	YÖK Burs Destekleri	0	1.004.000	YOK
05				<b>Diğer Gelirler</b>	<b>1.718.000</b>	<b>13.286.794</b>	<b>773,4</b>
05	1	9	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0	8.941	YOK
05	1	9	99	Diğer Faizler	0	3.376	YOK
05	2	6	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0	374.087	YOK
05	3	2	99	Diğer İdari Para Cezaları	0	123.685	YOK
05	9	1	01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0	410.000	YOK
05	9	1	06	Kişilerden Alacaklar	0	761.808	YOK
05	9	1	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	1.718.000	5.732.273	333,7
05	9	1	31	OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	0	4.966.020	YOK
05	9	1	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	906.604	YOK
<b>Toplam</b>					<b>575.495.000</b>	<b>642.638.939</b>	<b>111,7</b>

Çizelge 83: Bütçe gelirleri dağılımı



## BÜTÇE GELİRLERİ TABLOSUNA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 15 ve 16'ncı maddeleri ilgili olduğu yılı ve izleyen iki yılı kapsayan çok yıllık bütçeleme sistemini öngörmektedir. 12'nci maddesinde ise; "Genel yönetim kapsamındaki idarelerin bütçeleri; merkezî yönetim bütçesi, sosyal güvenlik kurumları bütçeleri ve mahallî idareler bütçeleri olarak hazırlanır ve uygulanır. Kamu idarelerince bunlar dışında herhangi bir ad altında bütçe oluşturulamaz." hükmü yer almaktadır.

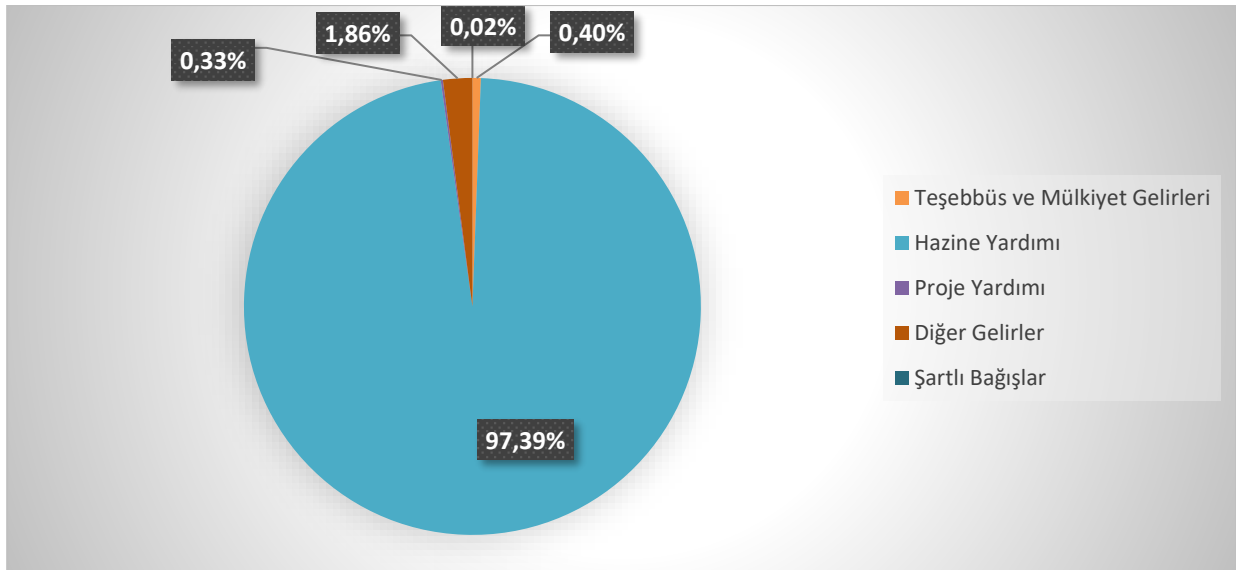
### 2024 yılı Bütçe Kanunu ile öngörülen gelirlerimiz;

Hazine Yardımı	: 572.777.000,00 TL
Öz Gelirler	: 2.718.000,00 TL
Toplam	: 575.495.000,00 TL

### 2024 Yılı Aralık ayı sonu itibarıyla bütçe gelirlerimiz;

Hazine Yardımı	: 625.528.500,00 TL
Proje Yardımı	: 1.004.000,00 TL
Şartlı Bağış ve Yardımlar	: 7,03 TL
Öz Gelirler	: 17.110.431,72 TL
Toplam	: 643.642.945,75 TL

Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Gelir gerçekleştirmelerimizin %97,39'unu hazine yardımı, %0,40'ını teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, %1,86'sını diğer gelirler, %0,33'ünü proje yardımları ve %0,02'sini şartlı bağışlar oluşturmaktadır.



Grafik 27: Gelir Gerçekleşmelerinin Dağılımı



### **Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

(03) I. düzey gelir kodundan 1.000.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 3.823.637,97 TL gelir elde edilmiştir.

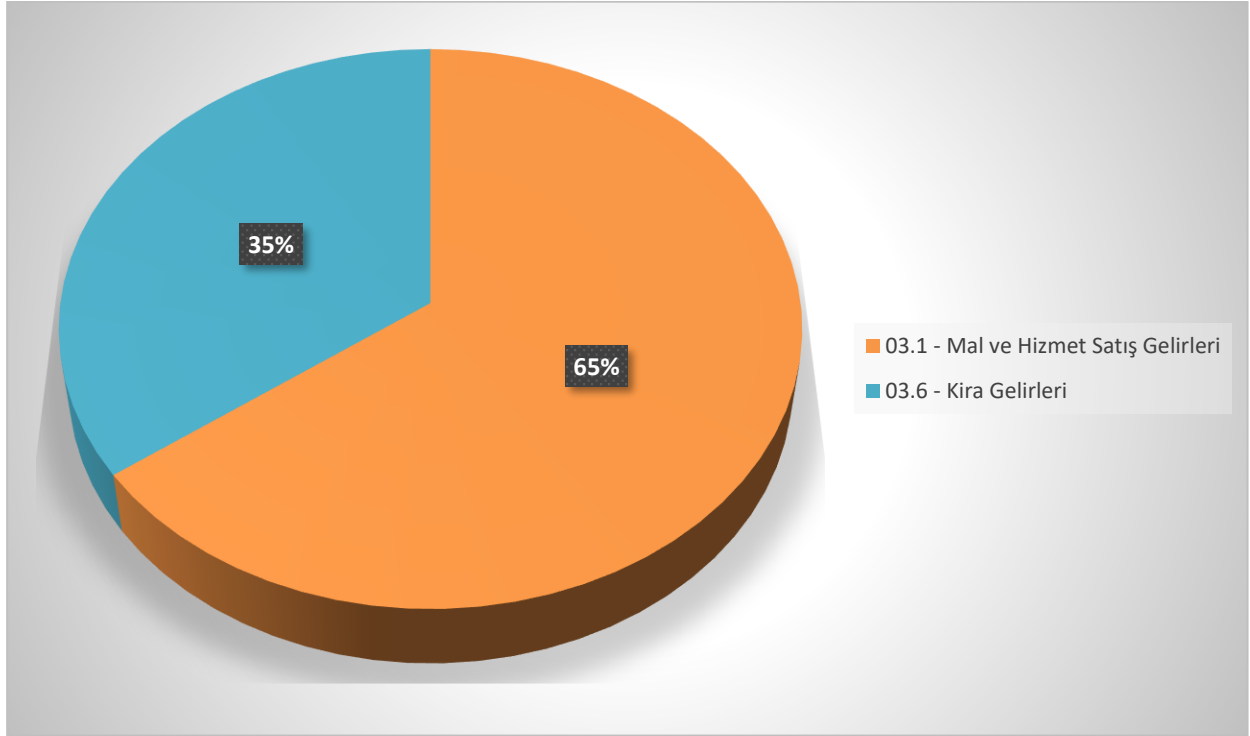
### **Mal ve Hizmet Satış Gelirleri**

(03-1) II. düzey gelir kodundan 982.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 2.486.734,70 TL gelir elde edilmiştir.

### **Kira Gelirleri**

(03-6) II. düzey gelir kodundan 18.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 1.336.903,27 TL gelir elde edilmiştir.

Teşebbüs ve Mülkiyet gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Teşebbüs ve Mülkiyet gelirlerinin %65'ünü mal ve hizmet satış gelirleri, %35'sini kira gelirleri oluşturmaktadır.



Grafik 28: Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri Gerçekleşmeleri

### **Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

(04) I. düzey gelir kodundan 572.777.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 625.528.527,03 TL gelir elde edilmiştir.

### **Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar**

(04-2) II. düzey gelir kodunda Cari ve Sermaye toplamında 572.777.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibarıyla 624.524.500,00 TL gelir elde edilmiştir.



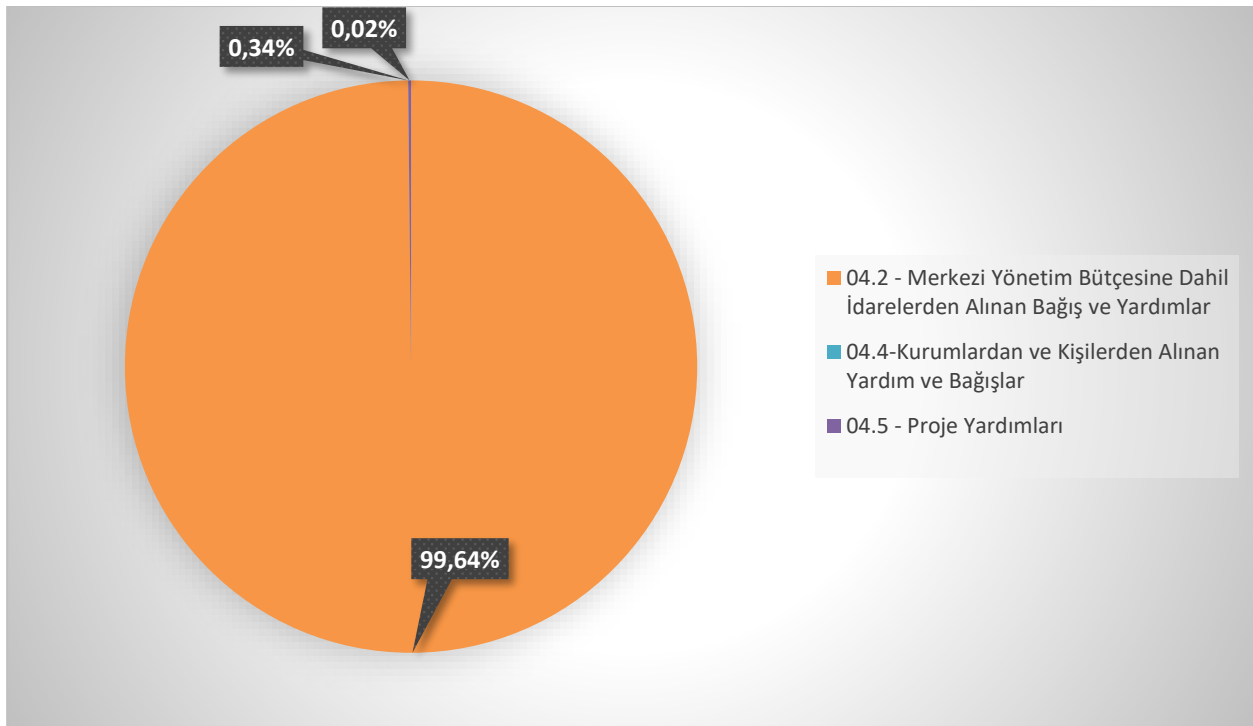
## Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar

(04-4) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 7,03 TL gelir elde edilmiştir.

### Proje Yardımları

(04-5) II. düzey gelir kodunda gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 1.004.000,00 TL gelir elde edilmiştir.

Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Alınan Bağışlar ve Yardımlar ile Özel Gelir gerçekleştirmelerinin %99,64'ünü Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar, %0,34'ünü Proje Yardımları ve %0,02'sini Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar oluşturmaktadır.



Grafik 29: Alınan Bağışlar ve Yardımlar İle Özel Gelirler Gerçekleşmeleri

## Diğer Gelirler

(05) I. düzey gelir kodunda 1.718.000,00 TL gelir elde edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 13.286.793,75TL gelir elde edilmiştir.

### Faiz Gelirleri

(05-1) II. düzey gelir kodundan gelir edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 12.316,54 TL gelir elde edilmiştir.

### Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar

(05-2) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 374.086,68 TL gelir elde edilmiştir.





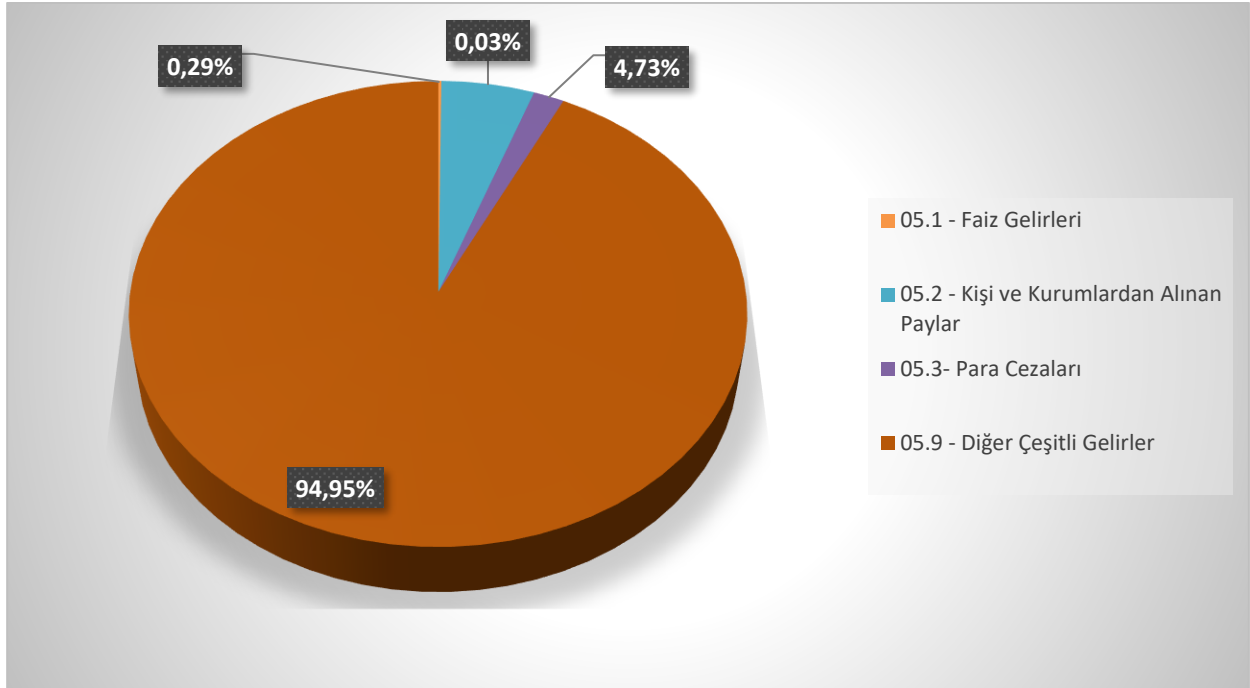
### Diğer İdari Para Cezaları

(05-3) II. düzey gelir kodundan gelir elde edileceği öngörülmemiş olup yıl sonu itibariyle 123.685,31 TL gelir elde edilmiştir.

### Diğer Çeşitli Gelirler

(05-9) II. düzey gelir kodundan gelir kodundan 1.718.000,00 TL gelir edileceği öngörülmüş olup yıl sonu itibariyle 6.494.080,78 TL gelir elde edilmiştir.

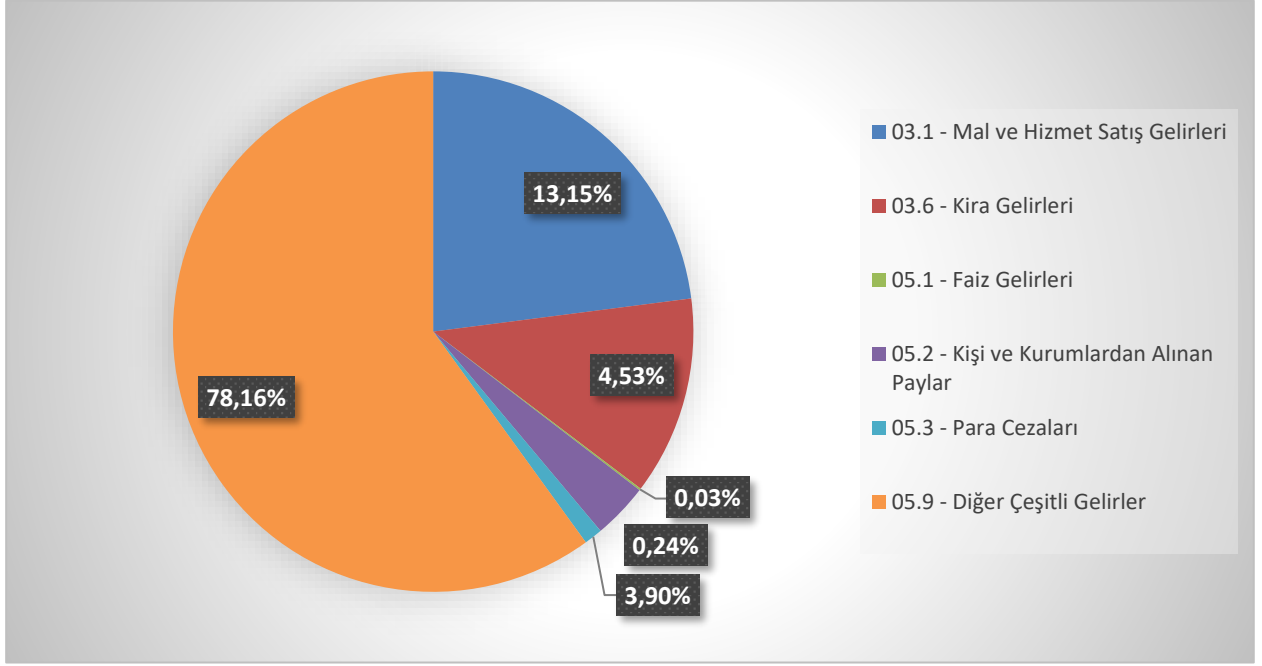
Diğer Gelir gerçekleştirmelerine ilişkin dağılım aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Diğer Gelir gerçekleştirmelerinin %0,03'ünü faiz gelirleri, %0,29'unu kişi ve kurumlardan alınan paylar, %4,73'ünü para cezaları ve %94,95'ini diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.



Grafik 30: Diğer Gelirlerin Gerçekleşmeleri

2024 yılı için planlanan özgelirimiz 2.718.000,00 TL iken 2023 yılı içerisinde toplam özgelir gerçekleştirmemiz 17.110.431,72 TL olmuştur. Özgelir gerçekleştirmelerinin dağılımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. Özgelir gerçekleştirmelerinin %13,15'ini mal ve hizmet satış gelirleri, %4,53'ünü kira gelirleri, %0,03'ünü faiz gelirleri, %3,90'ını para cezaları, %0,24'ünü kişi ve kurumlardan alınan paylar ve %78,16'sını diğer çeşitli gelirler oluşturmaktadır.





Grafik 31: Özgelir Gerçekleşmeleri

### 1.3. Finansman

Üniversitemiz 2024 yılı bütçesinde finansman öngörülmemiştir.

2024 yılına TL 59.643.879,02 TL nakit devri gerçekleşmiştir. 31.12.2023 tarihli kesin mizana göre hazine yardımlarından 2024 yılına 24.429.000,00 TL tahakkuk devri gerçekleşmiştir. Yine 31.12.2023 tarihli kesin mizan verilerine göre 2024 yılı finansman fazlası 72.326.630,93 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ocak-Aralık döneminde;

Finansman fazlasından 33 işlem karşılığı 51.226.500,00 TL, gelir fazlasından 6 işlem karşılığı 5.970.020,00 TL ve şartlı bağış ve yardımlardan 1 işlem karşılığı 7,03 TL olmak üzere toplam 40 işlem karşılığı 57.196.527,03 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Finansman fazlasından eklenen ödenekler aşağıdaki çizelgede yer almaktadır.

EKOD	Ekonomik Düzey	Tutar
02.2	Sözleşmeli Personel SGK Giderleri	30.000,00
03.2	Tüketime Yönelik Mal Ve Malzeme Alımları	2.889.000,00
03.4	Görev Giderleri	1.348.000,00
03.5	Hizmet Alımları	1.697.000,00
03.7	Bakım ve Onarım Giderleri	4.000,00
05.4	Hane Halkı ve İşletmelere Yapılan Transferler	262.500,00
06.1	Mamul Mal Alımları	10.000.000,00
06.4	Gayrimenkul Alımları ve Kamulaştırması	13.376.000,00
06.5	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	21.620.000,00
<b>TOPLAM</b>		<b>51.226.500,00</b>

Çizelge 84: 2024 yılında finansman fazlasından yapılan eklemelerin ekonomik koda göre dağılımı



## 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Temel mali tablolar, aşağıda yer verildiği gibi olup tablolara ilişkin ayrıntılı açıklamalara Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 327'nci maddesine göre yayınlanacak olan 2024 Yılı Mali Tablolar Raporu'nda detaylı olarak yer verilecektir.

AKTİF HESAPLAR		2024	PASİF HESAPLAR		2024
<b>1</b>	<b>DÖNEN VARLIKLAR</b>	<b>115.758.485,48</b>	<b>3</b>	<b>KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>7.652.987,04</b>
10	HAZIR DEĞERLER	8.149.759,45	32	FAALİYET BORÇLARI	713.237,86
	102 Banka Hesabı	0,00		320 Bütçe Emanetleri Hesabı	713.237,86
	104 Proje Özel Hesabı	7.965.610,45	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	586.906,17
	109 Banka Kredi Kartlarından Alacaklar Hesabı	184.149,00		330 Alınan Depozito ve Teminatlar Hesabı	515.526,28
				333 Emanetler Hesabı	71.379,89
12	FAALİYET ALACAKLARI	1.735.112,55	36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	4.982.703,46
	120 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	1.494.367,27		360 Ödenecek Vergi Ve Fonlar Hesabı	4.325.073,96
	121 Gelirlerden Takipli Alacaklar Hesabı	240.745,28		361 Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri Hesabı	633.478,74
13	KURUM ALACAKLARI	83.582.584,80		362 Fonlar Veya Diğer Kamu İd. Adına Yapılan Tahsilat Hesabı	24.150,76
	135 Tek Hazine Kurumlar Hesabından Alacaklar Hesabı	83.582.584,80	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	1.370.139,55
14	DİĞER ALACAKLAR	1.357,13		372 Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	1.370.139,55
	140 Kişilerden Alacaklar Hesabı	1.357,13	<b>4</b>	<b>UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR</b>	<b>12.446.130,42</b>
15	STOKLAR	6.256.931,40	43	Diğer Borçlar	3.180.116,10
	150 İlk Madde Ve Malzeme Hesabı	6.256.931,40		430 Alınan Depozito Ve Teminatlar Hesabı	3.180.116,10
16	ÖN ÖDEMELER	16.026.740,15	47	Borç Ve Gider Karşılıkları	9.266.014,32
	162 Bütçe Dışı Avans ve Krediler Hesabı	16.026.740,15		472 Kıdem Tazminatı Karşılığı Hesabı	9.266.014,32
<b>2</b>	<b>DURAN VARLIKLAR</b>	<b>2.109.456.143,05</b>	<b>5</b>	<b>ÖZ KAYNAKLAR</b>	<b>2.205.115.511,07</b>
22	FAALİYET ALACAKLARI	746.451,50	50	NET DEĞER	137.430.821,42
	220 Gelirlerden Alacaklar Hesabı	716.451,50		500 Net Değer Hesabı	137.430.821,42
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	51	DEĞER HAREKETLERİ	281.428,48
	241 Mal ve Hizmet Üreten Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	110.000,00		519 Değer Hareketleri Sonuç Hesabı	281.428,48
	242 Döner Sermayeli Kuruluşlara Yatırılan Sermayeler Hesabı	1.000,00	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	1.865.801.581,01
	247 Sermaye Taahhütleri Hesabı(-)	-111.000,00		570 Geçmiş Yıllar Olumlu Faaliyet Sonuçları Hesabı	1.865.801.581,01
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	2.108.739.691,5	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-408.533.950,71
	250 Arazi ve Arsalar Hesabı	1.351.721.353,68		580 Geçmiş Yıllar Olumsuz Faaliyet Sonuçları Hesabı ( - )	-408.533.950,71
	251 Yeraltı ve Yerüstü Düzenleri Hesabı	44.772.730,90	59	DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	610.135.630,87
	252 Binalar Hesabı	589.701.106,86		590 Dönem Olumlu Faaliyet Sonucu Hesabı	610.135.630,87
	253 Tesis, Makine ve Cihazlar Hesabı	43.427.832,73		591 Dönem Olumsuz Faaliyet Sonucu Hesabı (-)	0,00
	254 Taşıtlar Hesabı	6.426.266,59			
	255 Demirbaşlar Hesabı	69.993.701,35			
	257 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düş. Karş. Hesabı ( - )	-128.024.747,10			
	258 Yapılmakta Olan Yatırımlar Hesabı	130.721.446,54			
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00			



	260 Haklar Hesabı	11.296.510,07			
	268 Birikmiş Amortismanlar ve Değer Düşüklüğü Karşılığı Hesabı (-)	-11.296.510,57			
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00			
	294 Elden Çıkarılacak Stoklar ve Maddi Duran Varlıklar Hesabı	3.459,22			
	299 Birikmiş Amortismanlar Hesabı (-)	-3.459,22			
<b>AKTİF TOPLAMI:</b>		<b>2.225.214.628,53</b>	<b>PASİF TOPLAMI:</b>	<b>2.225.214.628,53</b>	

Çizelge 85: 2024 Yılı Bilanço

NAZIM HESAPLARI		TUTAR
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	8.858.083,11
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	8.858.083,11
920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	23.001.009,37
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	23.001.009,37
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	352.992,34
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	352.992,34
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	83.121,92
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	83.121,92
990	KİRAYA VERİLEN VEYA İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN M.D. VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	2.316.340,43
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	3.948.618,78
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	18.206.168,14
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	24.471.127,35

Çizelge 86: Bilanço dipnotları

NAZIM HESAP AYRINTI TABLOSU		BORÇ	ALACAK
<b>910</b>	<b>ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI</b>	<b>8.858.083,11</b>	
910.01	Taahhütler Kapsamında Alınan Teminat Mektupları	8.858.083,11	
910.01.01	Banka Teminat Mektupları	8.858.083,11	
910.01.01.01	Geçici Teminatlar	0,00	
910.01.01.02	Kesin Teminatlar	8.858.083,11	
910.01.01.03	Ek Kesin Teminatlar	0,00	
910.02	Taahhütler Kapsamı Dışında Alınan Teminat Mektupları	0,00	
910.02.01	Banka Teminat Mektupları	0,00	
910.02.01.13	Yapım İşleri Tip Sözleşmesinin 30'uncu ve 31'inci Md. Ger. Al. Tem.	0,00	
<b>911</b>	<b>ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI</b>		<b>8.858.083,11</b>
<b>920</b>	<b>GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI</b>	<b>23.001.009,37</b>	
920.02	Ertesi Mali Yıl veya Yıllara Geçerli Sözleşmelere İlişkin Taahhütler	23.001.009,37	
920.02.03	Cari Taahhütler	9.928.258,74	
920.02.03.02	Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları Taahhütleri	9.928.258,74	
920.02.03.02.40	Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	9.928.258,74	
920.02.06	Sermaye Taahhütleri	13.072.750,63	
920.02.06.05	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	13.072.750,63	
920.02.06.05.70	Müteahhitlik Giderleri	12.463.122,75	
<b>921</b>	<b>GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI</b>		<b>23.001.009,37</b>
<b>948</b>	<b>BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI</b>	<b>352.992,34</b>	
948.02	İcra Daireleri Adına İzlenen Alacaklar	352.992,34	
948.02.01	Normal İcra Kesintisi	352.992,34	
<b>949</b>	<b>BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI</b>		<b>352.992,34</b>
<b>962</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI</b>	<b>100.946,49</b>	
962.02	Fakülteler	78.834,75	
962.02.07	Mühendislik Fakültesi	21.578,50	
962.02.33	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18.870,00	
962.02.50	Sağlık Bilimleri Fakültesi	36.118,63	
962.02.57	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	0,00	
962.02.59	Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	2.267,62	
962.04	Meslek Yüksek Okulları	22.111,74	
962.04.01	Meslek Yüksek Okulları	14.268,53	
962.04.08	Teknik Bilimler MYO	7.843,21	



963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI		100.946,49
990	KİRAYA VER, İRTİFAK HAK TESİS ED MADDİ DURAN VAR KAY DEĞ HES	2.316.340,43	
990.10	Kiraya Verilenler	2.316.340,43	
990.10.01	Arazi ve Arsalar	8.498,02	
990.10.03	Binalar	2.307.842,41	
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	3.948.618,78	
993.01	Kira Gelirleri	3.948.618,78	
993.01.01	Arazi ve Arsalar	61.464,27	
993.01.01.01	N Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	0,00	
993.01.01.02	N+1 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	61.464,27	
993.01.01.03	N+2 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	0,00	
993.01.03	Binalar	3.887.154,51	
993.01.03.01	N Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	434.450,00	
993.01.03.02	N+1 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	2.301.803,01	
993.01.03.03	N+2 Yılında Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	1.150.901,50	
993.01.03.04	N+3 ve Sonraki Yıllarda Tahsil Edilecek Kira Gelirleri	0,00	
998	DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	13.759.932,64	
998.11	Yüklenme Senedi ile Muteber İmzalı Kefalet Senetleri	13.759.932,64	
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI		20.024.891,85
GENEL TOPLAM		52.337.923,16	52.337.923,16

Çizelge 87: Nazım hesaplar detay tablosu

	2023			2024		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	115.682.328,25	10.549.165,71	126.231.493,46	126.231.493,96	11.199.327,46	137.430.821,42
A- Denge Kayıtları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
B- Varlık Envanteri	2.200.226,65	0,00	2.200.226,65	2.200.226,65	0,00	2.200.226,65
C- Yükümlülük Envanteri	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	113.482.101,60	10.549.165,71	124.031.267,31	124.031.267,31	11.199.327,46	135.230.594,77
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	18.192,45	18.192,45	18.192,45	263.236,03	281.428,48
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	343.044.387,23	1.190.549.613,78	1.533.594.001,01	1.892.935.421,95	-27.133.840,94	1.865.801.581,01
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-209.936.222,71	1.979.264,73	-207.956.957,98	-430.770.234,19	0,22.236.283,48	-408.533.950,71
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	136.528.144,73	136.528.144,73	0,00	610.135.630,87	610.135.630,87

Çizelge 88: Özkaynak değişim tablosu



## FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Hesap Kodu		GİDERİN TÜRÜ	2024 YILI TUTARI	Hesap Kodu		GELİRİN TÜRÜ	2024 YILI TUTARI
630		GİDERLER HESABI	502.770.626,33	600		GELİRLER HESABI	645.691.507,46
630	1	PERSONEL GİDERLERİ	358.953.283,18	600	3	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.771.338,79
630	1 1	MEMURLAR	319.680.031,58	600	3 1	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	2.559.804,25
630	1 1 10	Temel Maaşlar	90.933.219,98	600	3 1 1	Mal Satış Gelirleri	0,00
630	1 1 10 1	Temel Maaşlar	18.299.806,78	600	3 1 1 1	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00
630	1 1 10 2	Taban Aylığı	72.633.413,20	600	3 1 2	Hizmet Gelirleri	2.559.804,25
630	1 1 20	Zamlar ve Tazminatlar	160.094.998,84	600	3 1 2 29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	696.608,75
630	1 1 20 1	Zamlar ve Tazminatlar	160.094.998,84	600	3 1 2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.664,50
630	1 1 30	Ödenekler	49.504.595,65	600	3 1 2 33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00
630	1 1 30 1	Ödenekler	49.504.595,65	600	3 1 2 34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	158.051,50
630	1 1 40	Sosyal Haklar	2.989.434,05	600	3 1 2 35	Doktora Gelirleri	13.936,50
630	1 1 40 1	Sosyal Haklar	2.989.434,05	600	3 1 2 99	Diğer hizmet gelirleri	0,00
630	1 1 50	Ek Çalışma Karşılıkları	15.508.123,04	600	3 6	Kira Gelirleri	1.211.534,54
630	1 1 50 1	Ek Çalışma Karşılıkları	281.968,44	600	3 6 1	Taşınmaz Kiraları	1.211.534,54
630	1 1 50 3	Ek Ders Ücretleri	15.226.154,60	600	3 6 1 1	Lojman Kira Gelirleri	0,00
630	1 1 60	Ödül ve İkramiyeler	288.600,00	600	3 6 1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.211.534,54
630	1 1 60 1	Ödül ve İkramiyeler	288.600,00	600	4	Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	621.652.465,17
630	1 1 90	Diğer Giderler	361.060,02	600	4 1	Yurt Dışından Alınan Bağış ve Yardımlar	6.933.989,44
630	1 1 90 1	Diğer Giderler	361.060,02	600	4 1 1	Cari	6.933.989,44
630	1 2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	17.354.359,96	600	4 1 1 1	AB' den Alınan Bağış ve Yardımlar	6.933.989,44
630	1 2 10	Ücretler	9.936.987,10	600	4 2	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	600.095.500,00
630	1 2 10 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ücretleri	7.434.250,24	600	4 2 1	Cari	436.895.500,00
630	1 2 10 3	Akademik Sözleşmeli Personelin Ücretleri	1.096.300,54				
630	1 2 10 4	Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri	1.406.436,32	600	4 2 1 1	Hazine yardımı	436.895.500,00
630	1 2 20	Zamlar ve Tazminatlar	7.239.802,38	600	4 2 2	Sermaye	163.200.000,00
630	1 2 20 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Zam ve Tazminatları	7.239.802,38	600	4 2 2 1	Hazine yardımı	163.200.000,00
630	1 2 30	Ödenekler	113.832,03	600	4 4	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar	168.482,06
630	1 2 30 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Ödenekleri	113.832,03	600	4 4 1	Cari	25.230,55
630	1 2 40	Sosyal Haklar	63.733,45	600	4 4 1 1	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	0,00
630	1 2 40 1	657 S.K. 4/B Sözleşmeli Personel Sosyal Hakları	63.733,45	600	4 4 1 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	25.223,52
630	1 3	İŞÇİLER	21.745.009,16	600	4 4 1 3	Kurumlardan alınan Şartlı Bağış ve Yardımları	7,03
630	1 3 10	Ücretler	13.704.763,86	600	4 4 2	Sermaye	143.251,51
630	1 3 10 1	Sürekli İşçilerin Ücretleri	8.793.176,80	600	4 4 2 1	Kurumlardan alınan Bağış ve Yardımlar	86.460,70
630	1 3 10 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ücretleri	4.911.587,06	600	4 4 2 2	Kişilerden alınan Bağış ve Yardımlar	56.790,81
630	1 3 30	Sosyal Haklar	3.955.248,95	600	4 5	Proje Yardımları	13.956.817,67
630	1 3 30 1	Sürekli İşçilerin Sosyal Hakları	2.636.832,77	600	4 5 1	Cari	13.956.817,67
630	1 3 30 3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Sosyal Hakları	1.318.416,18	600	4 5 1 02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	12.952.817,67
630	1 3 50	Ödül ve İkramiyeler	4.053.383,55	600	4 5 1 13	YÖK Burs Destekleri	1.004.000,00



630	1	3	50	1	Sürekli İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	2.702.255,70	600	5					Diğer Gelirler	18.856.468,14	
630	1	3	50	3	375 S. KHK'nın Geçici 23 üncü Md. Kapsamında Sürekli İşçi Kadrolarına Geçirilen İşçilerin Ödül ve İkramiyeleri	938.626,65	600	5	1				Faiz Gelirleri	12.316,54	
630	1	4			GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	173.882,48	600	5	1	9			Diğer Faizler	12.316,54	
630	1	4	10		Ücretler	173.882,48	600	5	1	9	1		Kişilerden Alacaklar Faizleri	8.940,76	
630	1	4	10	4	Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrencilerin Ücretleri	108.240,00	600	5	1	9	99		Diğer Faizler	3.375,78	
630	1	4	10	5	Ders Ücreti Karşılığında Görevlendirilenlerin Ücretleri	40.649,54	600	5	2				Kiş ve Kurumlardan Alınan Paylar	374.086,68	
630	2				Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	38.693.023,31	600	5	2	6			Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	374.086,68	
630	2	1			Memurlar	31.457.140,67	600	5	2	6	16		Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	374.086,68	
630	2	1	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	31.457.140,67	600	5	3				Para Cezaları	123.685,31	
630	2	1	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	18.949.684,41	600	5	3	2			İdari Para Cezaları	123.685,31	
630	2	1	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	12.507.456,26	600	5	3	2	99		Diğer İdari Para Cezaları	123.685,31	
630	2	2			Sözleşmeli Personel	2.195.852,16	600	5	9				Diğer Çeşitli Gelirler	18.346.379,61	
630	2	2	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	2.195.852,16	600	5	9	1			Diğer Çeşitli Gelirler	18.346.379,61	
630	2	2	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	1.370.212,84	600	5	9	1	6		Kişilerden Alacaklar	755.746,84	
630	2	2	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	825.639,32	600	5	9	1	19		Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	5.732.273,00	
630	2	3			İşçiler	4.514.197,67	600	5	9	1	30		2547 sayılı Kanunun Geçici 74 üncü Maddesi Kapsamındaki Gelirler	0,00	
630	2	3	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	4.110.723,70	600	5	9	1	31		OSB Meslek Yüksekokulları Eğitim Desteği	4.966.020,00	
630	2	3	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	2.636.752,78	600	5	9	1	99		Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	6.482.339,77	
630	2	3	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	1.473.970,92	600	11					Değer ve Miktar Değişimleri Gelirleri	1.289.160,20	
630	2	3	40		İşsizlik Sigortası Fonuna	403.473,97	600	11	1				Döviz Mevcudunun Değerlemesinden Oluşan Olumlu Kur Farkları	1.289.160,20	
630	2	3	40	1	İşsizlik Sigortası Fonuna	403.473,97	600	11	1	1			Proje Özel Hesabında Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	0,00	
630	2	4			Geçici Süreli Çalışanlar	525.832,81	600	11	1	2			Döviz Hesabından Kayıtlı Tutarlardan Kaynaklananlar	583,67	
630	2	4	10		Sosyal Güvenlik Kurumuna	525.832,81	600	11	1	99			Diğer Döviz Mevcutlarından Kaynaklananlar	1.288.576,53	
630	2	4	10	1	Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri	215.598,36							<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>	<b>645.691.507,46</b>	
630	2	4	10	2	Sağlık Primi Ödemeleri	310.234,45									
630	3				Mal ve Hizmet Alım Giderleri	24.770.417,46							<b>Hesap Kodu</b>	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTONUN TÜRÜ</b>	<b>2024 YILI TUTARI</b>
630	3	2			Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	14.991.201,00	610						<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTOLAR HESABI</b>	<b>13.979,55</b>	
630	3	2	10		Kırtasiye, Yayın, Baskı ve Büro Malzemesi Alımları	101.268,00	610	3					Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	13.979,55	
630	3	2	10	5	Baskı ve Cilt Giderleri	5.808,00	610	3	1				Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	13.979,55	
630	3	2	20			1.355.375,77	610	3	1	2			Hizmet Gelirleri	13.979,55	
630	3	2	20	1	Su Alımları	1.355.375,77	610	3	1	2	29		Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	13.979,55	
630	3	2	30			6.488.678,42	610	3	1	2	31		İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	
630	3	2	30	2	Akaryakıt ve Yağ Alımları	891.407,67	610	3	1	2	34		Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	
630	3	2	30	3	Elektrik Alımları	5.478.956,00	610	3	1	2	35		Doktora Gelirleri	0,00	
630	3	2	40		Yiyecek, İçecek ve Yem Alımları	6.383.831,78	610	3	6				Kira Gelirleri	0,00	



630	3	2	40	1	Yiyecek Alımları	6.360.207,12	610	3	6	1	Taşınmaz Kiraları	0,00	
630	3	2	40	2	İçecek Alımları	23.624,66	610	3	6	1	1	Lojman Kira Gelirleri	0,00
630	3	2	60		Özel Malzeme Alımları	11.340,00	<b>İNDİRİM, İADE VE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>					<b>13.979,55</b>	
630	3	2	60	1	Laboratuvar Malzemesi ile Kimyevi ve Temrinlik Malzeme Alımları	6.840,00							
630	3	2	90		Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları	650.707,03							
630	3	2	90	1	Bahçe Malzemesi Alımları ile Yapım ve Bakım Giderleri	650.707,03							
630	3	3			Yolluklar	3.081.806,26							
630	3	3	10		Geçici Görev Yollukları	429.144,76							
630	3	3	10	1	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	260.450,72							
630	3	3	10	3	Yurtdışı Geçici Görev Yollukları	168.694,04							
630	3	3	20		Sürekli Görev Yollukları	92.070,86							
630	3	3	20	1	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	92.070,86							
630	3	3	20	2	Yurtdışı Sürekli Görev Yollukları	0,00							
630	3	3	90		Diğer Yolluklar	2.560.590,64							
630	3	3	90	1	Profesör Uzman ve Memur Mübadele Giderleri	898.056,43							
630	3	3	90	2	Öğrenci Mübadele Giderleri	1.662.534,21							
630	3	4			Görev Giderleri	1.412.353,07							
630	3	4	20		Yasal Giderler	15.175,17							
630	3	4	20	90	Diğer Yasal Giderler	15.175,17							
630	3	4	30		Ödenecek Vergi, Resim, Harçlar ve Benzeri Giderler	0,00							
630	3	4	30	90	Diğer Vergi, Resim ve Harçlar ve Benzeri Giderler	0,00							
630	3	4	70		Mahkeme Harç ve Giderleri	28.807,47							
630	3	4	70	1	Mahkeme Harç ve Giderleri	28.807,47							
630	3	5			Hizmet Alımları	4.010.225,36							
630	3	5	10		Genel Hizmet Alımları	694.996,20							
630	3	5	10	1	Etüt-Proje Bilirkişi Ekspertiz Giderleri	62.302,20							
630	3	5	10	90	Diğer Genel Hizmet Alımları	113.528,00							
630	3	5	20		Haberleşme Giderleri	164.760,40							
630	3	5	20	1	Posta ve Telgraf Giderleri	0,00							
630	3	5	20	2	Telefon Abonelik ve Kullanım Ücretleri	19.500,00							
630	3	5	20	90	Diğer Haberleşme Giderleri	145.260,40							
630	3	5	30		Taşıma Giderleri	72.670,00							
630	3	5	30	2	Yolcu Taşıma Giderleri	39.600,00							
630	3	5	30	3	Yük Taşıma Giderleri	0,00							
630	3	5	30	4	Geçiş Ücretleri	27.670,00							
630	3	5	40		Tarifeye Bağlı Ödemeler	775.483,58							
630	3	5	40	1	İlan Giderleri	549.208,00							
630	3	5	40	2	Sigorta Giderleri	180.988,08							
630	3	5	50		Kiralar	780.000,00							
630	3	5	50	2	Taahhüt Kiralaması Giderleri	780.000,00							
630	3	5	90		Diğer Hizmet Alımları	1.520.315,18							









### 3. Mali Denetim Sonuçları

2024 yılında Üniversitemiz Sayıştay Başkanlığı dış denetim programına dahil edilmemiştir.

### 4. Diğer Hususlar

#### 4.1. Kuruluşun Yatırımlarının Finansman Kaynakları

Üniversitemiz 5018 sayılı Kanun'da (II) Sayılı Özel Bütçeli İdareler Cetvelinin (A) Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde sayılmış olup "Özel Bütçe"li bir kurumdur.

Üniversitemiz 2024 yılı yatırım bütçesinin başlangıç ödenekleri toplamı 180.200.000,00 TL olup yıl içerisinde eklenen ödenekler ile birlikte yıl sonu ödenek toplamı 211.175.000,00 TL olmuştur. 2024 yılında 187.465.071,61 TL yatırım harcaması gerçekleştirilmiştir. Yatırım bütçesi gerçekleşme oranı %88,74 olmuştur.

Sektör	Bütçe Türü	2024 Yılı Program Ödeneği	2024 Yılı Revizeli Ödenek	2024 Yılı Harcama
Eğitim – Yükseköğretim Eğitim – Beden Eğitimi ve Spor	Özel Bütçe	180.200.000,00	211.175.000,00	187.465.071,61
<b>TOPLAM</b>	<b>Özel Bütçe</b>	<b>180.200.000,00</b>	<b>211.175.000,00</b>	<b>187.465.071,61</b>

Çizelge 90: Yatırım finansman kaynakları (TL)

#### 4.2. 2024 Yılı Yatırım Uygulamaları

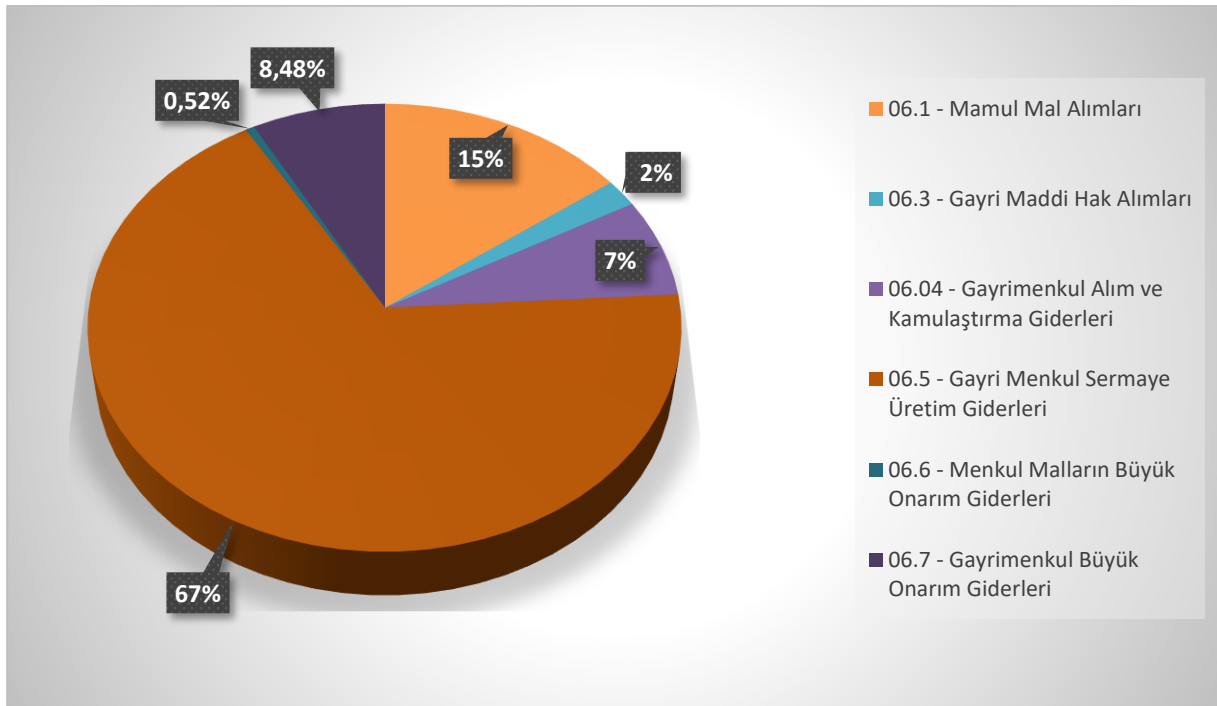
##### GENEL YATIRIM UYGULAMA DURUMU

Üniversitemize 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yatırım harcamaları için 180.200.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yıl içinde ödenek eklemeleriyle birlikte yıl sonu ödenek toplamı 211.175.000,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 187.465.071,61 TL'si harcanmış olup harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %88,77 olmuştur. Sermaye Giderleri gerçekleştirmelerinin %15,00'i mamul mal alımları, %2,00'sini gayri maddi hak alımları, %7,00 'ü gayrimenkul alım ve kamulaştırma giderleri, %67,00'si gayrimenkul sermaye üretim giderleri, %0,52'si menkul malların büyük onarım giderleri, %8,48 'ini gayrimenkul büyük onarım giderleri oluşturmaktadır. Yatırım ödeneklerinin kullanılmasında gerek bütçe tertibi gerekse proje ödeneği bazında ödenek üstü harcama yapılmamıştır. Sermaye giderlerine ilişkin bilgiler aşağıdaki çizelge ve grafikte gösterilmiştir.



Eko. Kod	Başlangıç Ödeneği	Eklene Ödenek	Düşülen Ödenek	Yıl Sonu Toplam Ödenek	Harcama	Harcamanın Toplam Ödeneğe Oranı
06.1	33.000.000,00	14.686.000,00	10.700.000,00	36.986.000,00	27.944.024,14	75,55%
06.3	5.200.000,00	348.000,00	1.100.000,00	4.448.000,00	3.742.404,06	84,14%
06.4	0,00	13.376.000,00	0,00	13.376.000,00	13.375.795,59	100,00%
06.5	117.000.000,00	21.820.000,00	700.000,00	138.120.000,00	126.572.267,00	91,64%
06.6	1.000.000,00	745.000,00	732.000,00	1.013.000,00	983.543,48	97,09%
06.7	24.000.000,00	732.000,00	7.500.000,00	17.232.000,00	14.847.037,34	86,16%
<b>Toplam</b>	<b>180.200.000,00</b>	<b>51.707.000,00</b>	<b>20.732.000,00</b>	<b>211.175.000,00</b>	<b>187.465.071,61</b>	<b>88,77%</b>

Çizelge 91: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



Grafik 32: Sermaye giderlerinin ekonomik kod ve dağılımı



## e. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birim ve personeli tarafından yürütülecek temel bilimsel araştırma faaliyetleri izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından desteklenmesine karar verilen projeler için sağlanacak desteklerin özel hesaba aktarımı ile özel hesaptan kullanımı işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülecektir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz tarafından topluma hizmet amacıyla yürütülecek kurs, seminer vb. eğitimlerin verilmesi çalışmalarını bu faaliyet kapsamında gerçekleştirilecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencileri tarafından yürütülecek sosyal sorumluluk projeleri bu faaliyet altında izlenecektir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Diğer Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer teftiş, denetim danışmanlık hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri Ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Üniversitemizin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; Üniversitemizce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; Üniversite hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; Üniversitemiz amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İç Denetim	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kamuoyu İlişkilerinin Yürütülmesi	Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler faaliyetlerinin planlanması ve yürütülmesi; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununa göre yapılacak bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru bir şekilde sonuçlandırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Kurumsal Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin görev, yetki, sorumluluk ve faaliyet alanına giren konularda Avrupa Birliği, diğer uluslararası kuruluşlar ve ülkelerle ilişkilerinin yürütülmesi ve bu konuda koordinasyonun sağlanmasına ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Teftiş, İnceleme ve Soruşturma	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu kapsamında Üniversitemizin her türlü faaliyet ve işlemleriyle ilgili teftiş, inceleme, soruşturma işlemlerinin yürütülmesi; Üniversite amaçlarının ve görevlerinin daha iyi gerçekleştirilmesi; Üniversitemizin mevzuat, plan ve programlara uygun çalışmasının temin edilmesi amacıyla gerekli tekliflerin hazırlanması ve üst yönetime sunulması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında Üniversitemizin bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Diğer Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile Üniversitemizin tüm programlarına hizmet etmekle birlikte yukarıda yer alan faaliyetler kapsamına girmeyen diğer destek hizmeti niteliğindeki iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.	
	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun kapsamında engellilerin erişebilirliğinin sağlanması amacıyla yapılacak giderler bu faaliyet altında izlenecektir.	



		Genel Destek Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	657 sayılı Devlet Memuru Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemizin personel planlamasının yapılması; personel atama, nakil, terfi, emeklilik ve benzeri özlük işlemlerinin yürütülmesi; insan kaynağı kapasitesinin artırılmasına yönelik eğitimlerin planlanması ve düzenlenmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında izlenecektir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Hazine adına kayıtlı olup Üniversitemize tahsis edilen veya Üniversitemiz adına kayıtlı olan taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, kiralama, satım, işletme, bakım onarım ve benzeri iş, işlem ve süreçlerin yürütülmesine yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üst yönetimin çalışma programının düzenlenmesi ile resmi ve özel yazışmalar, protokol, tören, ziyaret, davet, karşılama, ağırlama gibi hizmetlerin yürütülmesi amacıyla gerçekleştirilen iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz mallardan elde edilen gelirler karşılığında yürütülecek hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine yönelik idare hizmetleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz araştırma görevlilerinin yurt dışında yapacakları akademik çalışmalar ile bu amaçla ayrılan kaynağın kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışında yapacakları dil eğitimine yönelik çalışma ve kaynak kullanımı bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atanana ilişkin çalışma ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç ve aktarılan kaynak doğrultusunda yürütülen doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri işlemleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen doktora eğitimine yönelik iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz fen ve mühendislik bilimleri lisans öğrencilerinin uygulamalı eğitimine yönelik olarak Yükseköğretim Kurulunca belirlenen süreç dahilinde yürütülecek iş ve işlemler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz lisans öğrencilerine yönelik burs hizmetlerinin Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen süreç dahilinde yürütülmesi bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yabancı Uyrukları Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizde eğitim öğretim gören yabancı uyrukları öğrenciler için düzenlenen Türkçe dil kursları ile diğer çalışmaları kapsamakta olup, bu faaliyet ile yabancı uyrukları öğrencilerimizin Üniversitemize ve Ülkemize uyum süreci hızlandırılacaktır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemizin ve bölgenin ihtiyacı olan her türlü araştırmanın yapılabilirdiği ve üretilen bilginin paydaşlara sunulduğu bir merkez olmak amacıyla yürütülen iş ve işlemler, mal ve hizmet alımları ile personel giderleri bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen birinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen ikinci öğretime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen tezsiz yüksek lisans eğitimine yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.	



	Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
	Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen uzaktan eğitime yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
	Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde yürütülen yaz okullarına yönelik faaliyetler bu kapsamda izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin barınmalarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin beslenmelerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin kültürel ve sportif gelişimlerine yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenci yaşamına yönelik diğer hizmetler (kısmi zamanlı çalışma gibi) bu faaliyet kapsamında izlenecektir.
	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Üniversitemiz öğrencilerinin sağlıklarına yönelik hizmetler bu faaliyet kapsamında izlenecektir.

Çizelge 92: Performans programı program, alt program, faaliyetler ve faaliyet açıklamaları

## 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemizin misyonunu yerine getirmek, vizyonuna ulaşmak, stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla 2024 yılı performans programı hazırlanarak Rektörlük Makamı onayıyla yürürlüğe konulmuştur.



f. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

PERFORMANS GÖSTERGESİ GERÇEKLEŞMELERİ İZLEME FORMU (3 AYLIK)													
Yıl:	2024												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	%0,00	Hedef Yok
Yıl:	2024												
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleş me Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	1,0800	1,1700	1,1500	0	0	0	0,0010	0,0010	% 0,8500	Ulaşılamadı
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	1	1	1	0	0	1	0	%200	Aşıldı
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	88.101,69	180.000	100.000	417.389,28	80.793,22	569.321,07	3.231,4200	133.684,40	% 667,33	Aşıldı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	1	1	% 0,00	Ulaşılamadı





6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	24	30	30	43	43	39	31	31	% 103,33	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,0600	0,0800	0,0700	0,0100	0	0	0,800	0,800	% 100,00	Ulaşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	5	6	5	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	14	17	15	5	0	0	23	23	% 135,29	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	237	245	240	29	59	76	119	283	% 115,29	Aşıldı
<b>Yıl:</b>		2024											
<b>Programın Adı:</b>		HAYAT BOYU ÖĞRENME											
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ											
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	50	50	15	22	8	3	36	69	% 138,00	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	1.825	1.300	800	150	315	0	20	485	% 37,31	Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	5	10	7	0	4	0	3	7	% 70,00	Kısmen Ulaşıldı
4	Süreklî Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	20	150	100	120	0	0	0	120	% 80,00	Kısmen Ulaşıldı



5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	20	22	22	3	5	0	7	15	% 68,18	Kisimen Ulaşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	2	1	0	0	0	0	1	1	% 100,00	Ulaşıldı
<b>Yıl:</b>		2024											
<b>Programın Adı:</b>		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK											
<b>Alt Programın Adı:</b>		TEDAVİ HİZMETLERİ											
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Hedef Yok
<b>Yıl:</b>		2023											
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER											
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,6100	0,8500	0,6500	0,0300	0,1100	0,0800	0,1200	0,1200	% 14,22	Ulaşılamadı
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	18	20	17	12	12	5	5	5	% 25,00	Ulaşılamadı



3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanılan sayısı	Sayı	2022	18	20	17	11	27	7	6	6	% 30,00	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	0	2	1	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı
<b>Yıl:</b>		2024											
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	1	5	3	2	1	1	1	5	% 100	Ulaşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Hedef Yok
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	31,1600	63	40	47,8900	47,8900	50,2400	50,2400	50,2400	% 79,75	Kısmen Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	97,5900	98	97,5900	100	100	100	100	100	% 102,94	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	267.150	310.000	300.000	286.648	287.389	289.685	289.902	289.902	% 93,52	Kısmen Ulaşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	53,2300	62	60	48,9500	49,2200	42,8800	42,8100	42,8100	%69,05	Kısmen Ulaşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	35.322	13.000	9.000	7.954	5.895	5.508	13.918	33.275	% 255,96	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	10	14	10	9,9800	10,1000	11,8700	12,0500	12,0500	%86,07	Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metr ekare	2022	1,0100	2,5000	1,7000	1,2900	1,2900	1,2000	1,1900	1,1900	% 47,60	Ulaşılamadı



10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metr ekare	2022	3,4300	3,7000	3,5000	4,2600	4,2700	4,2500	4,2400	4,2400	% 114,59	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0040	0,0100	0,0100	0,0020	0,0020	0,0020	0,0025	0,0025	% 25,00	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	38,9200	36	37	40,9500	40,2600	46,2700	45,1500	45,1500	% 125,4200	Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	% 100,00	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	100	100	100	100	100	100	% 100,00	Ulaşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	28	10	8	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Hedef Yok
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	6	7	6	6	6	6	6	6	% 85,71	Kısmen Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	1	3	2	2	2	2	2	2	% 66,67	Kısmen Ulaşıldı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	34	155	35	46	48	59	52	52	% 33,55	Kısmen Ulaşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0,2500	0,2500	0,2500	% 0,00	Hedef Yok
<b>Yıl:</b>		2024											
<b>Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM											
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
<b>Sıra</b>	<b>Gösterge Adı</b>		<b>Önceki Dönem Grç</b>										<b>Gerçekleşme</b>



		Ölçü Birimi	Yılı	Değeri	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Hedef Yok
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	14.427	3.200	3.000	1.996	1.636	2.314	2.717	2.717	% 84,91	Kısmen Ulaşıldı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metr ekare	2022	6,1400	6,6000	6,5000	5,2500	5,2700	4,5600	4,5500	4,5500	% 68,94	Kısmen Ulaşıldı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	31	35	34	34	34	37	40	40	% 114,29	Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	194	230	200	15	39	4	51	109	% 47,39	Ulaşılamadı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	% 0,00	Hedef Yok
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	236,5500	35	10	125,9300	126,8700	81,5000	540,7100	875,0100	% 2.500,03	Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	76	80	78	0	0	0	77,3600	77,3600	% 96,70	Kısmen Ulaşıldı
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0,0100	0,0100	0	0	0	0	0	% 0,00	Ulaşılamadı

Çizelge 93: Performans göstergesi gerçekleştirmeleri



**PERFORMANS GÖSTERGESİ SONUÇLARI FORMU**

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	Hedef Yok
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	1,1700	0,0100	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	2	Aşıldı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	180.000	1.201.187,9700	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	30	31	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0800	0,0800	Ulaşıldı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	6	0	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	17	23	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	245	283	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	69	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.300	485	Ulaşılamadı



			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	7	Kismen Ulaşıldı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	150	120	Kismen Ulaşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	22	15	Kismen Ulaşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	1	Ulaşıldı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	Hedef Yok
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	Hedef Yok
			Yatan hasta sayısı	0	0	Hedef Yok
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,8500	0,1200	Kismen Ulaşıldı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	20	5	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	20	6	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	5	5	Ulaşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	Hedef Yok
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	63	50,2400	Kismen Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	100	Aşıldı



			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	310.000	289.902	Kismen Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	62	42,8100	Kismen Ulaşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	13.000	33.275	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	14	12,0500	Kismen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	2,5000	1,1900	Ulaşılamadı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	3,7000	4,2400	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0100	0,0025	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	36	45,1500	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	10	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	Hedef Yok
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	7	6	Kismen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	3	2	Kismen Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	155	52	Ulaşılamadı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0,2500	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Hedef Yok
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	3.200	2.717	Kismen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	6,6000	4,5500	Kismen Ulaşıldı





			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	35	40	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	230	109	Ulaşılamadı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Hedef Yok
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	35	875,0100	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	80	77,3600	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,0100	0	Ulaşılamadı

Çizelge 94: Performans göstergesi sonuçları





## ***ii. Performans denetim sonuçları***

Sayıştay tarafından 2023 yılına ilişkin gerçekleştirilen performans değerlendirme raporu <https://www.sayistay.gov.tr/reports/download/9Jo9DwRYk7-tarsus-universitesi> adresinde 2024 yılı içinde yayımlanmıştır.

## ***3. Stratejik Planın Değerlendirilmesi***

Üniversitemizin geleceğine yön vermek üzere iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile misyon farklılaşması ve vizyonu gerçekleştirmek üzere hazırlanmış olan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı'nın beşinci ve son yıl uygulaması yapılmıştır.

Değerlendirme, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde yer alan tablolar kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu tabloların kullanılmasındaki amaç, gerçekleştirmelerin birikimli bir şekilde izlenerek plan döneminin başından itibaren elde edilen gelişmeleri ortaya koymak ve planın başarılı bir biçimde uygulanabilmesi için alınması gereken tedbirleri öz bir biçimde belirlemektir.



Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 1	Amaç 1: Hedef Kartı 1 (Hedef 1.1: Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 1 Performansı	<b>91,82 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	Performans	40	16	60	51	79,55
İlgililik	Üniversitemizin mevcut programlarında uygulanan müfredatların Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının müfredat/ders içeriklerinde değişikliğe izin verdiği sürece gerekli olan bölgenin ve paydaşların taleplerinin alınması konusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır.					
Etkililik	Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı hedef kartına ilişkin hedefe kısmen ulaşılmış olup ilgili hedefin performansı %79,55 olmuştur.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Müfredatın paydaşların ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda paydaşlar ile yapılan toplantılar ve görüşmelerin bölgenin ihtiyaçlarının belirlenmesinde büyük öneme sahip olduğu bilinmektedir.					
PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	Performans	40	0	20	64	320,00
İlgililik	Mevcut programlar ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından öğrenci alınması için izin alınan bölüm ve programlarda müfredat/ders içeriklerini güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.					
Etkililik	Müfredatı güncellenen program sayısına ilişkin hedef aşılmış olup ilgili performansın değeri %320,00 olmuştur.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülen maliyet aşılmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı yoktur.					
Sürdürülebilirlik	Dünya geneline bağlı olarak ülke düzeyinde eğitim-öğretim ve teknolojik alanlardaki yeni eğilimler ve bunların değişim hızı mevcut durum açısından bir risk oluşturmaktadır. Bu riskin etkisinin en alt düzeye indirilebilmesi için bu değişimlerin güncel bir şekilde takibi ve mümkün olduğu kadar ders müfredatlarının bu doğrultuda güncellenmesi gerekmektedir.					
PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	Performans	20	0	3	0	0,00%
İlgililik	Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması neticesinde kalite çalışmaları ve akreditasyona verilen önem artmıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedefine ulaşamamıştır. Performans göstergesi ulaşma düzeyi karşılanamamıştır. Üniversitemizin fakülteleri ilk mezunlarını 2024 yılında verdiği için akreditasyon ile ilgili bir çalışma bölümlerimizde yapılmış olup ilgili göstergeye katkısının 2025 yılı içerisinde olacağı tahmin edilmektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır. Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					



Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 2	Amaç 1: Hedef Kartı 2 (Hedef 1.2: Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek)					
Amaç 1: Hedef Kartı 2 Performansı	<b>90,19%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.2.1 Projeksiyon, internet bağlantısı vb. donanımlara sahip derslik sayısı	Performans	30	21	125	91	67,31
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri 67,31 olmuştur.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılrken öngörülmeen maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Mevcut altyapı olanaklarının iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir					
PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	Performans	30	12,5	10	8,26	169,60
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performans gösterge değeri aşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri %169,60 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	Performans	10	0	80	85	106,25
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans gösterge değeri %106,25 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	0	8	28	350,00
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans gösterge değeri %350 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için yeni eğitim ve öğretim planlamasına uygun eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır.					
PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	Performans	15	35	75	104	172,50
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında belirlenen hedef değer aşılmış olup performans gösterge değeri %172,50 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Önümüzdeki dönemler için yeni eğitim ve öğretim planlamasına uygun eğitimler düzenlenmesi planlanmaktadır					



Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 3	Amaç 1: Hedef Kartı 3 (Hedef 1.3: Plan dönemi sonuna kadar uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci ve öğretim elemanı sayısını %20 artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 3 Performansı	<b>90,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.3.1 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğrenci sayısı	Performans	50	7	27	23	80,00
İlgililik	Performans göstergesi ilgili dönemde hedeflenen değere ulaşamadığı için gerekli noktalarda güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %80,00 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Dönem başında talep edilen kontenjanda kabul edilebilir tahminlerde bulunulduğundan ve öğrenci personel seçimleri bu tahminler doğrultusunda gerçekleştiğinden herhangi bir risk beklenmemektedir.					
PG1.3.2 Uluslararası değişim programı kapsamında gelen/giden öğretim elemanı sayısı	Performans	50	0	15	19	126,67
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri aşılmış olup belirlenen hedef değerinin üzerinde 126,67 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Dönem başında talep edilen kontenjanda kabul edilebilir tahminlerde bulunulduğundan ve öğrenci personel seçimleri bu tahminler doğrultusunda gerçekleştiğinden herhangi bir risk beklenmemektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 4	Amaç 1: Hedef Kartı 4 (Hedef 1.4: Ülkenin kalkınma planında yer verilen öncelikli alanlar başta olmak üzere lisansüstü program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 4 Performansı	<b>100,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.4.1 Yüksek lisans program sayısı	Performans	40	3	9	22	316,67
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kontenjanlarla ilgili değerlendirmeler yapılırken ülke genelindeki doluluk oranları dikkate alınarak planlama yapılmakta, ilgili kurumlara bu doğrultuda kontenjanlar ayrılmaktadır. Bu durum, belirlenen hedef ve göstergelere doğrudan etkilemektedir.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri aşılmış olup hedef kartının performans değeri %316,67 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.4.2 Doktora program sayısı	Performans	40	2	7	9	140,00
İlgililik	Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından kontenjanlarla ilgili değerlendirmeler yapılırken ülke genelindeki doluluk oranları dikkate alınarak planlama yapılmakta, ilgili kurumlara bu doğrultuda kontenjanlar ayrılmaktadır. Bu durum, belirlenen hedef ve göstergelere doğrudan etkilemektedir.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri aşılmış olup ilgili göstergenin değeri %140 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG 1.4.3: Öncelikli alanlarda lisansüstü program sayısı	Performans	20	1	4	4	100,00
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 1: Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek					
Amaç 1: Hedef Kartı 5	Amaç 1: Hedef Kartı 5 (Hedef 1.5: Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak)					
Amaç 1: Hedef Kartı 5 Performansı	<b>91,80 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans program sayısı	Performans	40	0	4	6	150,00
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değeri aşılmıştır ilgili göstergenin performans değeri %150 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.5.2 Öğrenci alan lisans program sayısı	Performans	20	3	13	18	150,00%
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Performans gösterge değeri aşılmış olup ilgili gösterge performans değeri %150 olmuştur. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi Kalkınma Planının politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması*	Performans	40	531	310	355	79,51
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmamıştır.					
Etkililik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili performans göstergesinin değeri %79,51 olmuştur. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergesinin gerçekleşmesi Kalkınma Planının politika ve tedbirlerine olumlu katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Performans gösterge değerine kısmen ulaşılmış olup ilgili göstergede öngörülme maliyetler ortaya çıkmamış ve stratejik plan tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı olmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					





Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 1	Amaç 2: Hedef Kartı 1 (Hedef 2.1: Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 1 Performansı	<b>10,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	30	1,55	1,60	1,50	-100,00
İlgililik	Göstergenin sapsmasına neden olacak iç ve dış çevrede herhangi bir olumsuz değişim meydana gelmemiştir. Bu nedenle de mevcut tespitlerin karşılanması sağlanmıştır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken ön görülemeyen bir maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından herhangi bir risk unsuru bulunmamaktadır. Risk unsuru bulunmadığı değerlendirildiğinden herhangi bir tedbire gerek duyulmamaktadır.					
PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	Performans	10	1,23	1,33	1,45	216,67
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartındaki hedef değer aşılmış olup performans değeri %216,67 olmuştur. Göstergede bulunan sorunlar tespit edilmiştir ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı	Performans	20	2,38	2,5	1,45	-771,72
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					



Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	30	27,1	28,5	11,41	-1.120,95
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	Performans	10	19,87	22	9,05	-507,82
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 2	Amaç 2: Hedef Kartı 2 (Hedef 2.2: Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 2 Performansı	<b>74,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.2.1 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	Performans	30	3	9	31	466,67
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans göstergesi değeri %466,67 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.2.2 Üniversite dışından (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi (Bin TL)	Performans	20	1060	1500	52.279,86	11.640,88
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer yüksek oranda aşılmış olup performans göstergesi değeri %11.640,88 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.2.3 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki alan sayısı	Performans	20	1	3	4	150,00%
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup performans değeri %150 olmuştur. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programındaki öğrenci sayısı	Performans	30	3	18	5	13,33
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup performans değeri 13,33 olmuştur. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 3	Amaç 2: Hedef Kartı 3 (Hedef 2.3: Plan dönemi sonuna kadar lisansüstü tezlerden üretilen nitelikli yayın sayısını %20 artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 3 Performansı	<b>11,73%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.3.1 Yayına (makale, bildiri vb.) dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	1	1,3	0,26	-246,67
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı bulunmaktadır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.3.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	20	0,1	0,18	0,11	12,50
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartı değerine ulaşamamış olup performans değeri %12,50 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.3.3 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan yayına dönüşen lisansüstü tez oranı	Performans	60	0,1	0,62	0,18	15,38
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartı değerine ulaşamamış olup performans değeri %15,38 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Öğretim elemanlarımızın yayın yapmaya teşvik edilmesi sürdürülebilirlik açısından önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 4	Amaç 2: Hedef Kartı 4 (Hedef 2.4: Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 4 Performansı	<b>100 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elamanı sayısı	Performans	30	2	28	43	157,69
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %157,69 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elamanı sayısı	Performans	30	20	95	104	112,00
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %112,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	20	3	28	32	116,00
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %116,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	Performans	20	15	90	110	126,67%
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %126,67 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır. Yüksek maliyetler ortaya çıkmadığından hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluşmamıştır.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 2: Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak					
Amaç 2: Hedef Kartı 5	Amaç 2: Hedef Kartı 5 (Hedef 2.5: Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak)					
Amaç 2: Hedef Kartı 5 Performansı	<b>20,00 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	Performans	40	1	5	0	-0,25
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performansın gösterge hedefe ulaşamamış olup teşvik mekanizmalarının artırılmasıyla birlikte gösterge hedeflerine ulaşmak için çalışmalar sürdürülecektir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.5.2 Patent tescil sayısı	Performans	40	0	2	1	50,00%
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performansın gösterge hedefi kısmen gerçekleşmiş olup hedef kartının performans değeri %50 olmuştur. Teşvik mekanizmalarının artırılmasıyla birlikte gösterge hedeflerine ulaşmak için çalışmalar sürdürülecektir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	10	0	0,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	Performansın gösterge hedefi ulaşamamış olup teşvik mekanizmalarının artırılmasıyla birlikte gösterge hedeflerine ulaşmak için çalışmalar sürdürülecektir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 1	Amaç 3: Hedef Kartı 1 (Hedef 3.1: Üniversite-özel sektör iş birliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 1 Performansı	<b>97,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG3.1.1 Üniversite-özel sektör iş birliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	Performans	40	0	4	12	300,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans göstergesinin değeri %300,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	Performans	30	10	50	46	90,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup performans göstergesinin değeri %90,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	Performans	30	0	5	13	260,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans göstergesinin değeri %260,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 3: Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak					
Amaç 3: Hedef Kartı 2	Amaç 3: Hedef Kartı 2 (Hedef 3.2: Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak)					
Amaç 3: Hedef Kartı 2 Performansı	<b>73,60 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	Performans	40	5	30	104	396,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup performans göstergesinin değeri %396,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	Performans	30	10	60	32	44,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %44,00 olmuştur.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	30	5	30	22	68,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Göstergenin performans değeri %68,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					





Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 1	Amaç 4: Hedef Kartı 1 (Hedef 4.1: Kampüsteki eğitim-öğretim, araştırma ve idari kullanım alanlarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 1 Performansı	<b>29,47 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.1.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanlarının (derslik vb.) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	1,4	3,50	0,84	-26,67
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşılamamış olup performans göstergesinin değeri - %26,67 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.1.2 Öğrenci başına düşen araştırma alanlarının (atölye, laboratuvar vb.) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	0,46	0,88	0,36	23,81
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşılamamış olup performans göstergesinin değeri - %23,81 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.1.3 Personel başına düşen idari alanların (büro, ofis vb.) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	5,43	17	11,50	52,46
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşılamamış olup performans göstergesinin değeri %52,46 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.1.4 Personelin idari alanlardan (büro, ofis vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	62,3	80	67,26	28,02
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşılamamış olup performans göstergesinin değeri %28,02 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.1.5 Öğrencilerin eğitim ve araştırma alanlarından (derslik, laboratuvar vb.) memnuniyet düzeyi	Performans	20	25,5	75	58,60	66,87
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %58,60 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek
------	---



Amaç 4: Hedef Kartı 2	Amaç 4: Hedef Kartı 2 (Hedef 4.2: Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 2 Performansı	<b>88,35 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.2.1 Akademik personel sayısı	Performans	20	69	270	277	103,48
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup göstergenin performans değeri %103,48 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	Performans	30	1130	1770	169,98	-150,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Göstergenin performans değeri - %150,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG4.2.3 Lisansüstü, Lisans ve ön lisans mezunu idari personelin, toplam idari personele oranı	Performans	20	0,52	0,70	0,80	155,56
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup göstergenin performans değeri %155,56 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	Performans	15	2	35	25	69,70
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %69,70 olmuştur. Öngörülen hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	Performans	15	100	660	1.110	178,57
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup göstergenin performans değeri %178,57 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					



Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek					
Amaç 4: Hedef Kartı 3	Amaç 4: Hedef Kartı 3 (Hedef 4.3: Eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kütüphane kaynaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 3 Performansı	<b>100,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.3.1 Kitap sayısı	Performans	40	3841	8700	25.520	446,16
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %446,16 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.3.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	Performans	40	0	18	55	305,56
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %305,56 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.3.3 Basılı süreli yayın sayısı	Performans	20	0	15	25	166,67
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %166,67 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme yen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek
------	---



Amaç 4: Hedef Kartı 4	Amaç 4: Hedef Kartı 4 (Hedef 4.4: Teknoloji ve bilişim altyapısını güçlendirmek ve olanaklarını artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 4 Performansı	<b>100,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.4.1 Veri işleme ve depolama kapasitesi (TB)	Performans	20	8	50	75	159,52
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %159,52 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.4.2 İnternete bağlanma hızı (MBPS)	Performans	20	60	400	1.100	276,47
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %276,47 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.4.3 Kampüs kablosuz erişim bağlantı nokta sayısı	Performans	20	9	30	80	338,10
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %338,10 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.4.4 Ortak kullanımdaki bilgisayar sayısı	Performans	20	89	200	411	290,09
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %290,09 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.4.5 Üniversite hizmetlerine yönelik otomasyonların entegrasyon oranı	Performans	20	40	90	100	120,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %120,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					

Amaç	Stratejik Amaç 4: Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek
------	---



Amaç 4: Hedef Kartı 5	Amaç 4: Hedef Kartı 5 (Hedef 4.5: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve kurumsal iletişimin etkinliğini artırmak)					
Amaç 4: Hedef Kartı 5 Performansı	<b>64,44 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG4.5.1 Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	75,8	85	75	-8,70
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşılamamış olup göstergenin performans değeri -%8,70 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.5.2 Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	Performans	15	3	30	10	25,93
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %25,93 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.5.3 Üniversitenin tanınırlığına yönelik olarak gerçekleştirilen tanıtım faaliyeti sayısı	Performans	30	24	132	473	415,74
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %415,74 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.5.4 Kullanılan belge, veri ve bilgi yönetim sistemi sayısı	Performans	20	1	5	8	175,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %175,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
PG4.5.5 Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	15	5	32	24	70,37
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmış olup göstergenin performans değeri %70,37 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılabileceği değerlendirilmektedir.					
Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 1	Amaç 5: Hedef Kartı 1 (Hedef 5.1: Öğrenci topluluklarının ve faaliyetlerinin sayısını artırmak)					



Amaç 5: Hedef Kartı 1 Performansı	<b>100,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.1.1 Öğrenci topluluklarının sayısı	Performans	30	2	10	40	475,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %475,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.1.2 Öğrenci topluluklarına üye olan öğrenci sayısı	Performans	20	100	300	5.470	2.820,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %2.820,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.1.3 Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Performans	30	4	20	115	693,75
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %693,75 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.1.4 Öğrencilerin, öğrenci topluluklardan memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	27,4	60	76,60	150,92
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %150,92 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülmeleyen maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					

Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak
Amaç 5: Hedef Kartı 2	Amaç 5: Hedef Kartı 2 (Hedef 5.2: Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak)



Amaç 5: Hedef Kartı 2 Performansı	<b>100,00 %</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Performans	20	0	50	109	218,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %218,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Performans	30	6	55	78	146,94
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %146,94 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.2.3 Sosyal bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	Performans	20	0	25	79	316,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %316,00 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.2.4 Üniversitenin yürüttüğü veya katıldığı sosyal sorumluluk proje sayısı	Performans	30	0	3	5	166,67
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin performans değeri %166,67 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Kalkınma planında yer alan amaç, hedef ve politikalara olumlu yönde katkı sağlamıştır.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					
Amaç 5: Hedef Kartı 3	Amaç 5: Hedef Kartı 3 (Hedef 5.3: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik olanakları artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 3 Performansı	<b>68,89 %</b>					



Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.3.1 Öğrenci başına düşen spor amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	0,56	3,30	0,54	-0,73
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere ulaşamamıştır. Göstergenin performans değeri -0,73 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.					
PG5.3.2 Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	0,28	1,07	4,60	546,84
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %546,84 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.3.3 Sosyal alanların (kantin, yemekhane, spor vb.) büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Performans	20	1660	9620	5200	44,47
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere kısmen ulaşılmıştır. Göstergenin performans değeri %44,47 olmuştur. Hedef kartına ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.3.4 Öğrencinin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	20	60	77,20	143,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %143,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
PG5.3.5 Personelin sosyal hizmet alanlarından memnuniyet düzeyi (%)	Performans	20	32	60	62,65	109,46
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %109,46 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşılacağı değerlendirilmektedir.					
Amaç	Stratejik Amaç 5: Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak					





Amaç 5: Hedef Kartı 4	Amaç 5: Hedef Kartı 4 (Hedef 5.4: Mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak)					
Amaç 5: Hedef Kartı 4 Performansı	<b>100,00%</b>					
Sorumlu Birim	TARSUS ÜNİVERSİTESİ					
Göstergeler	Tipi	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri	2024 Hedefi	2024 Gerçekleşme	Performans (%)
PG5.4.1 İletişim kurulan ve sisteme kayıtlı mezun sayısı	Performans	50	0	500	2.620	522,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değer aşılmış olup göstergenin performans değeri %522,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG5.4.2 Mezunların katıldığı etkinlik (mezunlar günü, kariyer günü vb.) sayısı	Performans	20	0	5	9	180,00
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup göstergenin performans değeri %180,00 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					
PG5.4.3 Paydaş olarak görüşüne başvuru mezun sayısı	Performans	30	0	500	552	110,40
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	İlgili hedef kartında hedeflenen değere aşılmış olup göstergenin performans değeri %110,40 olmuştur. Öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.					
Etkinlik	Öngörülme maliyet artışı olmadığından tahmini maliyet tablosunda herhangi bir güncelleme yapılması gerekmemektedir.					
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır. Plan dönemi boyunca hedeflenen performans değerlerine kısmen ulaşabileceği değerlendirilmektedir.					

Çizelge 95: Stratejik plan değerlendirme çizelgesi





Dünyada küreselleşmeyle beraber değişen ve gelişen teknolojiye bağlı olarak ülkeler kamu yönetim anlayışında değişikliklere giderek; vatandaş odaklılık, katılımcılık, şeffaflık, etkinlik ve verimlilik unsurlarının yanında iyi bir performans yönetimine dayalı bir yönetim anlayışını benimsemişlerdir. Bu yeni kamu yönetimi anlayışı ile birlikte kamu çalışanlarının performansını artırarak; vatandaşa sunulan hizmetin kalitesinin artırılması ile birlikte hesap verilebilirlik, etkinlik ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz birimlerince temel birçok iş ve işlem için de kullanılan e-kampüs yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitemizin kurumsallaşmasında önemli katkıları olabilecek bu sistemin kullanımı henüz başlangıç seviyesinde gerçekleştirilmekte, halihazırda bazı verilerin manuel yöntemlerle toplanması da seçenekler arasında bulunmaktadır. Tam anlamıyla devreye alındığında e-kampüs yazılımı, performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımı anlamında doğru, tam ve anlık verilere ulaşılabilmesi için büyük kolaylık sağlayacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) SSL sertifikasıyla korunmaktadır. Ayrıca sistemde bilmesi gereken prensibine uygun biçimde yetkilendirmeler yapılarak verilerin korunması sağlanmaktadır. Verilerin güvenirliliği ise diğer kurumların bazı web servisleriyle (ÖSYM, YÖK, NVİ gibi) doğrulama yapılarak sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bilgi yönetimi konusundaki [politikası](#) oluşturulmuştur. Üniversitemizde kullanıcıların bilişim kaynaklarının kullanımında uyacakları kurallara, yetki ve sorumluluklara ilişkin [usul ve esaslar](#) da bu kapsamda belirlenerek paydaşlara duyurulmaktadır.

Belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesini artırmak için de insan faktörünün göz ardı edilmediği iyi bir performans yönetimine ihtiyaç duyulmaktadır. Performans yönetimi; örgütsel hedefe etkin bir şekilde ulaşabilmek için gerekli olan performans göstergeleri, planlama, ölçüm ve denetim süreci olarak tanımlanabilir. Kamuda performans yönetimi ise, kamu kurumlarındaki tüm personelin daimî olarak gelişimini amaçlayan ve bu amaçlara erişmek için ihtiyaç duyulan ölçme, planlama, değerlendirme ve denetim fonksiyonlarının yerine getirilmesi sürecidir.

Bu bağlamda üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan amaç ve hedeflerine ulaşmak için sergilediği performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi, raporlanması ve denetlenmesine yönelik olarak e-kampüs performans bilgi sistemi kullanılmakta, Üniversitemizin yıl içerisinde üretmiş olduğu performans göstergelerinin merkezi bir izleme sistemi olan performans bilgi sistemine işlenilmesi sağlanmaktadır.

Bununla birlikte akademik performansın da sağlıklı ölçülebilirliğinin sağlanması adına Akademik Bilgi Yönetim Sistemi de 2023 yılı içerisinde Üniversitemiz kaynakları ile geliştirilerek hizmete alınmış olup 2024 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik gelişim alanında tüm akademisyenlerin performanslarının izlenebileceği bir sistem mantığıyla kullanıma alınan



sistemin güncellenmesi ve geliştirmesi çalışmaları halen sürdürülmektedir.

Bahse konu veri yönetim sistemlerinin kullanımı sayesinde niversitemiz tarafından çeşitli mevzuat kapsamında hazırlanması zorunlu olan, birim faaliyet raporları, idare faaliyet raporu, performans programı, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporu, birim ve kurum iç değerlendirme raporları gibi raporların hesap verilebilirlik kapsamında hazırlanması ve ilgili mercilere ve kamuoyuna doğru, tutarlı ve zamanlı olarak sunulması sağlanacaktır.

### 5. Diğer Hususlar

Üniversitemiz performans programı st politika belgelerine uygun olarak hazırlanmış, eğitimde kalitenin artırılması amacıyla fiziki mekân kapasitesi, ğretim yesi ve lisansüstü program sayısının artırılması, akademik yetkinlik envanterinin oluşturulması, sanayi ve iş dünyası ile ortak çalışmalar yapılması, dış ilişkilerin geliştirilmesi ve farklılaşma alanlarına ilişkin faaliyetlerin artırılması öncelikli olmuştur.

Bu süreçte niversitemiz anayasa ve yasalar ile belirlenen mevzuat çerçevesinde faaliyetlerini yürütmüş olup kamu kaynağının etkin, etkili ve ekonomik kullanımına zen gösterilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler aşağıdaki gibidir.

#### TARSUS ÜNİVERSİTESİ BÜNYESİNDE 2024 YILINDA YÜZYÜZE VE EVİRİMİ GERçEKLEşTİRİLEN ETKİNLİKLER TAKVİMİ

S. No	Moderatör	Konuşmacı	Konu	Tarih
1	-	Ahmet BOZDOğAN	TEKNOFEST Bilgilendirme Sunumu	03.01.2024
2	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra YILDIZ	Binnaz AYDIN	Etkili Bir z Geçmiş Nasıl Hazırlanır?	05.01.2024
3	-	-	Dönüşümsel Sanat Sanata Dönüşüm Resim Sergisi	11-12.01.2024
4	-	-	Gz Dönemi Deflesi & Sergisi	11.01.2024
5	Dr. Öğr. Üyesi zlem KOÇ	Op. Dr. Tural ISMAYİLOV İstanbul Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Serviks Kanseri Tarama ve Tanı Kime? Ne Zaman?	11.01.2024
6	Öğr. Gör. Sefa KAYA	-	Filmlerle Kariyer ve Gelişim Atolyesi Başlıyor	16.01.2024
7	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ersin AYTEKİN	-	Yüksek Sıcaklık Süperiletken Malzemelerin Bilim ve Teknolojide Uygulamaları	30.01- 01.02.2024
8	Öğr. Gör. İbrahim Erdem KALKAN	Öğr. Gör. Adem ERİK	TEKNOFEST – 2024 Bilgilendirme Toplantısı	31.01.2024
9	-	-	Anma Programı Asrın Felaketi 6 şubat Depremleri	06.02.2024
10	-	-	Girişimcilik ve İnovasyon Ekosistemi Proje Hazırlama Eğitimi TÜBİTAK 1512 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri	12.02.2024
11	-	-	Fen ve Mühendislik Alanlarına Yönelik TÜBİTAK Ar-Ge Projesi Yazma Eğitimi TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri	19.02.2024
12	-	YEDAM Sosyal Hizmetler Uzmanı	Yeşilay Haftası Etkinlikleri Seminer Bağımlı Kişiye Yaklaşım	05.03.2024
13	-	-	Fulbright Yüksek Lisans & Doktora Bursu Bilgilendirme	05.03.2024



14	-	-	Yeşilay Haftası Etkinlikleri- Tiyatro Gösterisi Ben Hayata Bağlımlıyım Doktor	05.03.2024
15	Prof. Dr. Müge Müzeyyen ÇİYİLTEPE	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Can YAŞA	Dil ve Konuşma Terapisinde Yenilikçi Uygulamalar: TMS ve TDAS Uygulamaları	06.03.2024
16	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yetkilileri	Ulusal Staj Programı 2024 Hakkında Bilgilendirme Toplantısı	07.03.2024
17	-	-	8 Mart Dünya Kadınlar Günü- Tiyatro Oyunu Son Nefesim	08.03.2024
18	-	-	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği- Sosyal Sorumluluk Projesi	08.03.2024
19	-	Arş. Gör. Ali KARAHAN	12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü	12.03.2024
20	-	Öğr. Gör. Talat KARATAŞ	18 Mart 1915 Çanakkale Deniz Zaferi ve Tarsus Şehitleri	18.03.2024
21	Arş. Gör. Hilal YIĞIT	-	Tarsusi Sohbetler "Osmanlı'da Şiir, Şehir ve Mimarî"	21.03.2024
22	-	-	İngilizce Konuşma Kulübü	21.04.2023
23	Arş. Gör. Mehmet Said KAYA	Doç. Dr. Halil KANADIKIRIK	TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı Başvuru Süreci	21.03.2024
24	Öğr. Gör. Deniz ERMİŞOĞLU	Doç. Dr. Bahattin YALÇINKAYA Öğr. Gör. Mehmet Oytun CİBAROĞLU	60. Kütüphane Haftası Yapay Zekâ ve Akıllı Kütüphaneler	25.03.2024
25	Öğr. Gör. İbrahim Erdem KALKAN	Öğr. Gör. Adem ERİK	Sanayi Ortaklı Öğrenci Projelerinde Zorlukları Aşma: TÜBİTAK 2209 – B Deneyimleri	26.03.2024
26	Öğr. Gör. Deniz ERMİŞOĞLU	Doç. Dr. Şahika EROĞLU Prof. Dr. Nevzat ÖZEL	60. Kütüphane Haftası Yapay Zekâ ve Akıllı Kütüphaneler	27.03.2024
27	-	-	Film Gösterimi Gizli Sayılar	28.03.2024
28	-	-	Kütüphanede Ders	29.03.2024
29	-	-	İngilizce Kütüphane Oluşturma Projesi	01.04.2024
30	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Furkan YAVUZ, İngiltere/İrlanda Kurumsal Danışmanı	LinkedIn ile Kişisel Markalaşma	02.04.2024
31	Dr. Öğr. Üyesi Nurel ERTÜRK	Selda GÜRİSOY	2 Nisan Otizm Farkındalık Günü	03.04.2024
32	-	-	Fiziksel Aktivite Yarışması 8 Nisan Türkiye Fizyoterapistler Günü	03.04.2024
33	Doç. Dr. M. Sami SÜYGÜN	-	A'dan Z'ye Gümrük Müşavirliği: Dış Ticaretteki Rolü ve Önemi	03.04.2024
34	Sude Nur YAKAK	Nilüfer Koçyigit DEMİR	Kariyer Planlama ve Öz Geçmiş Hazırlama Teknikleri	04.04.2024
35	-	-	İngilizce Kütüphane Oluşturma Projesi	01– 05.04.2024
36	-	-	Sağlık Bilimleri Fakültesi Üniforma Giyme Töreni	17.04.2024
37	Arş. Gör. Hilal YIĞIT	Doç. Dr. Abdullmuttalip İPEK	Tarsusi Sohbetler "Hamilik Müessesesi ve Klasik Türk Edebiyatında Edebî Muhitler	18.04.2024
38	Doç. Dr. Tuğba YOLCU	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem DUMAN SÜNER	23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı 21. Yüzyılda Çocuk Paneli	22.04.2024
39	-	-	Doğaya Dokun: Çevre Temizliği	04.05.2024
40	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAMAN	Prof. Dr. Emre ERDOĞAN	Sosyal Bilimlerde Veri ve Yöntem Üzerine Düşünmek	07.05.2024
41	-	-	Sağlık Yönetiminde Yapay Zekâ Uygulamaları ile Oluşturulmuş Görseller Sergisi	08.05.2024
42	-	Doç. Dr. Aysel AKBENİZ	Ruhsal Hastalıklarda Damgalanmanın Önlenmesi	08.05.2024
43	Arş. Gör. Aykut ELMAS	Prof. Dr. Ali Sinan BİLGİLİ	Tarsusi Sohbetler "Şehir ve İmparatorluk: Osmanlı Döneminde Tarsus"	9.05.2024
44	-	-	5 Mayıs Dünya Ebeler Günü DOĞAYA VE DOĞANA DOKUNAN ELLER: EBELER Ebeler: Yaşamsal Bir İklim Çözümü	10.05.2024
45	-	-	Yönetim Bilişim Sistemleri Bölüm Seminerleri	17- 29.05.2024
46	-	-	Teknoloji Festivali	11.05.2024



47	Dr. Hem. Derya Akdeniz Uysal Prof. Dr. Hacer Çetin	Zühal Artuvan	12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası	13.05.2024
48	-	Arş. Gör. Emre TAŞKIRAN Arş. Gör. Başak İŞILDAKLI Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AYDIN HALİSOĞLU Arş. Gör. Mehmet Said KAYA Doç. Dr. Halil KANADIKIRIK Dr. Öğr. Üyesi A. Muhammet BANAZILI	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Seminerleri	13.03.2024
49	-	Doç. Dr. Ayşe ALİCAN ŞEN Dr. Öğr. Üyesi Nurel ERTÜRK	10 – 16 Mayıs Engelliler Haftası Farkındalık Semineri	13.05.2024
50	-	Doç. Dr. Öğr. Üyesi Buğra ÇAŞKURLU	Geleceğin Meslekleri Semineri	14.05.2024
51	-	Öğr. Gör. Dr. Bengü SEZER Doç. Dr. Ayşe Ergin ÜNAL Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAMAN	Erken Kariyer Döneminde Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri Günü	14.05.2024
52	-	-	Yeteneğin Buluşma Noktası Geleceğine Yön Ver!	14.05.2024
53	Ahmet Bahadır BÜLBÜL	-	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı	15.05.2024
54	-	Dr. Öğr. Üyesi Saadin OYUCU	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Eğitim Semineri 1 Derin Öğrenme ile Konuşma Sentezleme	15.05.2024
55	-	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TURGUT Dr. Öğr. Üyesi Kısmet CİNGÖZ Doç. Dr. M. Sami SÜYGÜN Prof. Dr. Oya KORKMAZ	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölüm Seminerleri	15.05.2024
56	-	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil CİHAN Doç. Dr. Muharrem KUNDURACI Dr. Öğr. Üyesi Harun ZONTUL	Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölüm Seminerleri	15.05.2024
57	-	-	Doğada İlk Yardım	15.05.2024
58	-	Mustafa ÖZLÜ	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Panel 2 – 6G'ye Doğru Milli Teknoloji Geliştirme Faaliyetleri	16.05.2024
59	-	Mustafa ÖZLÜ	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Eğitim Semineri 2 – Üretken Yapay Zekâ Uygulamaları	16.05.2024
60	-	Doç. Dr. Rukiye KARAKIŞ	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Eğitim Semineri 3 – Nörolojik Hastalıkların Nöro Görüntüler Kullanılarak Derin Öğrenme Modelleri ile Analizi	17.05.2024
61	Dr. Öğr. Üyesi N. Özlem ÜNVERDİ	Doç. Dr. Cüneyt AKAR Prof. Dr. Zekeriya BATUR	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Panel 3 – Gelecekte Mühendislik Eğitimi	17.05.2024
62	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR YEŞİLYURT	Öğr. Gör. Kübra YALABUK	Webinar: Alkol Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele	17.05.2024
63	Öğr. Gör. Talat KARATAŞ	Prof. Dr. Mustafa TURAN	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı – Samsun'dan İzmir'e Milli Mücadele Yolculuğu	17.05.2024
64	-	Doç. Dr. Cem TEKİN	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Eğitim Semineri 4 – Bayes Optimizasyonu: Teori, Algoritmalar ve Uygulamalar	17.05.2024
65	-	Dr. Öğr. Üyesi N. Özlem ÜNVERDİ	32. IEEE Sinyal İşleme ve İletişim Uygulamaları Kurultayı Panel 4 – Akıllı Sistemler	18.05.2024
66	-	Hem. Burcu KORKMAZ	Değişim Çarkıyla Kariyer Rotanı Belirle Kariyer Koçluğu Projesi	20.05.2024
67	Doç. Dr. S. Seda BAPOĞLU DÜMENCİ	Prof. Dr. Münevver Can YAŞAR	20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü: Lisans ve Lisansüstü Eğitim Süreci	20.05.2024
68	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba AYDIN HALİSOĞLU	Doç. Dr. Muhammed DEMİREL Dr. Öğr. Üyesi İssa BARAJİA Dr. Öğr. Üyesi Sibel Ceylan YİĞİT	Dünden Bugüne Filistin: Tarih, Siyaset ve Hukuk	20.05.2024
69	-	Dr. Öğr. Üyesi Akın AKPUR	Akademik Yazımda Yapay Zekâ Uygulamaları	21.05.2024
70	-	Cumali BALCI	Tekstil Sektöründe Desen Tasarımı	21.05.2024
71	-	-	Sağlık Hizmetlerinde Kalite Paneli	22.05.2024
72	-	-	Çocuk Şenliği	22.05.2024



73	-	Sevinç GÜLTEN Erhan SERDENGEÇTİ	Sağlık Sektörü Entegre Tesis Yönetimi Sektör Öğrenci Buluşması	23.05.2024
74	Turhan Neşat KARA	Ezgi YARDIMCI	KADES Uygulaması Tanıtımı	24.05.2024
75	Araş. Gör. Ali KARAHAN	Prof. Dr. Beyhan Kanter	Tarsus Sohbetler "Turgut Uyar ve Kent"	24.05.2024
76	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR YEŞİLYURT	Dr. Öğr. Üyesi Sait SÖYLER	Webinar: Tütün Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele	24.05.2024
77	-	Uzm. Dnt. Muharrem İhsan GÜRSOY Doç. Dr. Zeynep Hande SART Doç. Dr. Nilay KAYHAN Doç. Dr. Evrim GÖZ Prof. Dr. Baki Umur TUGAY Prof. Dr. Mehmet Cenk GÜRBÜZ Prof. Dr. Murat OTO Prof. Dr. Gönül ACAR Prof. Dr. Hakan ŞENARAN Doç. Dr. Nilay KAYHAN Öğr. Gör. Ayşegül YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi S.Seda BAPOĞLU DÜMENCİ Prof. Dr. Gökhan MALKOÇ	Konumuz: Serebral Palsi	26.05.2024
78	Arş. Gör. Dr. Emin DEMİR	Doç. Dr. Haktan DEMİRCİOĞLU	İş Hayatında İlişkilerin Tasarımı Transaksiyonel Analiz Okuryazarlığı	29.05.2024
79	-	Gökhan YÜCEERİM Burcu ÖZMEN Uğur TOSUNER	Sektör Kampüste	29.05.2024
80	-	Dr. Teoman ERDAĞ	Sivil Havacılıkta Kariyer Planlama	29.05.2024
81	-	Prof. Dr. Rahmi ÜNAL	Metal Eklemeli İmalat Malzeme Tozu Üretiminde Güncel Gelişmeler	30.05.2024
82	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR YEŞİLYURT	Erkan ALKAN	Madde Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele	31.05.2024
83	-	-	Futbol Turnuvası Başlıyor	03-14.06.2024
84	Arş. Gör. Seda GÜRAY	-	Panel – Sağlık Sektörü Kampüste	03.06.2024
85	Dr. Öğr. Üyesi Sait SÖYLER	Orhan KARAGÖZ	Afetlerde Hastane Yönetimi Deprem Deneyimi	04.06.2024
86	-	-	Sürdürülebilir Denim Tasarımı Yeniden Hayat Bulan Giysiler – Öğrenci Çalışmaları	05.06.2024
87	-	-	Dil ve Konuşma Terapisi Dönem Sonu Oyun ve Etkinlik Sergisi	06.06.2024
88	Öğr. Gör. Pelin ZIVDIR YEŞİLYURT	Erkan ALKAN	İlişki Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele	07.06.2024
89	Doç. Dr. M. Sami SÜYGÜN	-	Gelecek E-Ticarette	07.06.2024
90	-	Prof. Dr. Ali DERAN	I. İİBF Akademik Dönem Kapanış Şenliği	10.06.2024
91	-	-	Stil Yolculuğu: Nesiller Boyu Moda- Öğrenci Çalışmaları	11.06.2024
92	-	-	1. Stoma ve Yara Bakım Günü	11.06.2024
93	-	-	Moda Fotoğrafçılığı Dersi Dönem Sonu Sergisi Bakış Açısı	12.06.2024
94	-	-	Seminer – 21. Yüzyıl Ebeveynleri ve Çocukları	12.06.2024
95	-	-	Eğitimde Araç Geliştirme Yılı Sonu Sergisi	13.06.2024
96	-	-	Konfeksiyon Üretim Teknikleri Sergisi	13.06.2024
97	-	-	Sene Sonu Pikniği	13.06.2024
98	-	-	Fen ve Mühendislik Alanlarına Yönelik TÜBİTAK – 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Projesi Yazma Eğitimi	26.06.2024
99	-	-	Mezozözenekli Manyetik Nanopartiküllerin Hazırlanması ve Tıp, Mühendislik ve Temel Bilimlerde Kullanımı	01.07.2024
100	-	-	2023 – 2024 Eğitim – Öğretim Yılı Mezuniyet Töreni	08.07.2024
101	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YAMAN	Prof. Dr. Orhan AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Aydın HALİSOĞLU Dr. Öğr. Üyesi A. Muhammet BANAZILI	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	12.07.2024



102	Öğr. Gör. Talat KARATAŞ	Doç. Dr. Yunus Emre TANSÜ	30 Ağustos Zafer Bayramı – Malazgirt'ten Büyük Zafere	29.08.2024
103	-	-	Üniversite Hayatına Hoş Geldiniz Buluşması	24.09.2024
104	-	-	Uyuşturucu Madde Bağımlılığına Yönelik Narko Gençlik Eğitimi	01.10.2024
105	-	-	Emzirme Haftası Etkinliği: Emzirme Danışmanlığı Eğitimi	08.10.2024
106	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed TURGUT	Kemal YÜKSEL	Lojistik ve Taşımacılık Sohbetleri	18.10.2024
107	-	-	TÜBİTAK 2237 – A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı Ani Yaşam Olaylarında Çocukların Desteklenmesi	15.10.2024
108	-	Öğr. Gör. Deniz ERMİŞOĞLU	Temel Kütüphane ve Araştırma Becerileri Eğitimi	21.10.2024
109	-	Fırat YILMAZ	MAXQDA ile Nitel Veri Analizi	18.10.2024
110	Doç. Dr. Halil KANADIKIRIK	Doç. Dr. Meral KUZGUN	Atatürk'ün Fikir Dünyasında Cumhuriyet	24.10.2024
111	-	-	Meme Kanseri Farkındalık Yaratmak	24.10.2024
112	-	Uzm. Dr. Betül AĞCA Dr. Öğr. Üyesi Namık Yücel BİROL Stj. Dr. Selen ATABEK Stj. Dr. Esmenur KİLER	Seminer: 22 Ekim Dünya Kekemelik Farkındalık Günü Kekemlikle İlgili Konuşulmayan Kalmasın	25.10.2024
113	-	-	Gençlik Merkezi Seni Bekliyor	31.10.2024
114	-	Prof. Dr. Hava ÖZKAN Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇ	Menopozun Kadın Sağlığına Etkileri	31.10.2024
115	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Segah BEĞİÇARSLAN SAVCI	Kariyer Planlamada STK'ların Yeri ve Önemi Türk Eğitim Vakfı	01.11.2024
116	-	-	Lösemili Çocuklar Haftası Farkındalık Etkinliği	07.11.2024
117	Doç. Dr. Tuğba YOLCU	Doç. Dr. Yunus Emre TANSÜ	10 Kasım Atatürk'ü Anma Töreni	10.11.2024
118	-	-	Dünya Diyabet Günü	11.11.2024
119	-	-	Tarsus Uzun Bilim Okulu TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları	11.11.2024
120	-	-	Diyabet Haftası Etkinliği	12.11.2024
121	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Eylül YAVUZTÜRK BİLGİN	Uluslararası Kuruluşlarda Kariyer Planlaması: UNICEF'te Çalışma Hayatı	14.11.2024
122	-	-	Dünya Prematüre Günü Resim Sergisi	18.11.2024
123	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe SÖNMEZ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ŞENOĞLU	Prof. Dr. Nejat NARLI	17 Kasım Dünya Prematüre Günü Etkinliği: Prematüre Bakımında Ebelik	19.11.2024
124	-	Ergin KOLUMAN	Sektör Kariyer Günü: Uluslararası Ticaret ve Lojistik	19.11.2024
125	-	-	Filmlerle Kariyer ve Gelişim Atölyesi Başlıyor	26.11.2024
126	-	-	Radyasyondan Korunma ve Tıpta Uygulamaları TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri	27.11.2024
127	-	-	Mühendislik Öğrencilerine Yönelik Sanayi Odaklı Muayene Yöntemleri Eğitimi: Tahribatlı Muayene Yöntemi TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinlikleri	27-28.11.2024
128	-	-	Kadın ve Yaşam Resim Sergisi	25.11.2024
129	-	-	Erasmus Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı	28.11.2024
130	-	-	Fen ve Mühendislik Alanlarına Yönelik TÜBİTAK Ar-Ge Projesi	29.11.2024
131	-	-	Özel Çocuklarla Özel Bir Gün – Çocuk Atölyesi	03.12.2024
132	-	Arş. Gör. Dr. Abdullah KILCI Öğr. Gör. Dr. Volkan DENİZ Salih SELVİ Fatma KARAA	Dünya Engelliler Günü'nde Paralimpik Sporda Zorluklar ve Başarı Öyküleri	04.12.2024
133	-	-	Engelsiz Yürüyüşü Farkındalık Etkinliği	04.12.2024
134	-	Zeynep DÜZEN Cihanay KELKOCA Melih ÖZÜBEK Berkay Eren EMİN	Gökyüzüne İz Bırak	05.12.2024





135	-	Öğr. Gör. Deniz ERMİŞOĞLU	Kütüphane Kullanıcı Eğitimi – Kütüphaneyi Keşfet!	06.12.2024
136	-	Mehmet Can KANMAZ	Öğrenci Gözünden Erasmus Programı	09.12.2024
137	-	Dr. Psk. Dan. Hatice ARSLAN	Kumar Bağımlılığı ve Bağımlılıkla Mücadele	12.12.2024
138	Doç. Dr. Emine ATALAY	Dr. Öğr. Üyesi Sinan KÖSE	Kariyer Adımlarından Girişimcilik	12.12.2024
139	-	Aysu LALE Barış SÜNBÜL Osman GÜLER Gülsüm DENİZEDALAN	TÜBİTAK Deneyim Paylaşımı Etkinliği	16.12.2024
140	Dr. Öğr. Üyesi İpek GÜRSOY	Binnaz AYDIN	Etkili Bir Öz Geçmiş Nasıl Hazırlanır?	19.12.2024
141	-	-	Okumak ve Görmek: Kitapların Dönüşümü Sergisi	16.12.2024
142	-	-	Sağlık Yöneticileri Günü	18.12.2024
143	Doç. Dr. Ayşe ALICAN ŞEN	Süleyman METİN Başak GÖKDAL BAYRAKTAR	Türkiye Yüzylında Emekli Olmak	18.12.2024
144	-	Semanur GÜZEL	Akran Rehberinin Gözünden Hazırlık Eğitimi Süreci II	19.12.2024
145	-	-	22 Aralık Paramedik Günü ve Uniforma Giyme Töreni	23.12.2024
146	-	Kaan KORKMAZ	Total Larenjektomi ile Yaşamak	23.12.2024
147	-	-	Toplumsal Katkı Kapsamında Sağlık Yönetimi Öğrencileri ile Alzheimer Derneği Tarsus Şubesi Buluşması	25.12.2024
148	Arş. Gör. Aykut ELMAS	Prof. Dr. Erkan GÖKSU	Tarsus Sohbetler: Türk Şehirciliğinin Felsefi Temelleri	25.12.2024
149	-	-	Hayvan Hakları Farkındalığı	26.12.2024
150	-	-	Dönüşümsel Sanat Sanatsal Dönüşüm Resim Sergisi	26.12.2024
151	-	Öğr. Gör. Sefa KAYA	Ulusal Staj Programı 2025: Başvuru Süreci ve Dikkat Edilmesi Gerekenler	26.12.2024

Çizelge 96: Etkinlikler Takvimi





## IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### a. Stratejik Planda Öngörülemeyen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Üniversitemiz, ortak akılla hazırlanan Stratejik Planımız ile akademik kadronun güçlendirilmesi, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşturulması, kurumsallaşma ve kalitenin artırılması, eleştirel düşünceye açık, farklılıkları zenginlik olarak görebilen bir örgüt iklimi oluşturulması, uygulama ve araştırma kabiliyeti ile ortak iş yapabilme kültürü ve etkileşim kabiliyetinin geliştirilmesi, bilgiye erişim imkânları ve kütüphane kaynaklarının zenginleştirilmesi ve teknolojik altyapının güçlendirilmesine yönelik belirlenen amaç ve hedeflerini de gerçekleştirme yolunda mesafe katetmiştir.

Stratejik Planın hazırlanması kadar sürdürülebilir stratejik hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri ile hayata geçirilmesi ve uygulamaya konulması da önem arz etmektedir.

Bu bağlamda değerlendirildiğinde, 2024 yılında halen stratejik planda öngörülme- yen kurumsal kapasite ihtiyacının (personel, fiziki, teknolojik ve mali kaynak) ortaya çıkmadığı anlaşılmaktadır.

### b. Üstünlükler

#### KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

- ✓ Üniversite yönetiminin iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarının açık olması,
- ✓ Stratejik plan, iç kontrol eylem planı, iç ve dış değerlendirme sonuçları ile paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak hazırlanan eylem planının bütüncül bir şekilde uygulanıyor ve izleniyor olması,
- ✓ Gözden geçirme mekanizmalarının veri toplama analiz ve değerlendirme takvimi ile düzenli olarak yapılıyor olması,

#### EĞİTİM ÖĞRETİM

- ✓ Öğrenci bilgi paketlerinin TYYÇ ve Bologna süreciyle uyumlu olması,
- ✓ Eğitim öğretim performansının düzenli olarak izleniyor olması,
- ✓ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (UZEM) sürdürülebilir ve yönetilebilir uzaktan/karma eğitim altyapısını tüm paydaşlarına dijital yetkinlik düzeyi çerçevesinde sunuyor olması,
- ✓ Uluslararası öğrenci sayısının artış eğiliminde olması,
- ✓ Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon eğitiminin veriliyor olması,
- ✓ Mezun olan öğrencilere İngilizce diploma (Diploma Supplement: DS) eki veriliyor olması,
- ✓ Genç, güçlü ve yeniliklere açık bir eğitimci kadrosuna sahip olması,
- ✓ Öğrenci ve personel değişim hareketliliklerinin varlığı,
- ✓ Bünyesinde “Dünya’nın en etkili bilim insanları listesi” ne giren akademisyenlerin yer alması.



## ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

---

- ✓ Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ulusal/bölgesel/yerel kalkınma hedefleriyle ve stratejik plan çerçevesinde belirlenen amaç ve hedeflerle uyumlu yürütülüyor olması,
- ✓ Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konulmuş olması,
- ✓ Araştırmacıları destekleyici ve yönlendirici bir araştırma yönetim modelinin benimsenmesi,
- ✓ Araştırma politikalarının, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik ediyor olması,
- ✓ Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik uygulamaların bulunması,
- ✓ Mersin Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve Mersin Agropark Tarım ve Gıda İhtisas Teknoloji Geliştirme Bölgesi yönetici şirket ortaklıklarının bulunması.

## TOPLUMSAL KATKI

---

- ✓ Toplumsal hizmet alanlarının belirlenmiş olması ve stratejik planda izleniyor olması,
- ✓ Topluma hizmet politikasının diğer politika belgeleriyle ilişkili ve yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri için nitelikli insan kaynağına sahip olması,
- ✓ Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaları yapıyor olması,
- ✓ Toplumsal katkı alanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi, Proje Ofisi ve öğrenci toplulukları aracılığı ile kurs, eğitim, panel, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenebilmesi,
- ✓ Proje Ofisi gibi birimler aracılığıyla sanayi ve iş dünyası ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve akademik araştırma sonuçlarının etkili bir biçimde ticarileştirilmesi için özel sektör ile güçlü köprüler kurulabilme imkânı.

## YÖNETİM SİSTEMİ

---

- ✓ Yalın bir örgüt yapısı ve yerleşim düzeni ile güçlü idari yapının kurumsallaşmayı, karar almayı ve işlemleri kolaylaştırması,
- ✓ Üst yönetimin, stratejik yönetim, iç kontrol faaliyetleri ve kalite yönetimi çalışmalarına destek vermesi,
- ✓ Yöneticilerin ulaşılabilir olması,
- ✓ İdari personel, akademik personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişim,
- ✓ Örgütsel bağlılık düzeyi yüksek akademik ve idari kadronun varlığı ve motive edilebilirliği,
- ✓ Üniversitemizin huzurlu bir çalışma ortamı sunması,
- ✓ İdari personel için geliştirilen ve sürekli hâle getirilen hizmet içi eğitim faaliyetleri.



### c. Zayıflıklar

#### KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

---

- ✓ Kalite güvence kültürünün henüz yaygınlaşmamış olması,
- ✓ Kalite güvence sisteminin bir tercih değil, zorunluluk olması,
- ✓ Kalite komisyonunun paydaşlarla olan etkileşiminin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemlerin bütünleştirilememiş olması,
- ✓ Mezunlarla olan etkileşimin yeterli düzeyde olmaması.

#### EĞİTİM ÖĞRETİM

---

- ✓ Uluslararasılaşma açısından akademik kadronun yabancı dil yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacının olması,
- ✓ Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- ✓ Akredite olan program sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Lisansüstü düzeyde uluslararası öğrenci kabulünün istenen seviyede olmaması,
- ✓ Doktora, uzaktan eğitim, çift anadal ve yan dal programlarının istenilen sayıda olmaması,
- ✓ Program çıktılarına ulaşma düzeyinin etkin bir şekilde izlenemiyor olması,
- ✓ Yabancı dilde program sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Eğitim öğretimde yenilikçi uygulamaların istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımının yeterli düzeyde olmaması.

#### ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

---

- ✓ Araştırma altyapısı ve kaynak yetersizliklerinin üst seviyede bulunması,
- ✓ Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonuçlarının dış paydaşlarla istenilen düzeyde değerlendirilememesi ve önlem alınamaması,
- ✓ Misafir araştırmacılara ilişkin süreçlerin bütüncül olarak tanımlanmamış olması,
- ✓ Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma ağlarına katılımın yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesi araştırmalarının görünürlüğünün istenilen düzeyde olmaması,
- ✓ Araştırma ile eğitim-öğretim süreçleri arasındaki ilişkinin yeterli düzeyde olmaması,
- ✓ Merkezi yönetime bağımlı mali yapının mali özerkliği ve bilimsel faaliyetlere yönelik teşvikleri zayıflatması,
- ✓ Akademisyenlerimizin, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma eksikliği.



## TOPLUMSAL KATKI

---

- ✓ Toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde bütüncül yaklaşımın tam olarak sağlanamaması,
- ✓ Tarsus Üniversitesine özgü toplumsal katkı yönetim modelinin hazırlanamamış olması,
- ✓ Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin istenilen seviyede olmaması,
- ✓ Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın sağlanabilmesi amacıyla kamuoyuyla etkin iletişim kurulamaması,
- ✓ Yeni kurulan bir üniversite olmamız sebebiyle girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün oluşması için zamana ihtiyaç duyulması,
- ✓ Topluma sunulan hizmetlerin ve üniversite düzeyinde yapılan faaliyetlerin etkin iletişim yoluyla duyurulamaması,
- ✓ Mezunların tecrübelerinin farklı organizasyonlarla öğrencilere aktarılamaması ve mezunların entelektüel sermayesinin üniversiteye transferinin sağlanamaması.

## YÖNETİM SİSTEMİ

---

- ✓ Üniversitemizde etkin bir Yönetim Bilgi Sisteminin henüz istenilen etkinlikte kurulamamış olması,
- ✓ Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyinin artırılma ihtiyacının bulunması.

### **d. Değerlendirme**

Uzaktan eğitim modelinin geliştirilmesi amacıyla altyapının kurulması çalışmalarına devam edilmiştir. 2024 yılında yeni bir fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu kurulmamıştır. Üniversitemiz bünyesinde yedi fakülte, bir yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, bir enstitü ve altı uygulama ve araştırma merkezi sayısına erişilmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri hibrit bir modelle devam ederken üniversitemiz akademik gelişimini sürdürmüştür.

2024 yılında üniversitemizde yeni bir lisans programı açılmış olup, lisansüstü ve önlisans programlarında herhangi bir yenilik yapılmamıştır. Bu yıl itibarıyla lisansüstü program sayısı 30, önlisans program sayısı 24 ve lisans programı sayısı ise 20 olarak eğitim-öğretime devam edilmektedir.

Üniversite bütçesinden desteklenmek üzere 2024 yılında çıkılan bilimsel araştırma proje çağrısına yapılan başvurular arasından 11 bilimsel araştırma projesinin desteklenmesi kararlaştırılmıştır.

2024 yılında bilimsel araştırma proje ve yayınlar ile bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetlerde çalışmalara devam edilmiştir. Genç ve dinamik personele sahip olmak ve gelişime açık yönetim anlayışı Üniversitemiz için büyük bir avantaj sağlamaktadır.



## V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin hedeflerine ulaşabilmesi için sürece katkı sağlayacak öğretim üyesi sayıları artırılmalıdır.
- TÜBİTAK, AB ve diğer kamu kurum ve kuruluşları tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları arttırılarak bilimsel açıdan ülkeye daha fazla katkı sağlanmalıdır.
- Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için sistem çalışmaları yapılmalıdır.
- İç kontrol ve kalite güvence sistemi geliştirilerek kurumsallaşma artırılmalıdır. Kurumsal gelişmeyi sağlamak amacıyla eksik olan gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
- Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmelidir.
- Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için TYYÇ uygulamaları sistemli ve sürekli hale getirilmelidir.
- Tarsus Üniversitesi, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmelidir. Bu amaçla, öncelikli alanlarda ortak çalışabilecek araştırmacılar uzmanlaşmış enstitülerde veya uygun araştırma merkezlerinde bir araya getirilmeli ve bu kişiler uygun finansman ile buluşturulmalıdır. Söz konusu birimlerin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile bağlantısını artırmak ve araştırmaları patent ve ticari ürün ile sonuçlandırmak için Teknopark ve Proje Ofisinin etkinliği artırılmalıdır. Sanayi danışmanlığı vb. yaklaşımlarla iş dünyasının tanınmış simalarının üniversitede daha fazla zaman geçirmelerinin sağlanması sürece olumlu katkı sağlayacaktır. Lisansüstü tezlerin tamamlanma oranlarının yükseltilmesi ve sanayi ile ortak lisansüstü tezlerin yapılmasının teşvik edilmesi araştırma süreçleriyle, eğitim öğretim sürecinin bağlantısını güçlendirebilecektir.
- Üniversitemiz ve paydaşları arasındaki ilişkiyi geliştirmeye ve tanıtmaya yönelik sanatsal, kültürel, sosyal ve eğitsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi, Üniversitemize daha çok katkı sağlayabilecektir.
- Küresel, ulusal ya da bölgesel salgınlar, doğal afetler gibi olağanüstü durumlarda yükseköğretimin kesintisiz ve yönetilebilir şekilde devamının sağlanması için uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve gerekli akademik ve idari personelin istihdam edilmesi gerekmektedir.



- Üniversitemiz personeline esnek çalışma modellerine (uzaktan, dönüşümlü vb.) yönelik eğitimler verilerek bu durumlarda nasıl bir çalışma yapısının ortaya konulacağı anlatılmalı ve bilişimsel destekler verilmelidir.
- Üniversitemizde etkin bir yönetim bilgi sistemi kurularak oluşturulacak bir koordinatörlük vasıtasıyla veri girişleri, veri analizleri ve raporlama faaliyetlerinin doğruluğu, tutarlılığı ve zamanlılığı sağlanmalıdır.
- Üniversitemiz birimlerinin insan kaynağı analizinin yapılarak optimum noktada personel dağılımı sağlanmalıdır.
- Personelin örgütsel bağlılık ve iş tatmin düzeyini artırıcı tedbirler alınarak bu hususta yapılacak faaliyetlere başlanması gerekmektedir. Bunların başında bireysel ve örgütsel faktörler temelinde analizler yapılmalıdır. Personel güçlendirme faaliyetlerine ağırlık verilerek örgütsel bağlılığın artırılması sağlanmalıdır.
- Öğrenci ve personel memnuniyet araştırmalarında ortaya çıkan sonuçlara göre iyileştirmeler yapılmalıdır.
- Üniversitemiz performans bilgi sisteminin veri giriş-güvenlik ve etkinliğini arttırıcı çalışmalar en kısa sürede hayata geçirilmelidir.





**EK – 1 ÜST YÖNETİCİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Tarsus Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Tarsus – Şubat/2025)

**Prof. Dr. Ali ÖZEN**  
**Rektör**





## EK – 2 MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Tarsus Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Tarsus – Şubat/2025)

**Fatih HAKLI**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**



Tarsus Üniversitesi  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
Tarsus - 2025

